

Lektion 1 Kursbuch

1 Seite 9

beginnen (er hat begonnen)
umhergehen
(er ist umhergegangen)
wählen
grüßen

2 Seite 9

sich vorstellen

A Seite 10

die Kursliste, -n

das Profil, -e

A3 Seite 10

Freut mich sehr.

A4 Seite 10

Uns geht's super.

Lange nicht gesehen!

Wie geht's euch?

A5 Seite 10

mit verteilten Rollen

A7 Seite 11

Kopf oder Zahl?

Mir geht's gut.

commencer

circuler (dans la pièce)

choisir

saluer

se présenter

la liste (des participants) du
cours

le profil

Enchanté.

Nous, ça va super bien.

Ça fait longtemps !

Comment allez-vous ?

en distribuant les rôles

Pile ou face ?

Ça va bien.

A8 Seite 11

die Karte, -n

la fiche

A9 Seite 11

ander-
abwechselnd

autre

chacun son tour

A10 Seite 11

stehen (er hat gestanden)
die Tafel, -n

se tenir (debout)
le tableau

Tipp Seite 11

in Kontakt bleiben
fotografieren
einverstanden sein

rester en contact
prendre en photo
être d'accord

A11 Seite 11

das Thema, Themen
über sich

le thème

à propos de soi

das Alter

l'âge

die Herkunft

l'origine

der Traum, -e

le rêve

das Lieblingsland, -er

le pays préféré

A12 Seite 11

vorlesen (er liest vor,
hat vorgelesen)
raten (er rät, hat geraten)

lire à haute voix

deviner

A13 Seite 11

das Modell, -e
senden an

le modèle

envoyer à

comparer	envoyer
le recto	la chance
le verso	la place (travail)
montrer	l'hébergement (le gîte)
la jeune fille au pair	l'alimentation (le couvert)
la famille d'accueil	gratuit
la mamie au pair	satisfait
dans le vaste monde	comme
être né	la mamie
faire la connaissance	suisant
ensemble	le verbe
la frontière	l'infinifit
l'Afrique	imprimer
l'Inde	depuis
épouser	enseigner
plus tard	le master
avoir un enfant	faire un master
se lever	le nom
(la personne) au pair	l'étape
l'agence	l'exemple
envoyer	échanger avec
penser	
comparer	schicken
	das Glück
	die Stelle, -n
	die Unterkunft, -e
	die Verpflegung, -en
	frei
	zufrieden
	wie
	Extras Seite 12
	die Oma, -s
	B6 Seite 13
	folgend-
	das Verb, -en
	der Infinitiv, -e
	B8 Seite 13
	ausdrucken
	B9 Seite 13
	seit + D
	unterrichten
	der Master, -
	den Master machen
	B10 Seite 13
	das Nomen, -
	B12 Seite 13
	die Station, -en
	das Beispiel, -e
	tauschen mit
vergleichen (er hat verglichen)	
B1 Seite 12	
die Vorderseite, -n	
die Rückseite, -n	
B2 Seite 12	
zeigen	
B3 Seite 12	
das Au-pair-Mädchen, -	
die Gastfamilie, -n	
B4 Seite 12	
die Au-pair-Oma, -s	
in die weite Welt	
geboren sein	
kennen lernen	
zusammen	
die Grenze, -n	
Afrika	
Indien	
heiraten	
später	
ein Kind bekommen	
aufstehen	
(er ist aufgestanden)	
die/das Au-pair, -s	
die Agentur, -en	
senden	
denken (er hat gedacht)	

die Frage, -n
unter

Tipp Seite 13

sammeln
etc. (= et cetera)
der Fortschritt, -e
messen (er misst,
er hat gemessen)

C Seite 14
weil

C1 Seite 14

ansehen (er sieht an,
hat angesehen)

Warum?

C2 Seite 14

zu viert
vergleichen mit
das Paar, -e
diskutieren
best-

interessieren
die Idee, -n
uninteressant
persönlich

C3 Seite 14

global
immer mehr

la question
sous

collecter, réunir
etc.
le progrès
mesurer

parce que

regarder

Pourquoi ?

à quatre
comparer avec
ici : le binôme
discuter
meilleur
intéresser
l'idée
inintéressant
personnel

mondial, planétaire
toujours plus

die Kultur, -en
berichten
weil
der Sprachkurs, -e
das Motto, -s
erfolgreich

Ganz klar, ...
selbstständig
kontrollieren
das IT-Projekt, -e
das Projekt, -e
deutsch

die Kauffrau, -en

das Büromanagement, -s

Europa

ganz-

die Lingua franca
der Italiener, -
deutsch-italienisch
natürlich

montags

mittwochs

der Melting Pot, -s

der Spielplatz, -e

China

der Super-Intensiv-Kurs, -e

die Prüfung, -en

la culture
raconter
parce que
le cours de langue
la devise
qui réussit; *erfolgreich sein*
réussir

C'est clair, ...
(travailleur) indépendant
contrôler
le projet IT (informatique)
le projet
allemand
espagnol

la commerciale

la gestion bureautique

l'Europe

tout

la langue véhiculaire

l'Italien

germano-italien

bien sûr

le (chaque) lundi

le (chaque) mercredi

le melting-pot

l'aire de jeux

la Chine

le cours super intensif

l'examen