

**Tipp**

Du hörst ein Interview mit 5 Personen. Sie antworten auf eine Frage. Du hörst das Interview nur **einmal**.

- Lies die Aufgabe. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit.
- Hör gut zu und kreuze die richtigen Antworten an.
- Auch hier sollst du besonders auf Wörter wie **nicht, nie, nichts, kein(e), nirgends, niemand, ohne, leider, ...** achten.
- Es gibt mindestens 8 und höchstens 11 richtige Antworten.

**Aufgabe 3** 10 Punkte

 7 Lies Aufgabe 3 gut durch. Du hast 30 Sekunden Zeit.

**Situation:** Du hörst jetzt 5 Schülerinnen und Schüler, die befragt werden. Hör gut zu und kreuze die richtigen Antworten an. Pro Person sind mehrere Antworten möglich. Du hörst die Texte ein Mal.

**Was möchtest du in deiner Freizeit mit deinen Eltern machen?**

	einkaufen	Sport treiben	Filme sehen	Ausflüge machen
Emma:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leon:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ben:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lina:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



© romeo22 / Freepik.com

# C SCHREIBEN

# ÜBUNGSTEST 1

## Tipp

Hier sollst du ein E-Mail an eine Freundin oder einen Freund schreiben. Im Mail stehen schon die Anrede und der Anfang des Textes. Du sollst aber am Ende einen Gruß und deinen Namen schreiben.

### Gruß am Ende eines E-Mails

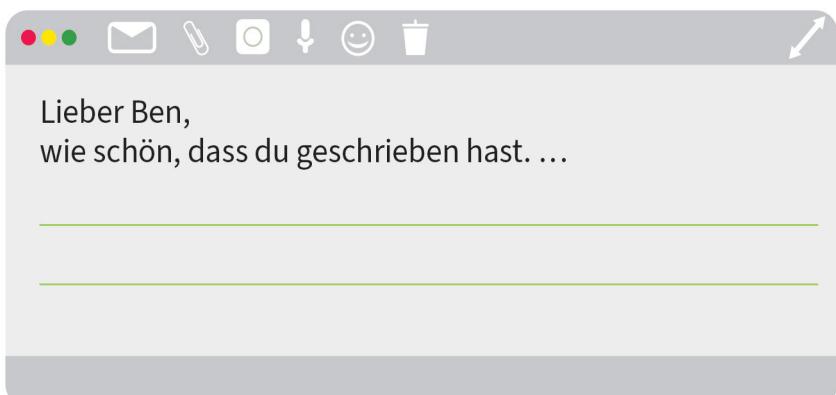
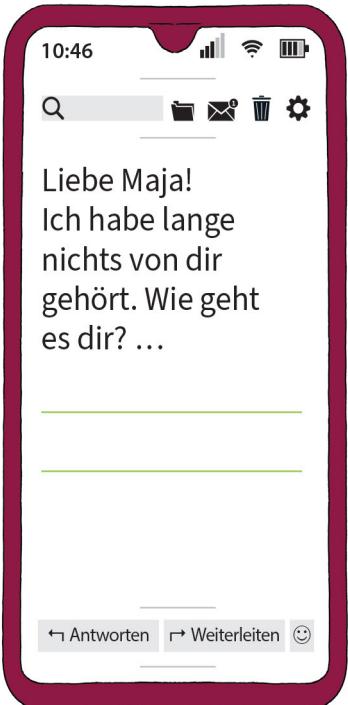
Viele Grüße  
Tim

Liebe Grüße  
Paul

Bis bald  
Anna

Tschüss  
Jamila

### C1 Schreib am Ende den Gruß und deinen Namen.



### C2 Was passt? Ergänze die Antworten.

~~Danke, es geht mir gut / super / fantastisch. –~~

~~Danke, es geht mir und meiner Familie gut / super / fantastisch. –~~

Mir geht es gut, danke. – Danke, uns geht es allen gut. – Bei uns ist alles in Ordnung. –

Bei mir ist alles in Ordnung. – Uns geht es sehr gut, danke für die Frage.

Wie geht es dir?

Danke, es geht mir gut / super /  
fantastisch.

Wie geht es dir und deiner Familie?

Danke, es geht mir und meiner Familie  
gut / super / fantastisch.

**Tipp** Einen Vorschlag machen

- ▲ Wie fahren wir zum Konzert?
- Wir **könnten** mit der U-Bahn **fahren**.

**D8** Lies, was deine Freunde wollen. Mach Vorschläge. Schreib wie im Beispiel.

1 Fabio will zu seinem Freund fahren. (Fahrrad)

Er könnte mit dem Fahrrad fahren.

2 Pia möchte ein Instrument lernen. (Gitarre)

3 Lukas braucht Musik für seine Party. (Playlist herunterladen)

4 Lina und Mia möchten tanzen lernen. (Zumba-Kurs machen)

5 Paul und Marie möchten Live-Musik hören. (Rockkonzert besuchen)

**D9** a Welche Vorteile gibt es, wenn man diese Verkehrsmittel benutzt? Es gibt mehrere Lösungen.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1 mit dem Bus      | a das geht schnell         |
| 2 zu Fuß           | b das ist billig           |
| 3 mit dem Auto     | c das ist bequem           |
| 4 mit dem E-Roller | d das ist gesund           |
| 5 mit dem Fahrrad  | e das ist umweltfreundlich |

## b Bilde Sätze wie im Beispiel.

Wir könnten mit dem Bus fahren, denn das ist billig.

...

**Aufgabe 2** 10 Punkte

Lies zuerst den folgenden Text und löse dann die fünf Aufgaben.

## Affen wissen Bescheid

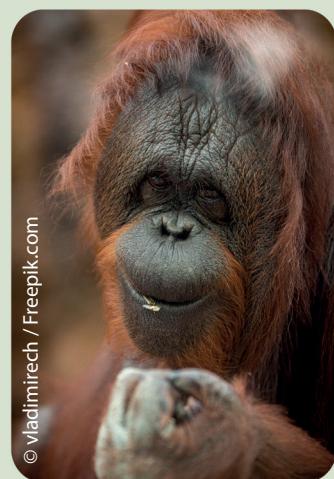


Delfine, Papageien und Elefanten sind dafür bekannt, dass sie besonders intelligent sind. Menschenaffen sind sogar am klügsten. Deshalb interessieren sich die Wissenschaftler sehr für diese Tiere und möchten so viele Informationen wie möglich über sie bekommen. Neulich haben sie in Asien etwas Spannendes gesehen: Ein Orang-Utan – sie haben ihn Rakus genannt – hat sich um seine Verletzung gekümmert.

Rakus war nach einem Streit mit einem anderen Orang-Utan im Gesicht verletzt und sein linkes Auge muss wehgetan haben. Ganz schnell hat er nach einer Kletterpflanze gesucht, einige Blätter davon genommen und den Saft der Blätter auf sein Gesicht aufgetragen. Danach hat er die Blätter für kurze Zeit auf das verletzte Auge gelegt. Nach wenigen Wochen konnte man deutlich sehen, dass sein Auge wieder gesund war.

Die Pflanze, die Rakus genommen hat, ist den Ärzten bekannt und man benutzt sie sogar oft bei der Herstellung von Medikamenten. Die Forscher haben auch herausgefunden, dass Rakus viel mehr als sonst geschlafen hat, weil Schlaf dem Körper hilft, schneller gesund zu werden.

Diese Geschichte zeigt, dass Affen mehr über „Medizin“ wissen, als man bisher gedacht hat. Sie wissen, welche Pflanzen bei Verletzungen helfen, und benutzen sie als „Medikament“. Forscher glauben jetzt, dass man besser untersuchen sollte, was die Affen können. Nur so bekommt man mehr Informationen über ihre Intelligenz.



© vladimirch / Freepik.com

Markiere die richtige Antwort (A oder B oder C) – es gibt nur eine richtige Lösung (siehe Beispiel).

**Beispiel:**

Der Affe Rakus hat sich verletzt, weil er

- A  auf eine Pflanze geklettert ist.
- B  sich mit einem anderen Affen gestritten hat.
- C  schnell machen musste.

**1** Von der Pflanze hat Rakus

- A  den Saft getrunken.
- B  die Blätter gegessen.
- C  ein Medikament hergestellt.

**2** Nach wenigen Wochen

- A  konnte Rakus deutlich sehen.
- B  war er wieder gesund.
- C  hat er wieder nach einer Kletterpflanze gesucht.

**3** Diese Pflanze

- A  benutzt Rakus sehr oft.
- B  benutzt man auch in der Medizin.
- C  benutzen die Ärzte für Augentherapien.

**4** Rakus hat mehr als sonst geschlafen,

- A  weil Schlaf auch ein Medikament ist.
- B  weil die Pflanze im Auge wehgetan hat.
- C  denn er war vom Streit müde.

**5** Man hat gemerkt, dass Affen

- A  nichts über Verletzungen wissen.
- B  viele Medikamente benutzen.
- C  natürliche Medikamente kennen.