



MODELLTEST

1

- 59 Sie hören fünf Gespräche und Äußerungen. Sie hören jeden Text einmal. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie jetzt das Beispiel. Dazu haben Sie 15 Sekunden Zeit.

Beispiel

01 Eine Gesangsveranstaltung für ältere Menschen wird geplant.

02 Im Seniorenheim soll ...

Richtig

Falsch

- a mit den Senioren gesungen werden.
 b Besuch Senioren nachmittags erfreuen.
 c ein Chor Lieder vortragen.

1 Die Frau möchte sich für einen Kurs einschreiben.

2 Die Yogastunden laufen ... ab.

Richtig

Falsch

- a auf jedem Niveau unterschiedlich
 b auf allen Niveaustufen ähnlich
 c auf allen Niveaustufen immer gleich

3 Der Sprecher gibt Einkaufsratschläge.

4 Saisonal einzukaufen ...

Richtig

Falsch

- a ist für manche nicht einfach.
 b geht nur mit Hilfe.
 c geht nur in einigen Monaten.

5 Frau Widdrich ist unauffindbar.

6 Frau Widdrich ...

Richtig

Falsch

- a möchte sofort mit Fremden sprechen.
 b verhält sich ängstlich bei Unbekannten.
 c hat Vertrauen zu Unbekannten.

7 Der Mann sucht eine Apotheke in der Nähe.

8 Der Mann soll ...

Richtig

Falsch

- a die nächste Straße nach rechts gehen.
 b zum Breslauer Platz fahren.
 c einige Stationen mit dem Bus fahren.

9 Auf dem Grillfest besprechen die Eltern den Schulbeginn.

10 Zum Grillfest ...

Richtig

Falsch

- a sind Eltern und Schüler eingeladen.
 b sollen die Eltern zusammen fahren.
 c dürfen keine problematischen Schüler kommen.

- 60 Sie hören im Radio ein Interview mit einer Persönlichkeit aus der Wissenschaft. Sie hören den Text zweimal. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie jetzt die Aufgaben 11 bis 16. Dazu haben Sie 90 Sekunden Zeit.

11 Was bedeutet Inklusion in der Schule?

- a Alle Schüler machen einen guten Abschluss.
- b Behinderte und nichtbehinderte Schüler werden zusammen unterrichtet.
- c Schüler werden ausgesondert und gehen in besondere Schulen.

12 Wie funktioniert Inklusion im Schulalltag?

- a Die Lehrer versuchen zusammen die beste Lösung für die Schüler zu finden.
- b Die Schüler sitzen mit den Lehrern immer zusammen als Team im Unterricht.
- c Die Lehrer und Schüler müssen sich oft bewegen und mobil sein.

13 Wann sollte mit Inklusion angefangen werden?

- a Wenn die Kinder sich gut fühlen.
- b Wenn Behinderung nicht mehr merkwürdig ist.
- c Wenn die Kinder noch sehr klein sind.

14 Welche Vorteile kann Inklusion haben?

- a Es gibt durch die Inklusion kein Mobbing mehr.
- b Es wird nicht mehr so viel Theorie mit Büchern gelehrt.
- c Behinderung wird als etwas Alltägliches erlebt.

15 Welche Nachteile sieht Frau Marsen bei der Inklusion?

- a Die Schüler werden durch Inklusion stigmatisiert.
- b Einige Förderschüler fühlen sich nicht wohl in einer Regelschulklasse.
- c Es wird noch zu wenig für die Inklusion getan.

16 Was kann mit Inklusion erreicht werden?

- a Schon Kinder erfahren, dass alle Menschen den gleichen Wert haben.
- b Menschen dürfen nur dann ausgeschlossen werden, wenn sie anders sind.
- c Behinderte müssen sich konsequenter durchsetzen.



Die Geste bedeutet „Inklusion“.

- 61 Sie hören im Radio ein Gespräch mit mehreren Personen. Die Personen sprechen über Bilingualismus.
 Sie hören den Text einmal. Wählen Sie bei jeder Aufgabe: Wer sagt das?
 Lesen Sie jetzt die Aufgaben 17 bis 22. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Beispiel

0 Bilingualismus ist inzwischen ein aktuelles Thema.



Moderatorin



Frau Luan



Herr Bonhoff

- 17 Die Kinder sollen die Traditionen und Gebräuche von zwei Ländern mitbekommen.
 Moderatorin Frau Luan Herr Bonhoff
- 18 Die Kinder erleben im Alltag eine Vielseitigkeit der Kulturen.
 Moderatorin Frau Luan Herr Bonhoff
- 19 Die Eltern sprechen mit den Kindern nur in der jeweiligen Muttersprache.
 Moderatorin Frau Luan Herr Bonhoff
- 20 Es kann Freunde verunsichern, wenn sie nichts verstehen.
 Moderatorin Frau Luan Herr Bonhoff
- 21 Das Leben in verschiedenen Kulturen kann für Kinder problematisch sein.
 Moderatorin Frau Luan Herr Bonhoff
- 22 Vielseitigkeit von Sprachen und Kulturen ist ein Gesellschaftsaspekt der Zukunft.
 Moderatorin Frau Luan Herr Bonhoff

62 Sie hören einen kurzen Vortrag. Der Redner spricht über „Die Folgen der Globalisierung“. Sie hören den Text zweimal. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie jetzt die Aufgaben 23 bis 30. Dazu haben Sie 90 Sekunden Zeit.

23 Bei der Globalisierung ...

- a sammelt eine kleine Firma große Firmen.
- b kaufen große Firmen kleine Firmen.
- c verkaufen große Firmen kleine Firmen.

24 Die Banken ...

- a müssen immer stärker rationalisieren.
- b werden in Billiglohnländer ausgelagert.
- c leihen den Firmen Geld.

25 Die Arbeitnehmer müssen ...

- a oft länger in einer anderen Stadt arbeiten.
- b konzentrierter arbeiten.
- c viele Produkte selber verteilen.

26 Die Arbeitsplätze ...

- a belasten die Familien sehr stark.
- b sind sicherer als früher.
- c sind oft gefährdet.

27 Bei der Firma X ...

- a werden Arbeiter ins Ausland geschickt.
- b verlieren viele Arbeiter ihren Arbeitsplatz.
- c werden Techniker gesucht.

28 In der Produktion werden neue Mitarbeiter ... eingestellt.

- a oft für kurze Zeit
- b für die Automatenbedienung
- c nicht mehr

29 Die Furcht vor Arbeitsplatzverlust führt zu ...

- a vielen Krankmeldungen.
- b physischen und psychischen Störungen.
- c seltenen Magenerkrankungen.

30 Bei dem morgigen Vortrag geht es um die Folgen für ...

- a die Dritte Welt.
- b Europa.
- c die allgemeine Arbeitssituation.