

# Das Schülerturnier

## 1. Suche noch elf Wörter.

H A A R E K B H B S  
 U D K O N H E A A N  
 F A O H R A I N U G  
 U R P G X L N D C O  
 B M F G E S I C H T  
 A U G E R Ü C K E N

Schreib die Wörter ins Bild.



2-3

## 2. Was passt nicht? Streich ~~aus~~.

- a) Auge – Nase – Bauch – Mund – Zahn
- b) Gesicht – Kopf – Haare – Hals – Ohr
- c) Bein – Fuß – Zeh – Knie – Finger
- d) Rücken – Po – Brust – Schulter – Oberkörper
- e) Finger – Arm – Hand – Fuß – Schulter

2-3

## 3. Finde den Weg.

Hallo, Claudia.

- |  |                       |   |                       |
|--|-----------------------|---|-----------------------|
| Hallo, Steffi. Na, wie geht es dir?                                    | <input type="radio"/> | Hallo, Steffi. Na, wie geht es mir?                                   | <input type="radio"/> |
| Ach, mir geht es furchtbar schlecht.                                   | <input type="radio"/> | Au ja, mir geht es furchtbar schlecht.                                | <input type="radio"/> |
| Warum denn? Bist du gesund?  | <input type="radio"/> | Warum denn? Bist du krank?  | <input type="radio"/> |
| Ich glaube, ich bekomme eine Grippe.                                   | <input type="radio"/> | Ich glaube, ich bekomme keine Grippe.                                 | <input type="radio"/> |
| Hast du Zeit?  | <input type="radio"/> | Hast du Fieber?   | <input type="radio"/> |
| Ja, ich glaube, mir ist so heiß.                                       | <input type="radio"/> | Ja, ich glaube, mir ist so kalt.                                      | <input type="radio"/> |
| Tut dir etwas leid?  | <input type="radio"/> | Tut dir etwas weh?  | <input type="radio"/> |
| Ja, mein Kopf tut weh.   | <input type="radio"/> | Nein, mein Kopf tut nicht weh.  | <input type="radio"/> |
| Kannst du morgen in die Schule gehen?                                  | <input type="radio"/> | Kannst du morgen in die Disco gehen?                                  | <input type="radio"/> |
| Nein, vielleicht.  | <input type="radio"/> | Nein, bestimmt nicht.   | <input type="radio"/> |
| Entschuldigung. Dann kannst du auch morgen nicht zu Toms Party kommen. | <input type="radio"/> | Schade! Dann kannst du auch morgen nicht zu Toms Party kommen.        | <input type="radio"/> |
| Was? Tom macht eine Party? Ich glaube, mir geht es schon viel besser.  | <input type="radio"/> | Was? Tom macht eine Party? Ich glaube, Tom geht es schon viel besser. | <input type="radio"/> |

5-7

Schreib den Dialog richtig in dein Heft.



# Das Schülerturnier

## 4. Was passt zusammen?

5-7

\*

a) Ergänze: *mir* – *dir*.

**a** Wie geht es \_\_\_\_\_ ?

**b** Ist \_\_\_\_\_ heiß?

**c** Können Sie \_\_\_\_\_ helfen?

**d** Gib \_\_\_\_\_ bitte dein Heft!

**e** Was tut \_\_\_\_\_ weh?

**f** Ich habe so lange gewartet.

**g** \_\_\_\_\_ ist so langweilig.

**h** Kann ich \_\_\_\_\_ helfen?

**1** Komm, wir gehen ins Kino.

**2** Hier bitte.

**3** Mir geht es gar nicht gut.

**4** Das tut \_\_\_\_\_ Leid. Ich hatte keine Zeit.

**5** Was hast du denn für ein Problem?

**6** Nein, mir ist kalt.

**7** Ja bitte. Ich kann das nicht.

**8** Ich weiß nicht. Mir tut alles weh.

K

b) Was passt zusammen? Schreib die Zahlen.

Rechenrätsel:  $\square + \square + \square + \square - \square + \square + \square + \square = 20$

$a + b + c + d - e + f + g + h$

c) Schreib die passenden Sätze in dein Heft.

## 5. Ergänze die Wörter und schreib sie an die richtige Stelle.

8

\*

Überall spricht man den Vokal lang.

g ben – T r – Id – ferns n – ausz en – Br f – aufst n – g b – n men –

Kaff – l sen – r den – Sch – F ler – g n – verl ren – dreiz n – T –

K no – n

Zu schwer? Unten stehen die Wörter richtig.

e

eh

ehe

ee

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i

ie

ieh

ih

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

geben – Tier – Idee – fernsehen – ausziehen – Brief – aufstehen – gib – nehmen – Kaffee – lesen – reden – Schi – Fehler  
– gehen – verlieren – dreizehn – Tee – Kino – ihn

## 6. Krankheit – Schreib die passenden Sätze in dein Heft.

9

Jan ist krank. Er ist erkältet. Er hat keine Zeit. Sein Hals tut weh. Er hat Hunger. Seine Ohren tun auch weh. Er hat Fieber. Er ist gesund. Er hat Schnupfen. Er kann in die Schule gehen. Er hat keinen Appetit. Er hat Recht. Er hat Schmerzen. Vielleicht hat er Grippe. Der Arzt kommt.

7. Logical

Name				
Alter				
Größe/Figur				
Gesicht/ Aussehen				
Haare				
Liebblings- kleidung				

10-11

\*\*

1. Rebecca ist vierzehn Jahre alt.
2. Thomas ist groß und schlank.
3. Maria ist klein. Ihre Haare sind schwarz.
4. Sebastian ist dreizehn Jahre alt. Seine Lieblingskleidung sind Jeans und Pulli.
5. Sie ist fünfzehn.
6. Ihre Haare sind braun.
7. Er ist klein und ein bisschen dick. Seine Nase ist klein, seine Augen sind blau.
8. Sie ist ziemlich groß. Sie trägt am liebsten Rock und Bluse.
9. Ihre Nase ist klein, aber ihr Mund ist groß. Ihre Lieblingskleidung sind Hose und Jacke.
10. Seine Haare sind schwarz. Sein Mund ist groß, seine Ohren auch.
11. Ihre Augen sind grau.
12. Seine Haare sind rot.

Wer ist sechzehn Jahre alt und trägt am liebsten T-Shirts?

8. Wem gehört was? Verbinde.

- a) Der Clown und seine Sachen: Verbinde blau.  
 Das Kind und seine Sachen: Verbinde grün.  
 Die Frau und ihre Sachen: Verbinde rot.

10-11



- b) Schreib Sätze in dein Heft: Hier ist der Clown. Und das sind sein Mantel, sein ...

\*



# Das Schülerturnier

## 9. Ergänze die Tabelle.

10-13

Das ist	der Hund	das Meer- schweinchen	die Katze	die Schildkröte	der Vogel	das Pony
Jakob	<b>sein Hund</b>					
Maja	<b>ihr Hund</b>					
Er/Sie mag	den Hund	das Meer- schweinchen	die Katze	die Schildkröte	den Vogel	das Pony
Jakob	<b>seinen Hund</b>					
Maja	<b>ihren Hund</b>					

Schreib in dein Heft. Erfinde selbst Namen für die Tiere.

**Das ist Jakob, und das sind seine Tiere: sein Hund Rex, ... Meerschweinchen ...  
Jakob mag seinen Hund ... Er mag auch ... Er findet ... nett/lustig ...**

**Das ist Maja, und das sind ... Tiere: ihr Hund ...  
Maja mag ihren Hund ... Sie ...**

## 10. So ein Pech!

10-13

Es ist drei Uhr. Ich gehe zum Training in den Sportclub. Ich habe meine Sporttasche mit. Darin sind meine Turnschuhe, mein Sporthemd und ...

Wo ist meine Turnhose? Tja, ich habe meine Turnhose zu Hause vergessen. Na gut, ich habe ja meine Jeans an.

Zuerst machen wir Gymnastik, und später spielen wir Basketball. Da passiert es: Ich möchte den Ball fangen, aber Mario auch. Wir stoßen zusammen und fallen beide hin. Mein Bein und meine Hand tun furchtbar weh. Ich gehe gleich nach Hause.

\*

a) Erzähle, was Sofia passiert. Schreib so: **Es ist drei Uhr. Sofia geht zum ...**

\*

b) Schreib Marios Erlebnis im Sportclub: **Sporthemd vergessen – T-Shirt, Kopf und Schulter tun weh**

## 11. Ergänze die Sätze.

13

a) Sieh mal, da ist Fabian. Wie findest du \_\_\_\_\_ Hut? – \_\_\_\_\_ Hut gefällt mir gar nicht. Aber \_\_\_\_\_ Jacke finde ich cool. – Und wie \_\_\_\_\_ dir \_\_\_\_\_ T-Shirt? – Das gefällt \_\_\_\_\_ auch nicht.

\*

b) Sieh mal, da kommt Veronika. Wie \_\_\_\_\_ dir ihre Haare? – Die gefallen \_\_\_\_\_ gar nicht. Rot \_\_\_\_\_ ich furchtbar. – Und wie findest du \_\_\_\_\_ Rock? – Zu kurz, aber \_\_\_\_\_ Pulli \_\_\_\_\_ mir gut.