

Die Neue

1. Wie sind sie? Mach Pfeile.

1

sympathisch

freundlich

nett



Tanja



Peter und Paul



Felix



Katrin

unsympathisch

unfreundlich

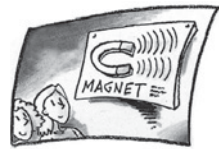
doof

komisch

2. Suche noch 16 Wörter.

2

I E N G L I S C H M P O P H Y S I K
 N V K T E X T I L A R B E I T Ü D H
 F R U N R Z F L A T E I N V E I E Q
 O E N H D K J G Z H X Q Y M L T U Ä
 R L S D K U R T G E S C H I C H T E
 M I T M U S I K F M Ü P O Z W E S C
 A G H K N D E F R A N Z Ö S I S C H
 T I W A D S P O R T K J H G F A H P
 I O C H E M I E Z I B I O L O G I E
 K N U S O Z I A L K U N D E Ä T R H



Schreib die Wörter zu den Bildern.

3. Was passt? Mach Kreuzchen. (x)

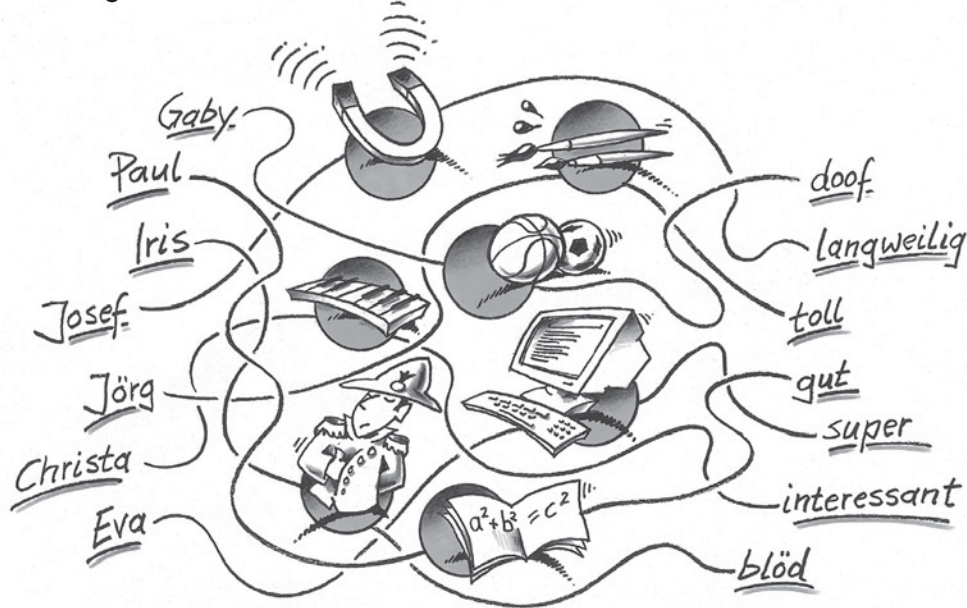
2

*

	Kunst	Biologie	Mathe	Erdkunde	Deutsch	Sport	Französisch
lesen							
malen	x						
spielen							
zeichnen							
rechnen							
schreiben							
lernen							

Schreib Sätze in dein Heft: Ich male und ... in Kunst.

4. Such den Weg und schreib Sätze in dein Heft.



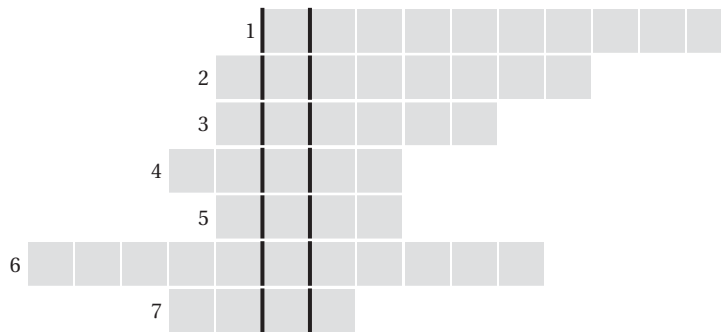
2
*

- Schreib so: **Paul findet Mathe gut.**
- Wie findest du die Fächer? Und dein Freund / deine Freundin / dein Cousin / deine Kusine / ...?
Schreib auf: **Ich finde ... Mein Freund findet ...**

**

5. Welche ö-Wörter fehlen?

Probier's zuerst allein. Zu schwer? Dann schau unten nach.



3
**

- Wien ist in _____ .
- _____ du Tee?
- Nein, ich _____ Milch.
- Paul ist _____ (12) Jahre alt.
- Ich _____ gern Elvis Presley.
- „Oui“ ist _____ und heißt „ja“.
- Hannes macht nicht gern Sport. Er findet Sport _____ .

höre – blöd – Möchtest – Österreich – möchte – zwölf – französisch

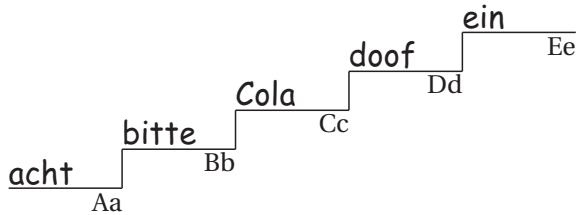
Wiederholung



5-6

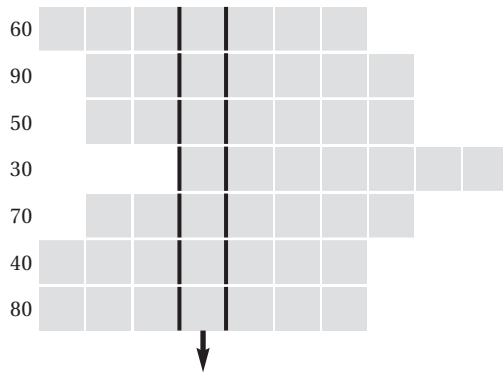
1. Worttreppe

Zeichne eine Worttreppe in dein Heft. Finde zu jedem Buchstaben des ABC ein Wort. Schau in der Wörterliste oder im Wörterkasten nach.



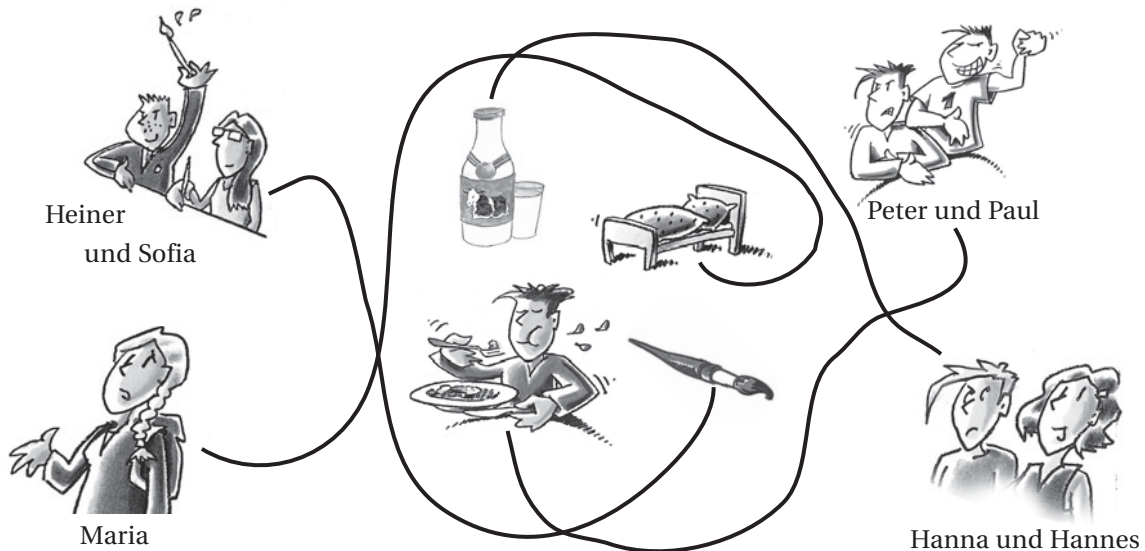
Du kannst auch eine Worttreppe nur mit Nomen machen.
Beispiel: *Abend, Banane, Computer, ...*

2. Kreuzworträtsel. Schreib die Wörter.



K

3. Was gehört zusammen?



*

Schreib Sätze in dein Heft.
Schreib so: *Heiner und Sofia ... gern.*



1. Sloveso

Infinitiv	ich	du	er/es/sie	wir	ihr	sie
kommen	komm___	komm___	komm___	komm___	komm___	komm___
schreiben	schreib___	schreib___	schreib___	schreib___	schreib___	schreib___
zeichnen	zeichn___	zeichne___	zeichn___	zeichn___	zeichn___	zeichn___

ich → -___	du → -(e)st	er/es/sie → -___	wir → -___	ihr → -___	sie → -___
------------	-------------	------------------	------------	------------	------------

Využij získaného poznatku o časování sloves. Doplň do následujícího textu správné tvary sloves.

Der Unterricht beginn___. Wir schreib___ den Aufsatz. Zeichn___ ihr auch? Ja, alle Kinder freu___ sich schon. Was mach___ du, Paul? Ich such___ den Radiergummi.

Vyber slovesa z textu, přiřaď je k příslušným osobním zájmenům a koncovky podtrhni.

ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/es/sie _____	sie/Sie _____

2. Věta

Kde je sloveso „möchten“ / „dürfen“? Označ místo křížkem (X).

Kde je infinitiv? Označ místo dvěma křížky (XX).

Ich möchte telefonieren.

X XX

Wir möchten heute nicht lernen.

Ihr dürft schon gehen.

Du darfst eine Party machen.

Určitý tvar slovesa „möchten“ / „dürfen“ je na místě (urči číslovkou pořadí).
 Infinitiv (významového slovesa) je vždy na věty (urči slovně pořadí).

3. Člen

a) Doplň tabulku.

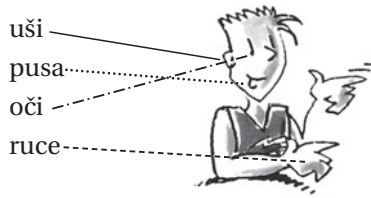
	Nominativ	Akkusativ
Maskulinum		
Neutrum	das	
Femininum		
Plural		

Učební strategie a techniky. (Učení bez mučení – Jak na to?)



5-8

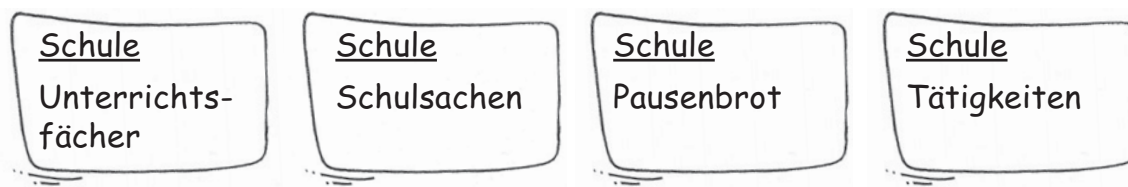
Při učení se cizímu jazyku ti pomáhají tvoje



To znamená, že můžeš psát, ale i malovat, stříhat, ukazovat, pracovat s kartičkami atd.

1. Procvičujeme pomocí kartotéky a kartiček se slovíčky

Hrají 4 hráči. Každý hráč si nejprve zhotoví velkou kartičku k určitému tematickému okruhu, např. „Schule“ a zároveň si zvolí k danému tématu i podtéma, např. „Unterrichtsfächer“, „Schulsachen“, „Pausenbrot“, „Tätigkeiten“ (viz obrázek).



Poté si hráči zhotoví ke zvolenému tematickému okruhu 6 menších kartiček se slovíčky, která se k tomuto tématu hodí. Je možné využít rovněž slovíčka z kartotéky.

„Tätigkeiten“: ...

„Unterrichtsfächer“: ...

„Essen und Trinken“: ...

„Schulsachen“: ...

Všech 24 kartiček vloží hráči do kartotéky (zásobníku). Každý hráč si vytáhne nejprve velkou kartičku a položí si ji před sebe. Potom jednotliví hráči postupně vytahují z kartotéky (zásobníku) menší kartičky se slovíčky.

Pokud se hráč rozhodne, že se slovíčko k „jeho“ tématu hodí, ponechá si ho. V opačném případě vrátí kartičku se slovíčkem zpět do kartotéky (zásobníku). Vyhrává ten, kdo získá ke „svému“ tématu všech 6 správných kartiček se slovíčky.



2. Procvičujeme pomocí kartotéky množné číslo podstatných jmen (plurál)

Napiš na kartičky koncovky množného čísla:

Vyber z kartotéky všechny kartičky k tematickému okruhu „Schulsachen“ a „Pausenbrot“. Rozlož je před sebe na lavici a rozhodni, ke které koncovce množného čísla dané slovíčko přiřadíš. Např. ke koncovce -e přiřadíme slova: Heft, Bleistift, ...



Tipps und Strategien

Achte auf die Geräusche. Vielleicht erkennst du die Situation. Dann kannst du besser verstehen, worum es geht.

Finde die Grammatikregeln selbst. Dann helfen sie dir wirklich.

Dein Partner spricht. Du hörst genau zu. Hörst du einen Fehler? Verbessere.

So kannst du kleine Texte auswendig lernen: Einen Satz still lesen, Augen zu, auswendig sprechen. Dann den nächsten Satz ...

Schau die Bilder an. Sie zeigen die Situation. So kannst du den Hörtext besser verstehen.

Lies den Titel. Durch den Titel kannst du oft verstehen, worum es im Text geht.

Achte darauf, wer spricht. Das hilft dir beim Verstehen.

Sprich neue Wörter beim Lernen laut.

Teile einen Text in Abschnitte. Gib den Abschnitten Titel. Das hilft beim Verstehen.

Lern immer nur fünf bis sieben Wörter auf einmal. Aber wiederhole regelmäßig!

Achte darauf, wer spricht und wie die Personen sprechen.

Wenn du die Nomen mit Farben markierst, kannst du das Genus besser behalten.

Maskulinum = blau

Neutrum = grün

Femininum = rot

(Plural = gelb)

Schau die Bilder an. So erkennst du die Situation.

Lern immer den ganzen Satz, denn der Artikel hängt vom Verb ab.

Vergleiche Texte mit ähnlichem Inhalt. Das macht das Verstehen leichter.

Tipy a strategie

Dávej pozor na zvuky. Třeba poznáš tu situaci. Pak lépe porozumíš, o co jde.

Přijď na ta gramatická pravidla sám/a. Pak ti skutečně pomohou.

Poslouchej, jak tvůj partner vyslovuje. Když uslyšíš nějakou chybu, tak ho oprav.

Takhle se můžeš naučit krátké texty z paměti. Přečti si jednu větu potichu. Pak zavři oči a z paměti ji zopakuj. Pak si přečti další větu ...

Prohlédni si obrázky. Ty představují danou situaci. Pak lépe porozumíš textu.

Přečti si nadpis. Nadpis ti často může pomoci pochopit, o čem je daný text.

Sleduj, kdo mluví. To ti pomůže porozumět.

Když se učíš nová slovíčka, vyslovuj je nahlas.

Rozděl si text na odstavce. Vymysli k jednotlivým odstavcům nadpisy. To ti pomůže v porozumění celému textu.

Uč se najednou vždy jen pět až sedm slovíček. Opakuj si ale pravidelně.

Soustřed' se na to, kdo mluví a jak.

Když si podstatná jména označíš barevně, lépe si pak zapamatuješ jejich rod.

rod mužský = modrá

rod střední = zelená

rod ženský = červená

množné číslo = žlutá

Prohlédni si obrázky. Tak poznáš, o jakou jde situaci.

Uč se vždy celou větou, protože člen závisí na slovese.

Porovnávej texty s podobným obsahem. To ti pomůže porozumět.



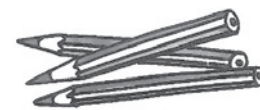
Arbeitsanweisungen

Achte auf ...
Alles richtig?
Antworte.
Bastelt.
Beantworte die Fragen.
Beispiel
Bilde Sätze.
Buchstabiere.
Deck die Bilder ab.
Deck die Bilder zu.
Du schreibst ...
Du sprichst ...
Ergänze.
Ersetze die Fehler.
Erzähl.
Frag deinen Partner.
Hör.
Hör auf die Geräusche.
Hör den ersten Teil.
Hör den Satz und die Frage mit „hmm“.
Hör den Text zur Kontrolle.
Hör die Fragen.
Hör eine Szene nach der anderen.
Hör genau.

Hör noch einmal zu.
Hör zu.
Hör zuerst alle Fragen und Antworten.
Hör zuerst die ganze Übung.
Hör zur Kontrolle die Antwort.
Hör zur Kontrolle die Frage.
Ja oder nein?
Kontrolliere gemeinsam mit deinem Partner.
Leg alle Bildkarten auf den Tisch.
Lern.
Lies den Text.
Lies den Titel.
Lies die Aussagen.
Lies die Fragen.

Pokyny ke cvičením

Dávej pozor na ... / Zaměř se na ...
Vše správně?
Odpovídej.
Výrobte.
Odpověz na otázky.
příklad
Tvoř věty.
Hláskuj.
Odkryj ty obrázky.
Zakryj ty obrázky.
Ty píšeš ...
Ty mluvíš/říkáš/vyslovuješ ...
Doplň.
Nahrad' chyby.
Vyprávěj.
Zeptej se svého partnera.
Poslouchej.
Poslouchej zvuky.
Poslechni si první část.
Poslouchej větu a otázku s „hmm“.
Poslechni si pro kontrolu ten text.
Poslouchej otázky.
Poslouchej jednu scénu za druhou.
Dávej dobrý pozor při poslechu. Poslouchej pořádně.
Poslechni si to ještě jednou.
Poslouchej.
Poslechni si nejprve všechny otázky a odpovědi.
Poslechni si nejdříve celé cvičení.
Poslechni si pro kontrolu tu odpověď.
Poslechni si pro kontrolu tu otázku.
Ano nebo ne?
Zkontroluj si to společně se svým partnerem.
Polož všechny kartičky s obrázkem na stůl.
Uč se.
Přečti si ten text.
Přečti si ten titulek/název.
Přečti si ty výroky/výpovědi.
Přečti si ty otázky.



**Podstatná jména (Substantive)****I. Skloňování (Deklination)**

Všechna podstatná jména mají v němčině člen (určitý – *der, die, das* nebo neurčitý – *ein, eine, ein*), který stojí vždy před podstatným jménem a vyjadřuje jeho rod, číslo a pád. Němčina má 3 rody, 2 čísla a na rozdíl od češtiny jen 4 pády.

Člen určitý (der bestimmte Artikel)

	rod mužský (Maskulinum)	rod ženský (Femininum)	rod střední (Neutrum)	množné číslo (Plural)
1. pád (Nominativ)	der Vater	die Mutter	das Kind	die Kinder
4. pád (Akkusativ)	den Vater	die Mutter	das Kind	die Kinder

V množném čísle mají všechny rody podstatných jmen shodný člen určitý – *die*.

Člen neurčitý (der unbestimmte Artikel)

	rod mužský (Maskulinum)	rod ženský (Femininum)	rod střední (Neutrum)	množné číslo (Plural)
1. pád (Nominativ)	ein Vater	eine Mutter	ein Kind	Kinder
4. pád (Akkusativ)	einen Vater	eine Mutter	ein Kind	Kinder

Člen neurčitý použijeme tam, kde jde o osoby nebo věci neznámé, všeobecné, o kterých mluvíme poprvé. V množném čísle člen neurčitý neexistuje, podstatné jméno se tedy používá bez členu.

Při skloňování podstatných jmen se až na výjimky mění pouze člen. Podstatné jméno zůstává stále stejné. Výjimky: 2. pád jednotného čísla rodu mužského a středního (koncovka *-es* nebo *-s*) a 3. pád množného čísla (koncovka *-n* – kromě podstatných jmen, která již tuto koncovku v množném čísle mají → *Schulen*, nebo těch, jejichž množné číslo má koncovku *-s* → *Autos*).

Některá podstatná jména se používají bez členu (např. jídlo).

II. Množné číslo (Plural)

Množné číslo se tvoří nepravidelně (určitá základní pravidla existují – žáci se s nimi seznámí později). Koncovku množného čísla najdeme ve slovníku za podstatným jménem (např.: *der Hund, -es, -e* → *-es* je koncovka 2. pádu a *-e* je koncovka množného čísla).

V našem slovníčku najdeme tento zápis: *Krokodil, das, -e* → člen *das* je až za podstatným jménem a koncovka 2. pádu záměrně zcela chybí – bude probírán až později.

**Ich und Du****Seite 5**

Ich und Du
Das lernst du
sich begrüßen und sich
verabschieden
sich und andere vorstellen
eine Meinung äußern
Wünsche äußern
sagen, was man gern macht
telefonieren
die Zahlen 1–1000
verschiedene Getränke
was man in der Freizeit
machen kann
was man zu Hause machen
kann
die Namen der Familien-
mitglieder

**Lektion 1:
Rockkonzert****Seite 6**

Rockkonzert, das, -e
kommen
Antenne
präsentieren
Pop-Star, der, -s
mit
Band, die, -s
Lead-Gitarre, die, -n
Keyboard, das, -s
Bass, der, -e
neu
Programm, das, -e
und
aktuell
Hit, der, -s
Nummer, die, -n
in
Hitparade, die, -n
Charts, die (Pl.)
Italien
Zusatzkonzert, das, -e
Vorprogramm, das, -e

Gruppe, die, -n
bekannt aus Radio und TV
Radio, das, -s
am
Oktober, der

Já a Ty**strana 5**

Já a ty
To se naučíš
pozdravit a rozloučit se

představit sebe a ostatní
vyjádřit názor
vyjádřit přání
říci, co má člověk rád
telefonovat
čísla 1–1000
různé nápoje
co se dá dělat ve volném
čase
co se dá dělat doma

názvy členů rodiny

**lekce 1: rockový
koncert****strana 6**

rockový koncert
přijet, přijít
anténa (název)
prezentovat
popová hvězda
s
skupina, kapela
elektrická kytara
klávesy
baskytara
nový
program
a
aktuální
hit
číslo
v
hitparáda
žebříček popularity
Itálie
přídavný koncert
přípravný program,
předprogram
skupina
známý z rádia a televize
rádio
v (ve spojení se dny)
říjen

Olympia-Halle, die (Sg.)
Köln

Seite 7

Am Eingang
Eingang, der, -e
Hallo!
Ich heiße Hanna.
ich
heißen
Wie heißt du?
wie?
du
und
Wer bist du?
wer?
sein
Ich bin Hannes!
Na so was!
Gibt es in deiner Klasse
auch ähnliche Jungen-
und Mädchennamen?

Seite 8

Lauter Laute
Guten Morgen
Guten Tag
Guten Abend
gut
wiederholen
Morgen, der, -
Tag, der, -e
Abend, der, -e
Stell dir vor, du bist ...
sich etwas vorstellen

Seite 9

Meine Karte – deine Karte
Karte, die, -n
Zahl, die, -en
Platz, der, -e
Reihe, die, -n
eins
zwei
drei
vier
fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn
elf
zwölf
dreizehn

olympijská hala
Kolín

strana 7

U vchodu
vchod
Ahoj!
Jmenuji se Hana.
já
jmenovat se
Jak se jmenuješ?
Jak?
ty
a
Kdo jsi?
kdo?
být
Já jsem Hannes.
No teda.
Jsou ve tvé třídě také
podobná klučičí a
holčičí jména?

strana 8

fonetika (samé hlásky)
dobré ráno
dobry den
dobry večer
dobry, dobre
opakovat
ráno
den
večer
Představ si, že jsi ...
něco si představit

strana 9

Můj lístek – tvůj lístek
lístek, vstupenka
číslo
místo
řada
jeden
dva
tři
čtyři
pět
šest
sedm
osm
devět
deset
jedenáct
dvanáct
třináct

Schválilo MŠMT č. j. MSMT-18 741/2017 dne 2. srpna 2017 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jakou součástí ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Cizí jazyk, s dobou platnosti šest let.

Recenzovala PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.

Quellen

Cover: alle Fotos © Susanne Probst
Seite 5: Begrüßen © Reinhard Berg/irisblende.de; Musik © Karl-Georg Waldinger, Wuppertal; Getränke © MEV; Familie © Brigitte Micheler, München
Seite 10: oben und links © Karl-Georg Waldinger, Wuppertal; rechts © dpa picture-alliance; unten © Hueber Verlag/Werner Bönzli
Seite 16: a © MEV, b © PantherMedia/Yuri Arcurs, d © Hueber Verlag, e © Thinkstock/iStockphoto
Seite 17: rechts © Hueber Verlag
Seite 18: oben © MEV; Mitte © Hueber Verlag/Willi Völker, unten © Hueber Verlag/Irmgard Schütz
Seite 20: 6 © MEV
Seite 30: © MEV
Seite 31: 2. von oben © Hueber Verlag/Alexander Keller; alle anderen © Hueber Verlag
Seite 63: Gameboy © Thinkstock/Howard Shooter; Kamera © fotolia/Klaus Eppele
Seite 67: © Hueber Verlag (1+4: Andrea Hanitzsch, 2+3: Susanne Probst)
Seite 70: 1 © Thinkstock/Top Photo Corporation; 2,4,9 © Siegfried Büttner, Goch; 3 © Stadtwerke München; 5 © PantherMedia; 6 © MEV; 7 © Thinkstock/iStock/ViktorCap; 8 © Hueber Verlag/Christine Stephan, 10 © PantherMedia/Kerstin Röcker
Seite 74: oben © Hueber Verlag/Irmgard Schütz, Mitte © Hueber Verlag/Gerd Pfeiffer, unten © MEV
Seite 79: © Hueber Verlag/Christine Stephan
Seite 98: © Schullandheim Gehren
Seite 105: Hund © Hueber Verlag/Werner Bönzli; Meerschweinchen, Schildkröte © Gabriele Kopp, München; alle anderen © Juniors Tierbildarchiv
Seite 113: Verbotsschilder aus den Katalogen von Seton, Langen und Wolk AG, Wuppertal
Peter Kallert, Weyarn/Neukirchen: Seite 17, 20 (2, 3, 4, 8, 9), 31 (alle anderen), 66
Susanne Probst, München: Seite 5 (Sport), 9, 16 (c), 17 (links), 20 (1, 5, 7), 30, 63 (3 Fotos unten)
Hueber Verlag/Gabriela Stellino: Seite 10, 28, 37, 63 (Hobbys, Kleidung), 64, 66, 81, 92, 93 (Farben), 97
Hueber Verlag/Gisela Specht: Seite 15, 37 (4, 14), 96, 97 (Brezel, Flasche)

Kennzeichnung der Übungen:

1 Bezug zur Übung im Kursbuch
□ leicht ***** mittelschwer ****** schwer **K** mit Möglichkeit zur Selbstkontrolle

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

10. 9. 8. | Die letzten Ziffern
2025 24 23 22 21 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2006 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland
Satz: VerlagsService Dr. Helmut Neuberger & Karl Schaumann GmbH, Heimstetten
Layout: Peer Koop, Hueber Verlag, Ismaning
Zeichnungen: LYONN cartoons comics illustration, Köln
Druck und Bindung: Friedrich Pustet GmbH & Co. KG, Regensburg
Printed in Germany
ISBN 978-3-19-291678-6

Art. 530_04778_001_08