

**1 | Was sehen Sie? Sprechen Sie.**



**2 | Das ABC-Lied. Hören Sie und singen Sie mit.** CD 2

A B C D E F G

H I J K L M N O P

Q R S T U V W

X Y Z

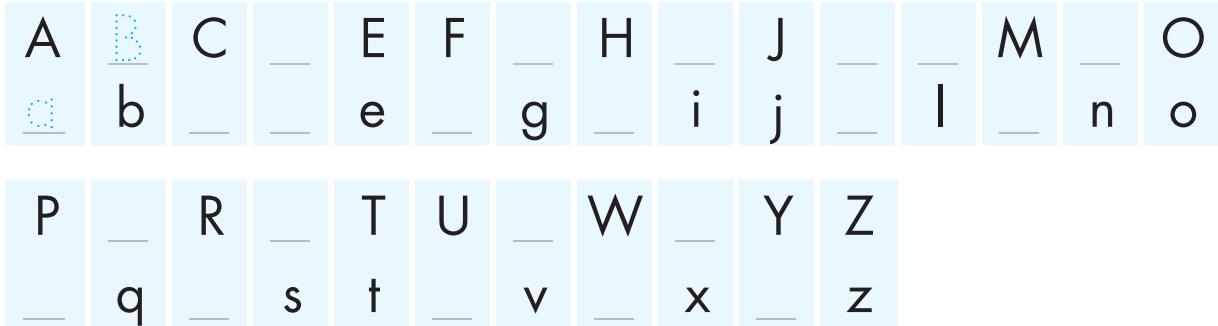
**Wortschatz:**

Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht, Auf Wiedersehen, Hallo, Tschüs

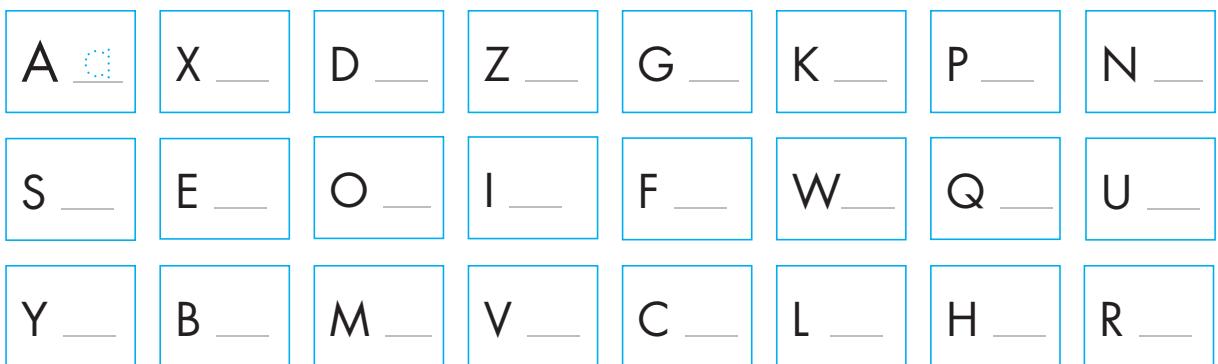
**Das können Sie sagen:**

- Was ist das? ■ Das ist ein/eine ...
- Ist das ein/eine ...? ■ Ja, das ist ein/eine ...  
■ Nein, das ist ein/eine ...
- Entschuldigung, wie bitte? / Wie buchstabiert man das? / Sprechen Sie bitte langsamer.

**3a** | Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie dann.  



**3b** | Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie dann.  

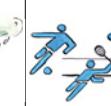
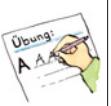


**4** | Hören Sie und schreiben Sie.   CD 3



Schon fertig? 

Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?

|   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|

**5** | Häufige Nachnamen. Lesen Sie. 

Müller Schneider Fischer Weber Meyer Wagner Becker Schulz Hoffmann 

**6a** | Hören Sie und lesen Sie mit.   CD 4

- Mein Name ist Ginter.
- Entschuldigung, wie heißen Sie?
- Ginter. Ich buchstabiere: G I N T E R.



**6b** | Spielen Sie das Gespräch.

Schreiben Sie den Namen

Ihrer Partnerin / Ihres Partners auf.   

Mein Name ist ...

Entschuldigung,  
wie heißen Sie?

Ich buchstabiere: ...

**7** | Was sind häufige Nachnamen bei Ihnen? Sprechen Sie. 

Nguyen.

Nowak.

Yilmaz.

**8** | ei oder ie? Hören Sie und ergänzen Sie. CD 5

- M\_\_n Name ist Schn\_\_der.
- ◆ Entschuldigung, w\_\_ h\_\_ ßen S\_\_?
- Schn\_\_der. Ich buchstab\_\_re:  
S C H N \_\_ D E R.

**9** | Müller, Maller oder ...? Hören Sie und ergänzen Sie. CD 6

1 M\_\_ller  
M\_\_ller

2 M\_\_ller  
M\_\_ller

3 M\_\_ller  
M\_\_ller

**10** | Welche Namen hören Sie? Kreuzen Sie an. CD 7

1  Schulze

Schulz

Hoffmann

Hauffmann

2  Wagner

Wegner

Becker

Wecker

3  Wede

Weber

Fisch

Fischer

**11** | Schreiben Sie das ABC noch einmal.

---



---



---

Kennen die TN Alphabete aus anderen Schriftsystemen?  
Vergleichen Sie an der Tafel.

Schon fertig?   
Buchstabieren Sie Namen aus Aufgabe 5, den Namen Ihrer Kursleiterin / Ihres Kursleiters, einen häufigen Namen aus Ihrem Land ... Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt.

## 12 | Die Reihenfolge im Alphabet. Ordnen Sie die Namen zu.



Nanda • Thao • Bassam • Valdrin • Ju • Hung • Xaver • Filip •  
Dunja • Ljudmila • Purnima • Rami • Zoe

Abdul

Bassam

Cosmin

Oliwia

Emil

Quentin

Gharib

Salima

Iman

Ugren

Kayra

Wanda

Mehmet

Yamina

## 13 | Projekt: Suchen Sie im Telefonbuch oder in einem Vornamen-Buch nach Namen.



Ein Name mit F?

Finn.

→ zweckt; passt überall aus ziemlich unbekannt. Ku  
n. Aus dem Lateinischen.  
italien: Felice; in Frank- abgehoben; seltener als der ver-  
reich: Félicien. Abkürzungen: Bert, Fil, Fill, Fili,  
Montag: 14. Januar. po, Fillippos, Fily, Filli, Filly,  
und hinaus nur wenig Finley: unkompliziert, frisch und k  
den Namen Frede- len Familiennamen gut kombiniert  
richen. Bedeutung: deitung: klein, blond, tapfer. Abkür-  
→ dem Familien- zung: Finn, Fynn: heiter und beschwingt;  
namen: der Fri- passt überall. Nordisch, vielleicht  
del, Ferr- Finn, Fynn: heiter und beschwingt;  
der Fer- ung ungewiss. Die isländische For-  
men. Bedeutung: fest  
→ auch Firmin: ungewöhnlich.  
Gerald: anspruchsvoll, aber  
aufregend.

**14a** | Wie viele Buchstaben hat das Wort? Hören Sie und notieren Sie.

CD 8-11

**1** 2 \_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_

**4** \_\_\_\_\_

**14b** | Schreiben Sie das Wort zum Bild und hören Sie noch einmal.

CD 8-11



Ei

**14c** | Klatschen Sie die Silben und ordnen Sie zu.

Ei

Sa lat

To ma te

Schon fertig?

Nehmen Sie Bildkarten aus der Alpha-Box.  
Sprechen Sie das Wort, klatschen Sie die  
Silben und schreiben Sie.

**15a** | Hören Sie und sprechen Sie nach.   CD 12–14

**15b** | Was hören Sie? Kreuzen Sie an.  CD 15

- 1**
- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | Fisch |
| <input type="checkbox"/> | Tisch |

- 2**
- |                          |      |
|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | Buch |
| <input type="checkbox"/> | Tuch |

- 3**
- |                          |      |
|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | Wind |
| <input type="checkbox"/> | Kind |

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | Hose |
| <input type="checkbox"/> | Dose |

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | Mappe |
| <input type="checkbox"/> | Pappe |

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | Hund |
| <input type="checkbox"/> | Mund |

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | Rock  |
| <input type="checkbox"/> | Stock |

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | Wand |
| <input type="checkbox"/> | Hand |

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | Sonne |
| <input type="checkbox"/> | Tonne |

**16** | Was ist das? Lesen Sie. 



Das ist **ein** Tisch.  
Das ist **ein** Buch.  
Das ist **eine** Dose.

**der** → **ein** Tisch  
**das** → **ein** Buch  
**die** → **eine** Dose

**17** | Lesen Sie und schreiben Sie.  



Ist das ein Buch? – Ja, das ist ein Buch.



Ist das eine U-Bahn? – Nein, das ist ein Bus.



Ist das eine Dose? – \_\_\_\_\_



Ist das eine Lampe? – \_\_\_\_\_



Ist das ein Rock? – \_\_\_\_\_



Ist das ein Hemd? – \_\_\_\_\_

**18 | Alpha-Box:**Ziehen Sie Bildkarten. Fragen Sie und antworten Sie.   

Ist das ein Bett?



Nein, das ist ein Sofa.

**19 | Was sagen die Personen? Lesen Sie und ordnen Sie zu.**  

Guten Morgen. • Tschüs. • Guten Abend. • Hallo. •

Gute Nacht. • Auf Wiedersehen. • Guten Tag.




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---

**20** | Projekt:  

Wie begrüßen Sie sich  
in Ihrem Heimatland?  
Sprechen Sie und machen  
Sie ein Plakat.

**21a** | Worum bitten die Personen? Hören Sie und ordnen Sie zu.  CD 16–18

- 1** Sprechen Sie bitte langsamer.
- 2** Entschuldigung, wie bitte?
- 3** Wie buchstabiert man das?

**21b** | Was passt? Hören Sie und schreiben Sie Ihre Bitte.   CD 19–21

Sprechen Sie bitte langsamer. • Entschuldigung, wie bitte? •  
Wie buchstabiert man das?

- 1** \_\_\_\_\_
- 2** \_\_\_\_\_
- 3** \_\_\_\_\_

**21c** | Klassenspaziergang: Sprechen Sie mit  
fünf Personen. Fragen Sie nach, wenn Sie etwas nicht verstehen. 

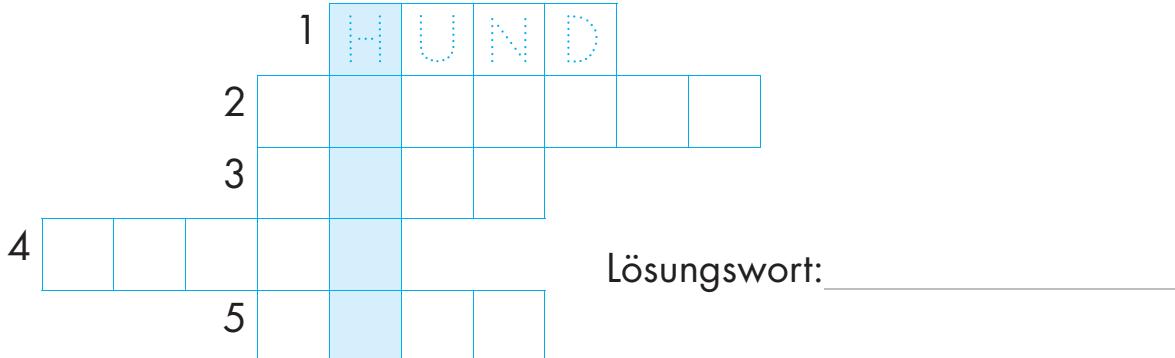
Guten Tag. Ich heiße  
María Fernández.

María Fer...  
Entschuldigung, wie bitte?

- 22** | Sprechen Sie das Alphabet im Kurs.   
Jeder sagt einen Buchstaben.

Bringen Sie einen Ball mit. Die TN werfen sich den Ball zu und sagen je einen Buchstaben in der Reihenfolge des Alphabets.

- 23** | Ein Tier mit H? Hören Sie und schreiben Sie.   CD 22



- 24** | Buchstabieren Sie Wörter, die anderen sagen das Wort.  



- 25a** | Wettbewerb: Wer findet die meisten Wörter? Schreiben Sie. 



- 25b** | Ordnen Sie die Wörter zu einem Thema alphabetisch. 

**Quellenverzeichnis:**

Seite 7, 9, 13, 21, 24, 28, 29, 34, 36, 39, 40 unten, 51, 54 oben, 59, 60, 61, 65, 71, 72, 75, 78, 79, 80, 81: © Hueber Verlag/Kiermeir  
Seite 16: 1 © irisblende.de; 2 © iStockphoto/MG1408; 3 © iStockphoto/Soubrette; 4 © iStockphoto/quavondo  
Seite 17: 1 © irisblende.de; 2 © iStockphoto/MG1408; 3 © iStockphoto/Soubrette; 4 © iStockphoto/quavondo  
Seite 20: von oben © irisblende.de; © iStockphoto/John Prescott; © iStockphoto/keeweeboy  
Seite 22: Aufgabe 12a: Jörg Saupe, Düsseldorf  
Seite 30: © fotolia/Timo Darco  
Seite 40: oben © fotolia/toolklickit  
Seite 44: von oben © fotolia/pp77; © Hueber Verlag/Kiermeir; © irisblende.de  
Seite 54: unten von links © iStockphoto; © iStockphoto/cookelma; © fotolia/D. Fabri; © iStockphoto/SilentWolf  
Seite 58: © iStockphoto/cookelma (4)  
Seite 70: © fotolia/S.Kobold  
Seite 83: „Kurssprache“: Jörg Saupe, Düsseldorf

Zeichnungen: Gisela Specht, Weßling