

- 261 a** Lesen Sie die Sätze, markieren Sie das Wort *dadurch* und im kursiven Satz das konjugierte Verb. Wählen Sie dann die richtige Antwort in der Regel.

Delfinschutz



Du kannst dich für die Rettung der Delfine einsetzen, *indem* du z. B. eine Charity-Nachricht schickst. Das ist am einfachsten.

Aber du kannst Delfinen in Not auch *dadurch* helfen, *dass* du eine Spendenaktion¹ startest.

Das kannst du zum Geburtstag oder zu jedem anderen Anlass tun.

Du sammelst Geld für die bedrohten² Delfine, *indem* du auf sinnlose Geschenke verzichtest.

Auf die Aktion-Plattform kommst du, *indem* du die Website www.delfineschuetzen.de anklickst.

Dann erstellst³ du deine Spendenaktion, *indem* du ein zum Anlass⁴ passendes Foto hochlädst.

Zum Schluss aktivierst du *dadurch* deine Freunde, *dass* du sie zum Mitmachen einlädst.

¹ Aktion, in der man Geld sammelt ² in Gefahr ³ starten ⁴ Situation

Sätze mit **indem** und **dadurch, dass** antworten auf die Frage **Wie? / Wozu?** und drücken **Art und Weise / Zweck** aus. *Indem* leitet einen **Hauptsatz / Nebensatz** ein. Das Wort *dadurch* steht im **Hauptsatz / Nebensatz**.

- b** Was kann man noch sagen? Schreiben Sie die *indem*-Sätze mit *dadurch, dass* und die *dadurch, dass*-Sätze mit *indem*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

262 Bilden Sie Sätze mit *indem*.

Schlafmeister



Wie kann man gut und entspannt schlafen?

1. Man isst abends nicht zu spät und nicht zu viel.

Man kann gut und entspannt schlafen, indem

2. Man trinkt vor dem Schlafengehen keine koffeinhaltigen Getränke.

3. Man macht am Abend einen Spaziergang an der frischen Luft.

4. Man macht Gymnastik (am besten Entspannungsübungen).

5. Man liest im Bett ein gutes Buch.

6. Man denkt an etwas Schönes (z. B. an einen Urlaubsort).

263 a Bilden Sie Sätze mit *indem* oder *dadurch*, dass.Wie kann man Vorurteile abbauen¹?

Man kann Vorurteile abbauen, indem ...

Man kann dadurch Vorurteile abbauen, dass ...

1. Man nimmt Kontakt mit Ausländern auf.

.....

2. Man informiert sich über die Kultur und die Denkweise anderer Völker².

.....

3. Man lebt eine Zeit lang in einem anderen Land.

.....

4. Man lernt die Sitten und Bräuche³ anderer Länder kennen.

.....

5. Man macht sich die eigene Denkweise bewusst⁴.

.....

6. Man hinterfragt⁵ Stereotype.

.....

¹ verhindern ² Gesellschaften ³ Traditionen ⁴ darüber nachdenken ⁵ prüfen, warum das so ist**b Worum geht es in den Sätzen in a? Ordnen Sie zu.**

- ☐ das Kennenlernen der Sitten und Bräuche anderer Länder
- ☐ das Hinterfragen von Stereotypen
- ☒ 1 die Kontaktaufnahme mit Ausländern
- ☐ Informationen über die Kultur und die Denkweise anderer Völker
- ☐ die Bewusstmachung der eigenen Denkweise
- ☐ einen Aufenthalt in einem anderen Land

c Schreiben Sie die Sätze in a mit *durch*. Benutzen Sie dazu die Ausdrücke in b.Die Präposition **durch** + *Akkusativ* drückt das Mittel oder den Weg aus, mit dem wir etwas erreichen.

1. Man kann durch die Kontaktaufnahme mit Ausländern Vorurteile abbauen.

.....

.....

.....

.....

.....

264 Bilden Sie Sätze mit *je ... desto / umso*.



Je gesünder man lebt, **desto** fitter ist man.

Mit **je ... desto** drückt man einen Vergleich aus.

Nach *je* und *desto* folgt ein Adjektiv im Komparativ. *Je* leitet einen Nebensatz ein und *desto* einen Hauptsatz.

Statt *desto* kann man auch **umso** benutzen.

Rauchen

1. Der Tabakkonsum beginnt früh. Es ist schwierig, mit dem Rauchen aufzuhören.

.....

2. Der Raucher ist jung. Diese Gewohnheit wird gefährlich.

.....

3. Der Gruppendruck¹ ist groß. Es ist wahrscheinlich, mit dem Rauchen zu beginnen.

.....

4. Man hat wenig Selbstvertrauen². Man greift³ oft zur Zigarette.

.....

5. Man findet die Rituale des Rauchens interessant. Man wird abhängig.

.....

¹ Einfluss der Gruppe ² Glauben an die eigenen Fähigkeiten ³ nehmen

265 Bilden Sie Sätze mit *je ... desto / umso*.



Je größer die Nachfrage für Arbeitskräfte ist, *desto/umso* **schneller** **findet** man eine Stelle.

Je größer das Angebot an Arbeitskräften ist, *desto/umso* höhere Ansprüche **stellen** die Arbeitgeber.

Nach *desto / umso* folgt ein Adjektiv im Komparativ und danach das Verb. Wenn das Adjektiv aber mit einem Nomen zusammengehört, dann ist die Reihenfolge: *desto / umso* – *Adjektiv* – *Nomen* und dann das Verb.

Fremdsprachen lernen

1. Man beginnt früh mit dem Erlernen einer Sprache. Die Aussprache wird gut.

.....

2. Das Sprachenlernen macht viel Spaß. Der Lernerfolg ist beeindruckend.

.....

3. Die Motivation ist hoch. Der Erfolg ist sicher.

.....

4. Man benutzt eine Sprache oft. Man macht große Fortschritte.
.....
5. Man beherrscht¹ viele Sprachen. Man wird weltoffen.
.....
6. Eine Fremdsprache weicht stark von der Muttersprache ab². Sie stellt komplexe Ansprüche an den Lerner.
.....
7. Man spricht viele Fremdsprachen. Man hat gute Berufschancen.
.....

¹ können ² ganz anders sein

266 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

indem ♦ dadurch ♦ dadurch ... dass ♦ auf diese Weise ♦ mithilfe



Die Art und Weise drückt man auch so aus:

- mit den Präpositionen **durch** + A, **mithilfe** + G / **mithilfe von** + D
- mit **auf diese Weise** und **dadurch**

Wie kann Arbeiten im Homeoffice effektiv sein?

1. Setzen Sie sich an Ihren Schreibtisch, nicht aufs Bett oder Sofa.
..... schaffen Sie die geeignete Atmosphäre für die Arbeit.
2. Stellen Sie Ihr Handy auf lautlos, genau wie im Büro.
..... lassen Sie sich nicht ablenken¹.
3. Nehmen Sie sich Zeit, Ihre Mails an Ihre Kollegen zu schreiben. Missverständnisse lassen sich
..... von präzisen Formulierungen² vermeiden.
4. Eine strikte³ Trennung zwischen Privatleben und Heimarbeit ist wichtig. Das erreichen Sie,
..... Sie sich Arbeitsbeginn und Arbeitsschluss festlegen.
5. Eine bessere Konzentration und Leistung können Sie erreichen, Sie mittags ein Powernapping halten.
Es lebe die Flexibilität!



¹ die Konzentration zerstören ² genaue sprachliche Ausdrücke ³ streng