

Name: _____



Fähigkeiten und Talente

Alle vier Jugendlichen sind auf mindestens einem Gebiet besonders gut.

1. Notiere bei jeder Figur, was ihr leichtfällt. Ergänze anschließend, weshalb das so ist.



Malik ist gut in _____,
weil _____

Victoria weiß Bescheid über _____,
weil _____

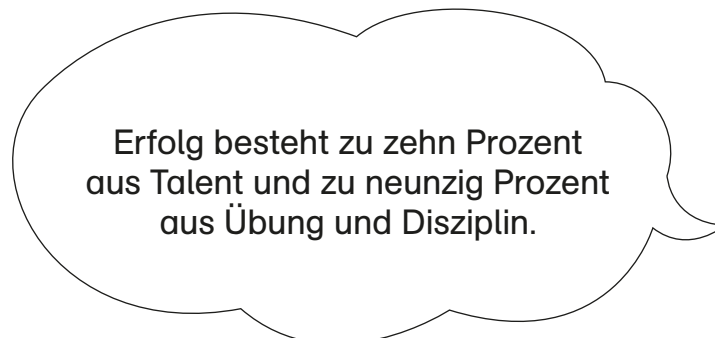


Gabriele tut sich leicht mit _____,
weil _____

Julius' Steckenpferd ist _____,
weil _____



2. Was hältst du von folgendem Spruch? Diskutiert darüber.





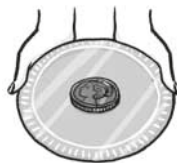
Sketchnotes zu Redewendungen

Den vierten steckt der Schock nach wie vor in den Knochen (Seite 104). Nicht nur an dieser Stelle verwendet die Autorin Judith Le Huray Redewendungen.

1. Welche Redewendung passt zu welchem Bild und zu welcher Erklärung? Rahme jeweils mit der gleichen Farbe ein.



etwas aufgeben



„jemandem ans Leder wollen“

„nicht alle Latten am Zaun haben“

jemanden angreifen wollen

Abmachung zwischen Konfliktparteien, sich eine bestimmte Zeit lang nicht zu bekämpfen



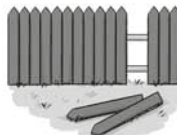
jemandem etwas leicht machen



„Es herrscht Burgfrieden.“

„jemandem etwas auf dem Silbertablett servieren“

„Mir fällt ein Stein vom Herzen.“



„etwas über Bord werfen“

alle, die nicht schnell genug in Sicherheit sind

verrückt sein



erleichtert sein



„alle, die nicht bei drei auf dem Baum sind“

2. Welche drei weiteren Redewendungen kennst du? Mache Sketchnotes in deinem Heft dazu und lasse die Klasse raten.

3. In welchen Situationen benutzt man deine Redewendungen? Erkläre.

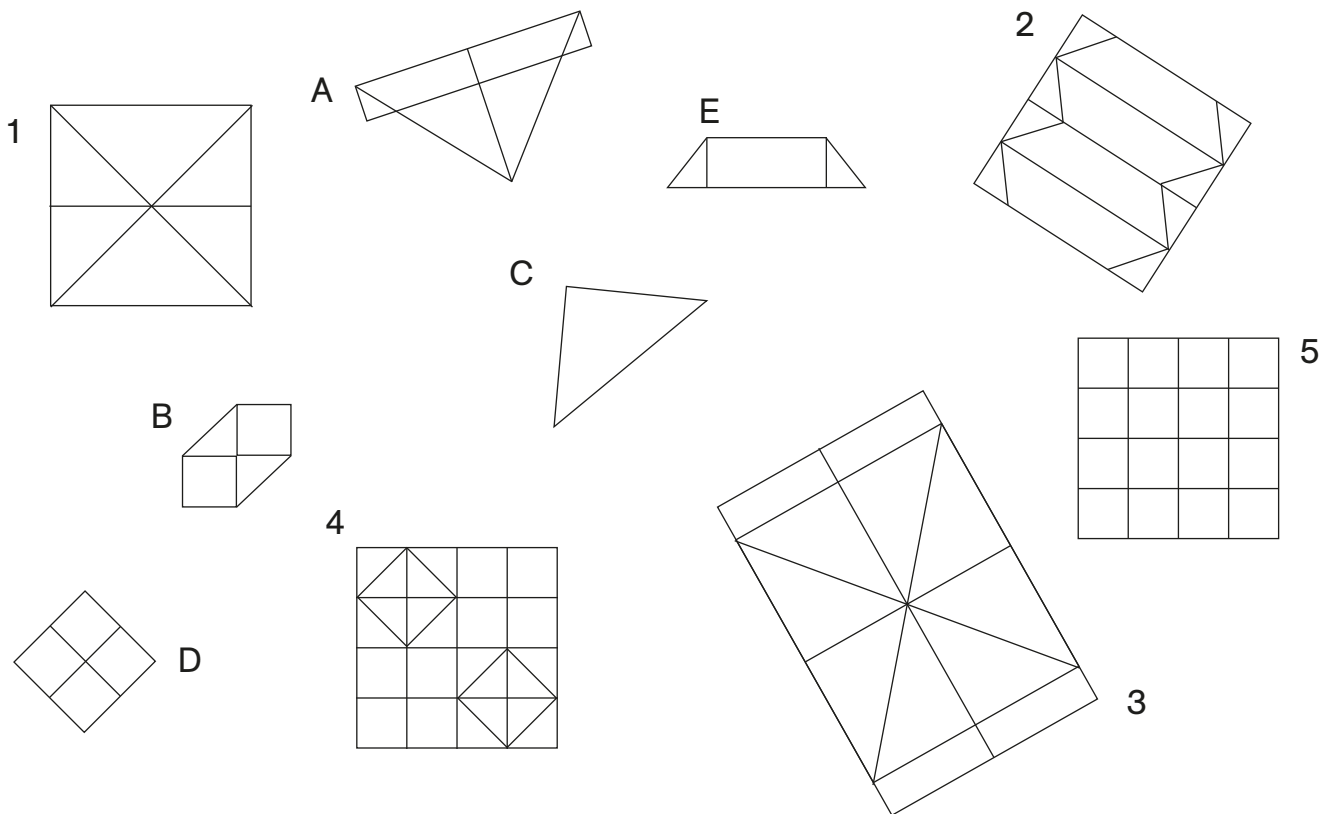
Name: _____



Mit Hand und Verstand!

Gabriele, Victoria, Malik und Julius setzen nicht nur den Kopf zum Lösen der Rätsel ein, sondern auch ihre Hände.

1. Sieh dir die geometrischen Figuren (A – E) an. Welchen Faltplan (1 – 5) brauchst du jeweils dafür? Finde die zusammengehörigen Paare und verbinde sie mit Linien.



2. Welche der geometrischen Figuren hat mehrere praktische Funktionen? Zeichne auf, was man damit machen kann.

