

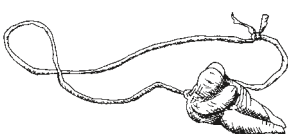
Inhalt

Das Buch/Das Material	3	
Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und zu den Kopiervorlagen	4	
Kopiervorlagen:		
Vor der Lektüre	Wer hat sich das ausgedacht?	20
1. bis 3. Kapitel: Ein geheimnisvoller Fund	Familienbande	21
	Meine Familie	22
	Mammut & Co.	23
4. bis 6. Kapitel: Plötzlich in der Steinzeit	Steinzeitlandschaft	24
	Wasser – Überlebensstoff für alle	25
	Trinkwassernutzung in Deutschland	26
	Feuer	27
	Tiere in der Steinzeit	28
7. bis 10. Kapitel: Erste Erkundungen	Was ist Archäologie?	29
	Erosion	30
	Was wäre, wenn ...?	31
	Blitz und Donner	32
11. bis 14. Kapitel: Leben mit den Steinzeitmenschen	Kleidung in der Steinzeit	33
	Steinzeitschmuck selbst basteln	34
	Wohnen in der Steinzeit	35
	Rund ums Essen	36
	Was ist ein Schamane?	37
	Wie lebten Kinder in der Steinzeit?	38
15. bis 17. Kapitel: Eine wichtige Erfindung	Das Zusammenleben	39
	Naturfarben herstellen	40
	Die Wisentjagd	41
	Eine wichtige Erfindung	42
18. bis 24. Kapitel: Rückkehr in die Gegenwart	Höhlenmalerei	43
	Timo und Leonie	44
	Kreuzworträtsel	45
	Meine Meinung zum Buch	46
Nach der Lektüre	Steinzeitquiz	47
	Stein(zeit)spiele	48

© 2012 Hase und Igel Verlag GmbH, München
www.hase-und-igel.de
Lektorat: Sonja Hopfenzitz
Satz: Claudia Trinks

Wissenschaftliche Beratung: Dr. Stefanie Kölbl, Urgeschichtliches Museum Blaubeuren
Illustrationen: Angela Holzmann, Wulf Hein (S. 17, S. 34, S. 40, S. 42)

ISBN 978-3-86760-457-4
5. Auflage 2020





Das Buch

Plötzlich in der Steinzeit! Welches Kind würde nicht gerne einmal einen Tag in einer anderen Zeit verbringen und sehen, wie Menschen vor Jahrtausenden gelebt haben? Mit diesem Buch tauchen die jungen Leser in eine spannende Welt ein, die viele Abenteuer, aber auch einige Gefahren birgt ...

Die Stiefgeschwister Timo und Leonie, die sich eigentlich nicht gut verstehen, finden in einer Höhle zufällig eine kleine Mammutfigur, die sie in die Steinzeit katapultiert. An eine Rückkehr in die Gegenwart ist ohne fremde Hilfe nicht zu denken. Auf der Suche nach Menschen sind sie aufeinander angewiesen und müssen sich gemeinsam den Herausforderungen der Natur stellen. Schließlich treffen sie auf die beiden Steinzeitkinder Urma und Firi. Die beiden nehmen sie mit zu ihrer Sippe. Noch ist nicht klar, ob diese ihnen wohlgesinnt ist, denn Timo und Leonie haben mit ihrem Mammutfund unwissentlich eine heilige Stätte der Steinzeitmenschen entweiht. Deshalb werden sie dafür verantwortlich gemacht, dass die Sippe kein Jagdglück mehr hat. Ein Schamane, der in einigen Tagen aufgesucht werden soll, wird über ihr Schicksal entscheiden. So lange stehen sie unter dem Schutz des Gastrechts. Timo gewinnt jedoch das Vertrauen der Jäger, als er ihnen zeigt, wie man eine Speerschleuder herstellt; das hat er in einem Steinzeitmuseum gelernt. Die Sippe kann dadurch ihre Jagdmöglichkeiten entscheidend verbessern. Das überzeugt auch den Schamanen und Timo und Leonie können schließlich mithilfe der Steinzeitmenschen in unsere Zeit zurückkehren.

Das Buch kann gut ab der 3. Klasse als Klassenlektüre eingesetzt werden. Es gewährt den Schülern Einblicke in die Jüngere Altsteinzeit und gibt ihnen zahlreiche Anregungen, über Ernährung, Zusammenleben, Umgang mit der Natur und religiöse Vorstellungen einer längst vergangenen Zeit nachzudenken. Die Kinder werden dafür sensibilisiert, dass das meiste, was für sie heute ganz selbstverständlich ist, damals noch gar nicht bekannt war. Sie lernen aber auch, dass in der Steinzeit trotz vieler Entbehrungen nicht alles schlechter war als heute.

Die Entwicklung, die Timo und Leonie im Verlauf der Geschichte durchmachen, zeigt den Schülern, wie gemeinsame Erlebnisse zusammenschweißen können. Die beiden sind aufeinander angewiesen und fassen allmählich Vertrauen zueinander. Ihre unterschiedlichen Charaktere bieten viele Identifikationsmöglichkeiten.

Das Material

Das Material greift die Spannung und die Faszination der Zeitreise auf und verknüpft sie auf vielfältige Weise mit zentralen Lehrplanthemen. Es gliedert sich in einen didaktischen Teil (bis S. 19) und einen Teil mit Kopiervorlagen (KV). Der Lehrerteil enthält Zusammenfassungen der einzelnen Kapitel, Gesprächs- und Schreibanlässe, Hinweise zu den Kopiervorlagen, Lösungen und weiterführende Unterrichtsideen. Der zweite Teil umfasst die Kopiervorlagen für die Hand der Schüler. Mit ihnen wird z. B. das Textverständnis überprüft oder zu kreativen Schreibaufgaben und zum Umgang mit Sachtexten angeregt. Die Kopiervorlagen können, weil sie voneinander unabhängig sind, zur Differenzierung und Individualisierung eingesetzt werden. Einige eignen sich auch für einen Steinzeittag (z. B. KV „Steinzeitschmuck selbst basteln“, S. 34). Der handelnde Umgang mit der Vergangenheit macht den Kindern Spaß und sorgt dafür, dass sich zentrale Inhalte noch nachhaltiger einprägen.

Wenn im vorliegenden Band von Steinzeit die Rede ist, ist damit die Jüngere Altsteinzeit gemeint.

Jede Kopiervorlage ist mit einer Symbolleiste versehen, die auf einen Blick deutlich macht, welche Arbeitstechniken angewendet werden:



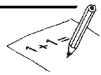
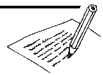
Beabsichtigen Sie die Durchführung eines umfangreichen Projekts zum Thema Steinzeit, empfehlen wir Ihnen den reichhaltigen Band „Komm mit in die Steinzeit. Materialien ab Klasse 5“, der auch für die 3. und 4. Klasse viele Anregungen bietet, die das Leben der damaligen Zeit für Schüler (be-)greifbar machen.



Viel Spaß beim Arbeiten mit dem Material wünscht Ihnen und Ihrer Klasse

Anja Engelhardt

Name: _____



lesen

schreiben

rechnen

malen/basteln

rätseln

forschen

spielen

Rund ums Essen

In eurem Buch geht es immer wieder um das Thema „Essen“. Auf diesem Arbeitsblatt findest du verschiedene Begriffe, die sich auf die Ernährung von Timo in der Gegenwart und auf die in der Jüngerer Altsteinzeit beziehen.



Welche Lebensmittel, Gegenstände oder Tätigkeiten passen nicht zur Zeit von Urma und Firi? Streiche sie durch.

Forellen mit den Händen fangen

Kühlschrank

Feuer machen mit Feuerstein

Fleischwurst

Tiere jagen

Mit heißen Steinen kochen

Fertigpizza

Käse

Kräuter

Fleisch und Fisch grillen

Schokoriegel

Kekse

Mikrowelle

Schnitzel mit Ketchup

Fellkochtopf

Elektro- oder Gasofen

Schokoladenpudding

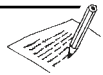


Wie ernährt sich Timo in der Gegenwart, wie in der Steinzeit? Worin bestehen die Unterschiede? Schreibe in dein Heft.

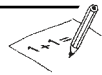
Name: _____



lesen



schreiben



rechnen



malen/basteln



rätseln



forschen



spielen

Kreuzworträtsel



Wenn du den Roman und das Nachwort genau gelesen hast, kannst du das Kreuzworträtsel lösen.

1. In welchem Teil Deutschlands spielt der Roman?
2. In welche Zeit geraten Timo und Leonie?
3. Welche Tierfigur findet Leonie?
4. Wo findet Leonie die Tierfigur?
5. Mit welchem Stein machen die Steinzeitmenschen Feuer?
6. Was trägt Firi an seiner Halskette?
7. Worunter suchen Timo und Leonie Schutz vor dem Unwetter?
8. Welchen Gegenstand schenkt Leonie Urma?
9. Was wird Leonie und Timo vorgeworfen?
10. Was schnitzt die Alte für die junge Mutter?
11. Aus welchem Material ist Urmas Beutel?
12. Welche spätere Erfindung bringt Timo den Menschen?
13. Von welchem Tier stammt der Knochen für die Flöte?
14. Wobei verletzt sich Firi? Auf der ...
15. Wer steht in enger Verbindung zu den Tiergeistern?
16. Welche Zeit möchten Timo und Leonie als Nächstes kennenlernen? Die Zeit der ...



16. ↓

1. ↓

6. ↓

11. ↓

9. ↓

10. ↓

2. →

7. →

8. →

12. →

13. ↓

14. →

15. →

5. →

4. →

3. →



Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----