

Niveaustufe: A1–A2

Länge des Hörtextes: 1 min 54 s

Unterrichtszeit: 80 min

Inhaltsbeschreibung:

Im Supermarkt. Zwei Kinder wollen ihren Vater überreden, ihnen etwas Schönes zu kaufen.

Hinweise:

Dieser Text enthält zahlreiche Negationen und eignet sich gut für das Trainieren von Akkusativ und Dativ.

Ablauf:

Die TN verfahren wie vom Arbeitsblatt vorgesehen.

Die Aufgabe 4 können Sie auch als kleinen Wettbewerb organisieren. Die TN stellen sich in Gruppen in einer Reihe vor der Tafel, vor Flipcharts und/oder Plakaten auf und sammeln im Staffellauf so viele Vokabeln wie möglich. Lassen Sie dabei Musik laufen. Korrigieren Sie am Ende im Plenum die Genus-Formen. Weiter mit 4b. Die TN können sich an den erstellten Vokabellisten orientieren, sollen aber nicht fortlaufend ablesen.

Anschließend können Sie zur Festigung die Kopiervorlage einsetzen.

Teilen Sie die TN in Vierergruppen und lassen Sie die Quartettkarten mischen und gleichmäßig verteilen. Der erste TN fragt eine Mitspielerin/einen Mitspieler nach einer Karte, die er braucht. Wenn sie/er sie hat, kann sie/er sie gegen eine andere Karte tauschen. Dann ist die nächste Spielerin/der nächste Spieler an der Reihe.

Dieses Spiel eignet sich für folgende Grammatikübungen, je nachdem wie Sie den Dialog vorgeben:

- a Niveau A1 Artikel im Akkusativ: *Hast du **einen** Topf? Gibst du mir **einen** Esslöffel dafür?*
- b Niveau A2 Indefinitpronomen: *Ich brauche **ein** Messer. Hast du **eins**? Tut mir leid. Ich habe **keins**.*



▶ 16

Transkription:**Merle:** Papa, kaufst du uns ein Eis?**Chris:** Oh ja, ich möchte auch ein Eis!**Vater:** Nein, ich kaufe euch heute kein Eis.**Chris:** Ich will aber. Nur eins, bitte.**Vater:** Nein, nicht vor dem Essen.**Merle:** Papa? Schau mal, Luftballons.**Vater:** Hmhm.**Merle:** Kaufst du mir einen?**Vater:** Nein, Merle. Ich kaufe dir heute kein Eis und auch keinen Luftballon.**Chris:** Schau mal, Papa. Das Auto da, das ist toll!**Vater:** Nein, Chris!**Chris:** Manno! Doch nicht jetzt! Schenkst du mir das zum Geburtstag?**Vater:** Vielleicht. Ach, gebt ihr mir mal eine Schachtel Zigaretten? Und Merle, gibst du mir mal ein Feuerzeug? He, was macht ihr da?**Chris:** Hier, Papa, die Zigaretten und das ...**Merle:** Nein! Ich gebe ihm das Feuerzeug!**Chris:** Nein, gib's mir, gib's mir ...**Vater:** Stopp! Keinen Streit, bitte. Chris! Du gibst ihr jetzt sofort das Feuerzeug zurück!**Chris:** Immer die.**Merle:** Hier, Papa, dein Feuerzeug.**Vater:** Danke.**Merle:** Papa?**Vater:** Ja, was ist denn?**Merle:** Schau mal, Überraschungseier. Kaufst du uns Überraschungseier?**Vater:** Aber Merle! Wir haben doch noch Überraschungseier zu Hause.**Chris:** Und Gummibärchen? Ich möchte jetzt Gummibärchen!**Vater:** Heute bekommt ihr keine Süßigkeiten, basta! He, Merle! Was machst du da?**Merle:** Heute bekommst du keine Zigaretten, basta!

1 Welches Bild gehört zu welchem Wort? Ordnen Sie zu.

- 1 das Feuerzeug, -e
- 2 die Zeitung, -en
- 3 das Bier, -e
- 4 das Auto, -s
- 5 der Kaugummi, -s



▶ 16 **2** Wer möchte was? Hören Sie und kreuzen Sie an.

	Vater	Merle	Chris
Eis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luftballon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kaugummi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielzeugauto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fernsehzeitschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zigaretten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feuerzeug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lolli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überraschungsei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gummibärchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Kreuzen Sie an: Wer ist „uns“, „euch“ ...?

	Merle	Vater	Chris
1 Merle: Papa, kaufst du uns ein Eis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Vater: Nein, ich kaufe euch heute kein Eis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Merle: Kaufst du mir einen (Luftballon)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Vater: Nein, Merle. Ich kaufe dir heute auch keinen Luftballon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Chris: Schenkst du mir das (Auto) zum Geburtstag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Vater: Gebt ihr mir mal eine Schachtel Zigaretten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Merle: Ich gebe ihm das Feuerzeug!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Vater: Chris! Du gibst ihr jetzt sofort das Feuerzeug zurück!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Merle: Kaufst du uns Überraschungseier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Der Vater kauft ihnen keine Süßigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Spiel: Shopping-Tag

a Sammeln Sie in Ihrer Gruppe für jede Kategorie Dinge, die Sie in einem Einkaufszentrum kaufen können.

der	die	das
Pullover	Zahnbürste	Buch
		Smartphone

b Sehen Sie die Liste an und sprechen Sie in Ihrer Gruppe.

*Ich gehe ins Einkaufszentrum
und ich kaufe eine Zahnbürste.*

*Ich gehe ins Einkaufszentrum
und ich kaufe eine Zahnbürste
und einen Pullover.*

*Ich gehe ins Einkaufszentrum
und ich kaufe eine Zahnbürste,
einen Pullover und ...*

5 Spiel: Quartett

Mischen Sie die Karten und verteilen Sie sie an die Mitspieler. Ziel des Spiels ist es, Quartette, also vier Karten von einer Abteilung zu sammeln. Fragen Sie einen Mitspieler nach einer Karte, die Sie brauchen. Wenn er sie hat, kann er sie mit Ihnen gegen eine andere Karte tauschen. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe. Wenn er sie nicht hat, ist der/die Nächste an der Reihe.

- Ich suche Elektrogeräte. Ich brauche einen Staubsauger. Hast du einen?
- Ja. Was gibst du mir?/Nein, ich habe keinen Toaster.
- Ich kann dir einen Bleistift geben.
- Den brauche ich nicht. Hast du einen Hut?
- Ja, habe ich. Gut, dann tauschen wir ...



die **Waschmaschine**
der Staubsauger
der Herd
die Kaffeemaschine



die Waschmaschine
der Staubsauger
der Herd
die Kaffeemaschine



die Waschmaschine
der Staubsauger
der Herd
die Kaffeemaschine



die Waschmaschine
der Staubsauger
der Herd
die Kaffeemaschine



der Bleistift
der Füller
das Lineal
die Schere



der Bleistift
der Füller
das Lineal
die Schere



der Bleistift
der Füller
das Lineal
die Schere



der Bleistift
der Füller
das Lineal
die Schere



der Rock
der Mantel
die Hose
der Hut



der Rock
der **Mantel**
die Hose
der Hut



der Rock
der Mantel
die Hose
der Hut



der Rock
der Mantel
die Hose
der Hut



die Bauklötze (Pl.)
die Playstation
die Puppe
die Eisenbahn



die Bauklötze (Pl.)
die Playstation
die Puppe
die Eisenbahn



die Bauklötze (Pl.)
die Playstation
die Puppe
die Eisenbahn



die Bauklötze (Pl.)
die Playstation
die Puppe
die Eisenbahn

Hueber Verlag 2016, Zwischendurch mal Hören - Waschmaschine © Thinkstock/istockphoto/olodymyr_krasnyk; Staubsauger © istockphoto/galdrer; Herd © Thinkstock/istock/ppart; Kaffeemaschine © istockphoto/duckyards; Bleistift © istockphoto/NIELSEN73; Füller © Thinkstock/istock; Lineal © Thinkstock/istock/raesmleland; Schere © Thinkstock/Dorling_Kindersley; Rock © Thinkstock/istock/ria-miya; Mantel © Thinkstock/istock/heckmannoleg; Hose © Thinkstock/istock/Kuikson; Hut © Thinkstock/istock/m-imagephotography; Bauklötze © Thinkstock/istock/Wladimir; Playstation © Thinkstock/istock/forest_s_rider; Puppe © Thinkstock/istock/svetlana_zayats; Modelleisenbahn © Thinkstock/istock/karandayev

Die Hörtexte (Tracknummern) stammen aus den folgenden Lehrwerken:

1, 2, 11, 13, 17, 18, 19, 20, 22: Hören Sie mal

3, 4, 6, 10, 12, 14, 15, 21: Tangram

5, 7, 8, 9, 16: Schritte plus, Österreich EXTRA

23, 24: Dimensionen

Abkürzungen und Piktogramme:

min = Minuten

s = Sekunden

▶ 1 = Track 1

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

5. 4. 3. | Die letzten Ziffern
2024 23 22 21 20 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2016 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung und Coverfoto: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Layout & Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Zeichnungen: © Hueber Verlag/Lyonn

Verlagsredaktion: Thomas Stark, Hueber Verlag, München

Druck und Bindung: Firmengruppe APPL, aprinta druck GmbH, Wemding

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-401002-4

Art. 530_19846_001_03