



1 Ich will ja nicht neugierig sein, aber ...

- a Was meinen Sie?
Wer sind die Personen und wie gut kennen sie sich?

Ich denke, die beiden sind verwandt.
Vermutlich ist ...

- ▶ 2 15 b Hören Sie und vergleichen Sie mit Ihren Vermutungen aus a.

2 Haben Sie schon einmal eine interessante Reisebekanntschaft gemacht?

Ja, als ich vor einem Jahr mit dem Zug nach ... gefahren bin, bin ich einem sehr ungewöhnlichen Menschen begegnet. ...

Hören: Jugenderlebnisse

Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken: *Ich konnte es kaum erwarten, bis ...*; auf Erzählungen reagieren: *Das ist heute kaum vorstellbar.*

Wortfelder: Erinnerungen und Beziehungen

Grammatik: *nicht/nur brauchen + Infinitiv mit zu: Wir brauchten uns um nichts zu kümmern.*



● Streit / sich streiten

● Kuss / sich küssen

● Lüge/lügen

sich verlieben

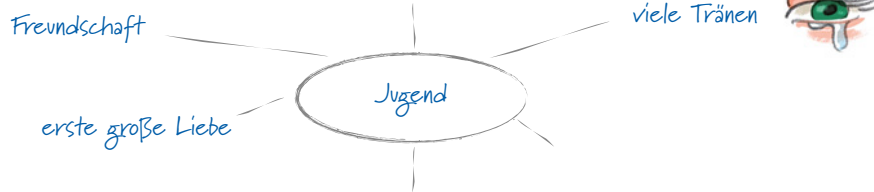
heiraten

sich trennen

● Beziehung

AB **3** Was fällt Ihnen zum Thema „Jugend“ ein? Überlegen Sie zu zweit und notieren Sie. Ergänzen Sie auch Wörter aus dem Bildlexikon. Vergleichen Sie dann mit einem anderen Paar.

Spiel & Spaß



4 Ach, das war eine herrliche Zeit!

▶ 2 16 **a** Über welche Themen sprechen die beiden Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- Zeit während des Krieges | Jugend |
- Pflichten und Aufgaben im Elternhaus |
- Beziehungsprobleme | Generationenkonflikte



▶ 2 17 **b** Was ist richtig? Hören Sie den Anfang des Gesprächs noch einmal und kreuzen Sie an.

interessant?

- 1 Nach dem Krieg war es schwierig,
 - einen normalen Familienalltag zu führen.
 - Arbeit zu finden.
 - sich an die guten Zeiten zu gewöhnen.
- 2 Ende der 50er-Jahre
 - kamen die Männer aus dem Krieg zurück.
 - ging es mit der Wirtschaft wieder aufwärts.
 - verloren viele ihren ganzen Besitz.

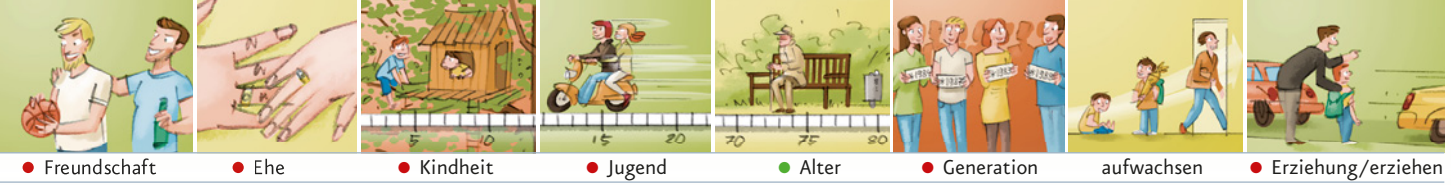
▶ 2 18 **c** Wie sah die Jugend der beiden aus? Hören Sie weiter und machen Sie Notizen zu den Fragen.

	ÄLTERE DAME	JUNGER MANN
1 Wo trafen/treffen sich die jungen Leute?	_____	_____
2 Welche Aufgaben hatten sie im Haushalt?	_____	_____
3 Was war erlaubt/verboten?	_____	_____
4 In welchem Alter hatten sie ihre erste Beziehung?	<u>21</u>	_____

▶ 2 19 **d** Hören Sie das Ende des Gesprächs und kreuzen Sie an.

noch einmal?

- 1 Die ältere Dame kann nicht verstehen, dass junge Leute heute
 - zufrieden unzufrieden sind.
- 2 Sie meint, dass junge Leute heute viele wenige Freiheiten haben.
- 3 Der junge Mann meint, dass seine Jugend schwer leicht war.
- 4 Er findet, dass Jugendliche sich heute nicht mehr immer noch von ihren Eltern abgrenzen müssen.



5 Welche Bedeutung hat *nur/nicht brauchen*?

Lesen Sie die Beispiele, markieren Sie die Verben mit *zu* und kreuzen Sie dann an.

Im Haushalt **brauchte** ich in den Jahren vor dem Abitur **nicht zu helfen**. Ich **brauchte nur** mein Zimmer in Ordnung zu halten. Wir **brauchten** uns um **nichts** zu kümmern.

GRAMMATIK Nach **nur/nicht brauchen** steht der Infinitiv mit *zu*.
nur/nicht brauchen + Infinitiv mit *zu* hat die gleiche Bedeutung wie
 (nicht) können. (nicht) müssen. (nicht) wollen.

6 Aktivitäten-Bingo: Wer brauchte ...? Arbeiten Sie auf Seite 83.

7 Jedes Familienmitglied hatte seine Aufgaben zu erledigen.

a Ordnen Sie die Zitate A–D aus dem Gespräch in 4 den passenden Fragen zu.

- 1 Wo hat sich die Jugend getroffen? _____
- 2 Was war erlaubt/verboten? _____
- 3 Was mussten Sie im Haushalt machen? _____
- 4 Wollten/Wollen Sie sich von Ihren Eltern abgrenzen? A
 Was haben Sie gemacht / machen Sie?

- A Tatsächlich sind wir – im Gegensatz zu Ihrer Generation – fast sorglos aufgewachsen, wir brauchten uns um nichts zu kümmern. Und trotzdem müssen wir uns von unseren Eltern abgrenzen. Mir kam es vor allem darauf an, möglichst lange wegzubleiben und am nächsten Tag erst nachmittags aufzustehen.
- B Meine Mutter war zwar sehr großzügig und ich durfte auch ausgehen, aber wenn ich vor Mitternacht nicht zu Hause war, dann war der Tanztee am nächsten Wochenende mit Sicherheit gestrichen.
- C Der Tanztee war die einzige Veranstaltung für die Jugend damals. Da gingen alle hin.
- D Am Wochenende hatte jedes Familienmitglied seine Aufgaben zu erledigen. Ich war verantwortlich für die Kleidung.

b Wie finden Sie die Aussagen in 7a? Vergleichen Sie sie auch mit Ihren eigenen Erfahrungen. Was war Ihnen in Ihrer Jugend wichtig?

- „Am Wochenende hatte jedes Familienmitglied seine Aufgaben zu erledigen.“ Das war bei uns auch so. Bei uns auf dem Hof gab es immer viel zu tun, vor allem bei der Ernte. Da mussten auch die Kinder helfen. Das mochte ich gar nicht. Ich war, so oft ich konnte, bei meinen Freunden und ...

auf Erzählungen reagieren

Bei uns kam das nicht infrage.
 Das war bei uns nicht vorstellbar / auch so.
 Das können wir uns heute gar nicht mehr /
 immer noch sehr gut vorstellen.
 Das ist heute kaum mehr / gut vorstellbar.
 Das ging mir genauso / ganz anders.
 Das kann ich gut / ehrlich gesagt nicht verstehen.

Wichtigkeit ausdrücken

Es kam mir darauf an, ...
 Am wichtigsten war mir ...
 Für mich war es sehr wichtig, dass ...
 Ich ging/war, so oft ich konnte, ...
 Ich konnte es kaum erwarten, bis ...
 Ich legte größten Wert auf ...
 Das war mir (nicht so) wichtig.

AB 8 Eine Traumreise in Ihrer Jugend

- ▶ 2 20
- a** Schließen Sie die Augen und hören Sie. Erinnern Sie sich an Ihre Jugend. Sie machen eine große Reise. Der Zug fährt ein und Sie steigen ein. Reisen Sie weiter und behalten Sie Ihre Eindrücke.
- 1 Unterwegs: Wie ist die Reise? / Wie fühlen Sie sich? / ...
 - 2 Ankunft: Wo kommen Sie an? / Wie sieht es dort aus? / Gefällt es Ihnen dort? / ...
 - 3 Aktivitäten am Zielort: Wem begegnen Sie? / Was machen Sie? / Wie geht es Ihnen? / ...
- b** Öffnen Sie langsam die Augen und machen Sie Notizen von Ihren Eindrücken.
- c** Verwenden Sie Ihre Notizen und schreiben Sie einen Text über Ihre Reise.



mit 16 Jahren – ohne Eltern –
glücklich – in den Süden

Ich bin 16 Jahre alt. Ich stehe zusammen mit meinem besten Freund am Bahnhof und bin aufgeregt und glücklich. Die letzten Ratschläge unserer Eltern hören wir schon nicht mehr. Die Reise geht in den sonnigen Süden. Wir sind fest entschlossen, jeden Tag zu genießen. ...

GRAMMATIK

nicht/nur brauchen + Infinitiv mit zu

Im Haushalt **brauchte** ich in den Jahren vor dem Abitur **nicht zu** helfen.
Ich **brauchte nur** mein Zimmer in Ordnung **zu** halten.

KOMMUNIKATION

auf Erzählungen reagieren

Bei uns kam das nicht infrage.
Das war bei uns nicht vorstellbar / auch so.
Das können wir uns heute gar nicht mehr / immer noch sehr gut vorstellen.
Das ist heute kaum mehr / gut vorstellbar.
Das ging mir genauso / ganz anders.
Das kann ich gut / ehrlich gesagt nicht verstehen.

Wichtigkeit ausdrücken

Es kam mir darauf an, ...
Am wichtigsten war mir ...
Für mich war, es sehr wichtig, dass ...
Ich ging/war, so oft ich konnte, ...
Ich konnte es kaum erwarten, bis ...
Ich legte größten Wert auf ...
Das war mir (nicht so) wichtig.

QUELLENVERZEICHNIS

- Cover: © Getty Images/Image Source
Seite 3: Modul 7 © Saskia Schutter, Schneverdingen – Krönung der Heidekönigin
Seite 10: Hahn 2 x © Thinkstock/iStock; Schloss: Gebäude © Thinkstock/Goodshoot; Metall © Thinkstock/Creatas; Bank: Kreditinstitut © iStock/Alina Solovyova-Vincent; aus Holz © Thinkstock/iStock; Schlange: Tier © PantherMedia/Guido Glowacki; Menschen © Thinkstock/iStock; Übung 3b von links: © Thinkstock/moodboard; © Thinkstock/Photodisc; © Thinkstock/iStock; © Thinkstock/Monkey Business
Seite 11: Nagel: Finger © fotolia/Tootles; Metall © Thinkstock/Zoonar; Birne: Obst © Thinkstock/iStock; Licht © Thinkstock/Hemera; Leiter © Thinkstock/Photodisc; Kursleiter © Thinkstock/Stockbyte; Schalter: Behörde © Thinkstock/Photodisc; Licht © fotolia/Denis Junker
Seite 14: © Thinkstock/iStock
Seite 16: © Thinkstock/iStock
Seite 23: alle: Kannitverstan AMSTERDAM JOHANN PETER HEBEL GESCHICHTE MÜNCHENER BILDERBOGEN
Seite 24: Clip 5 © Ingrid Plank, Deutschkurse bei der Universität München
Seite 25: oben © Volkshochschule Mönchengladbach; Mitte © Thinkstock/Blend Images; unten © Thinkstock/iStock/Nikolay Trubnikov
Seite 32: Galerie © iStock/Silvia Jansen; Ausstellung © Glowimages/KFS; Maler © fotolia/mangostock; Stilleben © Thinkstock/iStock; Landschaft © fotolia/PANORAMO; Hügel, Mauer © Thinkstock/iStock; Landschaft mit weißer Mauer, Gabriele Münter © dpa Picture-Alliance/A. Koch; Münter und Kandinsky © Glowimages/Fine Art Images
Seite 33: Kunstakademie © iStock/Christopher Fatcher; Farbe © fotolia/djama; Form © Thinkstock/Dorling Kindersley RF; Zeichnung, Skizze, Pinsel © Thinkstock/iStock; Bleistift © Thinkstock/Image Source; Münter © Glowimages/Fine Art Images; Russenhaus © PantherMedia/Eberhard Starosczyk
Seite 35: © dpa Picture-Alliance/Tim Brakemeier – Auf der Zuschauertribüne des Berliner Reichstages verfolgen Schüler einer Berufsschule aus dem niedersächsischen Bersenbrück am 8.6.2000 die Bundestagsdebatte. Der Bundesverkehrsminister gab eine Regierungserklärung zur Weltkonferenz zur Zukunft der Städte – „Urban 21“ ab, die im Juli in Berlin stattfinden wird.
Seite 36: Kernenergie © iStockphoto/Tjanze; Windenergie, Datenschutz, Bildung, Forschung © Thinkstock/iStock; Umweltschutz © Thinkstock/Hemera; Tierschutz © fotolia/Tanja Bagusat; Parteien: © SPD Parteivorstand; © Bundespartei BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN <http://www.gruene.de/startseite.html>; © CDU; © Christlich-Soziale Union in Bayern e.V.; © FDP-Bundesgeschäftsstelle; © Bundesgeschäftsstelle der Partei DIE LINKE
Seite 37: Frieden, Gesundheit, Steuern, Sicherheit © Thinkstock/iStock; Arbeitslosigkeit © Thinkstock/Zoonar; Kinderbetreuung © PantherMedia/Tatyana Okhitina; Wirtschaft © PantherMedia/Jörg Röse-Oberreich
Seite 38: Kernenergie © iStockphoto/Tjanze; Windenergie, Datenschutz, Bildung, Forschung © Thinkstock/iStock; Umweltschutz © Thinkstock/Hemera; Tierschutz © fotolia/Tanja Bagusat; R. Doebel © iStockphoto/STEECOLEccs; T. Mattsen © iStockphoto/Neustockimages; J. Krämer © Thinkstock/iStock; S. Witthoeft, I. Pichler © Thinkstock/Fuse
Seite 39: Frieden, Gesundheit, Steuern, Sicherheit © Thinkstock/iStock; Arbeitslosigkeit © Thinkstock/Zoonar; Kinderbetreuung © PantherMedia/Tatyana Okhitina; Wirtschaft © PantherMedia/Jörg Röse-Oberreich; Stadtpark © Thinkstock/iStock
Seite 41: oben und Mitte © Hotel Gutshaus Stellshagen; unten © Thinkstock/iStockphoto
Seite 42: MingaMedia Entertainment GmbH, Unterföhring
Seite 43: oben © SuperStock/Glowimages; Mitte © Glowimages/Keystone Archives; unten © Glowimages/Jewish Chronicle
Seite 45: © Saskia Schutter, Schneverdingen – Krönung der Heidekönigin
Seite 46: Heide, Biene, Honig © Thinkstock/iStock; Moor, Bach © Thinkstock/Hemera; Gras © Thinkstock/AbleStock.com/Getty Images; Bauer © Thinkstock/Monkey Business; Karte © Digital Wisdom; Hintergrund © Thinkstock/iStock
Seite 47: Wolle, Schaf, Herde, Pflanze, Acker, Blüte, Pferd © Thinkstock/iStock; Vieh © Thinkstock/Valueline; Übung 6a © Thinkstock/iStock; Übung 6b © Archiv Verein Naturschutzpark e.V.
Seite 50: Hütte, Terrasse © Thinkstock/iStock; Proviant © fotolia/ankiro; Aussicht © fotolia/rcaucino; Decke © iStock/gmnicholas; Schlafsack © iStock/dlewis33; Übung 3 © Thinkstock/Goodshoot
Seite 51: Ohrstöpsel © fotolia/thingamajiggs; Stirnlampe © fotolia/Dan Race; Deckenlicht, Gondel © Thinkstock/iStock; Tal © PantherMedia/Jens Ickler
Seite 52: © PantherMedia/Josef Müller
Seite 54: Essen © fotolia/Dieter Brockmann; Basel © Thinkstock/iStockphoto
Seite 55: Augsburg © fotolia/Klaus Bäh
Seite 57: Ruhrgebiet © Thinkstock/iStock; Weingut Basel © iStock/Rchang; Augsburg © Thinkstock/iStock/manfredxy

Seite 58: Bregenz © PantherMedia/Wolfgang Cibura
Seite 59: Friede Nissen © gaestehaus-neuwarft.de/Friede Nissen; Andreas Oberauer, Andrea Bunar © Deutsche Post AG
Seite 60: Bilder Stadtdetektive: MingaMedia Entertainment GmbH, Unterföhring; Logo die Stadtdetektive
© Astrid Herrnleben
Seite 61: Karte © Digital Wisdom
Seite 62: Karte © Digital Wisdom
Seite 65: Eiffelturm © fotolia/axeldrosta
Seite 66: Bleibtreu © WENN Rights Ltd/Alamy Stock Foto; Expo 2000 © PantherMedia/Stefan Dubil;
Mozart © Thinkstock/Getty Images
Seite 67: A © fotolia/Jason Vosper; B © fotolia/drob; C © Thinkstock/iStock; D © Phantom Lightning von RECUMBENT;
Übung 2: 1 © Thinkstock/iStock; 2 © Thinkstock/moodboard; 3 © Thinkstock/Stockbyte; 4 © Thinkstock/iStockphoto
Seite 68: Umweltschutz © Thinkstock/Hemera; Umweltverschmutzung © Thinkstock/iStock/pierredesvarre;
Energie, Konsum © Thinkstock/iStock; Ernährung © Thinkstock/liquidlibrary/Getty Images; Übung 3 © Thinkstock/
Digital Vision
Seite 69: Strom, Wasser, Heizen, Transport, Müll © Thinkstock/iStock
Seite 74: © Thinkstock/Comstock
Seite 76: © Hueber Verlag
Seite 77: alle © ECF Farmsystems, Berlin
Seite 78: alle © brennweit medienproduktion, 2012, freundlicherweise von ARGE Heumilch Österreich zur Verfügung gestellt
Seite 81: Würfel © iStockphoto/arakonyunus
Seite 90: Würfel © iStockphoto/arakonyunus
Seite 94: Nadine © fotolia/Stefan Körber; Moritz © fotolia/Patrizia Tilly

Alle übrigen Fotos: Florian Bachmeier, Schliersee
Illustrationen: Michael Mantel, Barum
Bildredaktion: Iciar Caso, Hueber Verlag, München