

Inhalt

| | |
|------------------------------------|---|
| Das Buch/Das Material | 3 |
|------------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und zu den Kopiervorlagen | 4 |
|---|---|

Kopiervorlagen:

| | |
|--|--|
| Vor der Lektüre | Seite 81–86, Seite 49–52 und Seite 73–76 |
| Schulhaus-Rallye | 19 |
| Mein Lesetagebuch | 21 |
| Seite 7–14 | |
| Ein unfreiwilliges Abenteuer | |
| Die Hauptfiguren | 22 |
| Hänsel und Gretel | 23 |
| Breitwegerich und Co. | 24 |
| Seite 39–44 und Seite 53–58 | |
| Gefangen in der Gruselhütte | |
| Verblitzt und zugenäht! | 25 |
| Blitzrechnen | 26 |
| In Sicherheit? | 27 |
| So ein Chaos! | 28 |
| Seite 77–80, Seite 27–32 und Seite 69–72 | |
| In unheimlicher Gesellschaft | |
| Auf Fehlersuche | 29 |
| Buchstabensalat | 30 |
| Eine Kiste voller Überraschungen | 31 |
| Gruseliges Gitterrätsel | 32 |
| Seite 59–63, Seite 15–20 und Seite 45–48 | |
| Die Angst wächst | |
| Augen auf! | 33 |
| Angst und bange | 34 |
| Seite 81–86, Seite 49–52 und Seite 73–76 | |
| Die Lage spitzt sich zu | |
| Flaschenpost | 35 |
| Streng geheim! | 36 |
| Mit allen Sinnen | 37 |
| Ein Streit mit Folgen | 38 |
| Die Zahlencode-Geheimschrift | 39 |
| Seite 33–37, Seite 65–68 und Seite 21–25 | |
| Ein gefährlicher Mitbewohner | |
| Spinne aus Styroporkugeln | 40 |
| Achtung, Gefahr! | 41 |
| Tierische Gesellschaft | 42 |
| Erfinder gesucht | 43 |
| Seite 87–95 | |
| Weg in die Freiheit | |
| Freiheit in Sicht? | 44 |
| Jeder hat andere Talente | 45 |
| Gemeinsam statt einsam | 46 |
| Ein gruseliges Geschenk | 47 |
| Nach der Lektüre | |
| Schnitzeljagd im Klassenzimmer | 48 |



© 2021 Hase und Igel Verlag GmbH, München
www.hase-und-igel.de

Lektorat: Luzie Bischoff

Illustrationen: Timo Grubing (aus der Lektüre), Christine Faltermayr (S. 6 und 24)

Satz: Appel Grafik München GmbH

ISBN 978-3-86316-168-2
2. Auflage 2022



Das Buch

Kinder lassen sich sehr schnell für spannende Abenteuer und knifflige Rätsel begeistern. Das neweste Buch von Judith Le Huray ist als Escape-Room-Roman angelegt und verknüpft diese beiden Aspekte miteinander: Es weckt die Entdeckerlust der Leser und fordert ihren Spürsinn und ihre Kombinationsgabe heraus. Die fesselnd erzählte Geschichte motiviert außerdem auch leseschwächere Schüler.

Eigentlich sollte es ein schöner Tag am See für die Geschwister Max und Lotta sowie deren Cousins Stella und Kilian werden. Aber eine Autopanne und ein Unwetter sorgen dafür, dass sie nicht an ihrem geplanten Ziel ankommen. Stattdessen suchen sie in einem Holzhaus Unterschlupf. Das erweist sich jedoch als eine echte Gruselhütte. Eingesperrt und abgeschnitten von der Außenwelt müssen die Kinder nun nicht nur mit Hunger und Durst kämpfen, sondern auch schwierige Rätsel lösen. Außerdem machen sie in der Hütte allerlei unheimliche Entdeckungen – von ausgestopften Tierköpfen über einen täuschend echt aussehenden Vampir bis hin zu einer lebendigen Schlange. Die anfangs gereizte Stimmung zwischen den grundverschiedenen Charakteren weicht langsam einem Gefühl des Zusammenhalts. Denn die vier Protagonisten merken bald: Nur mit vereinten Kräften können sie ihrem unheimlichen Gefängnis entkommen. Rätsel um Rätsel nähern sie sich dem Ziel. Nach drei Stunden haben sie es geschafft und verlassen die Hütte durch einen unterirdischen Tunnel. Am nächsten Schultag finden Lotta und Max heraus, wer hinter den schaurigen Einfällen und schwierigen Rätseln steckt – ein Autor von Gruselbüchern!

Der Escape-Room-Roman eignet sich für den Einsatz in der dritten und vierten Jahrgangsstufe. Der besondere Aufbau des Buches und die mitreißende Handlung bieten ein spannendes Leseerlebnis. Die Schüler raten am Ende jedes Kapitels aktiv mit und erfahren erst nach dem Lösen der Aufgabe die Seite, auf der die Geschichte weitergeht. Für diejenigen, die nicht eigenständig auf den richtigen Code kommen, enthält das Buch hinten im Umschlag Lösungsfelder, die freigerubbelt werden können.

Die Lektüre fordert nicht nur zum Kombinieren und Recherchieren auf, sondern bezieht mit der gemeinsamen Suche nach einem Ausweg aus der Gruselhütte auch die Themen Freundschaft, Solidarität und Zusammenhalt ein. Die ansprechenden Illustrationen von Timo Grubing fördern das Textverständnis und steigern zusätzlich die Lese-motivation.

Das Material

Das vorliegende Material ist als Lehrerheft begleitend zur Lektüre vorgesehen und gliedert sich in zwei Teile. Der erste Abschnitt enthält Zusammenfassungen der einzelnen Buchkapitel, Hinweise zu den Kopiervorlagen sowie weiterführende Übungen zur Sicherung und Vertiefung der zentralen Textstellen. Auch die Lösungen zu den Rätseln am Kapitelende werden hier erläutert.

Für eine vielseitige Auseinandersetzung mit dem Roman finden Sie ab Seite 19 Kopiervorlagen für die Schülerhand. Diese bieten Aufgaben zum Handlungsverlauf, damit Sie die Textkenntnis der Kinder überprüfen können. Darüber hinaus greifen sie auf spielerische Art und Weise den Rätselcharakter der Geschichte auf. Neben Übungen zum Textverständnis und zur Spracharbeit gibt es auch kreative Angebote, um sich mit den Themen der Lektüre auseinanderzusetzen, sowie Gesprächs- und Schreibanlässe, die den Bezug zur Lebenswelt der Schüler herstellen.

Jede Kopiervorlage ist mit einer Symbolleiste versehen, die auf einen Blick verdeutlicht, welche Arbeitstechniken hier erwartet werden:

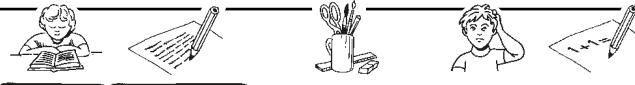


Spiel, Spaß und vor allem viel Spannung wünscht Ihnen und Ihrer Klasse

Eva-Maria Jochner



Name:



lesen

schreiben

malen/basteln

rätseln

rechnen

In Sicherheit?

Endlich entdecken die Kinder eine Hütte. Zuerst sind die vier erleichtert. Doch dann erleben sie eine Überraschung.



Wie stellen sich die Kinder das Häuschen wohl vor? Kreise die passenden Adjektive grün ein.



Wie ist es tatsächlich in der Hütte? Male die richtigen Begriffe rot an.

dunkel

gemütlich

warm

entmutigt

gruselig

trocken

kraftlos

kalt

sicher

verzweifelt

gespenstisch

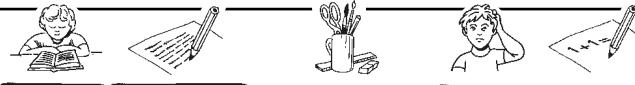
erschrocken



Wie fühlen sich die Kinder, als die Tür hinter ihnen zufällt und sie eingesperrt sind? Schreibe mit den übrigen Adjektiven ganze Sätze.



Name: _____



lesen

schreiben

malen/basteln

rätseln

rechnen

Buchstabensalat



Wie gut bist du im Lesen von Geheimschriften? Schau dir den folgenden Text genau an und notiere die entschlüsselte Botschaft.

ENWN DU ISENED ODCE NKAKSCT,
IBTS DU RDE LUNGÖS ZAGN HAN!

Lösung: _____



Eine weitere Geheimschrift, die leicht zu erlernen ist, ist der Trenncode. Schreibe die Lösung auf. Ergänze auch die Satzzeichen. Erkläre dann, wie der Code funktioniert.

UNTE REINE MGRÜNE NSCHLEI
MVERBIRG TSIC HRÄTSELHAFTE RREI
MLÖ SDE NCOD EUN DD UWIRS TSEHE
NWELCHE NDECKE LD UMUSS THEBEN

Lösung: _____

Erklärung: _____



Denk dir eine eigene Geheimschrift aus und schreibe eine Botschaft in dein Heft. Gib diese dann deinem Partner zum Entschlüsseln.