

Přehled gramatiky

Časování sloves

	způsobové sloveso
infinitiv	sollen
ich	soll
du	sollst
er/es/sie	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie/Sie	sollen

Souvětí se spojkou *denn* (dvě hlavní věty v poměru příčinném)

věta hlavní	věta hlavní s <i>denn</i>			
	pozice 0	pozice 1	pozice 2	...
<i>Aurelie lernt Deutsch,</i>	<i>denn</i>	<i>sie</i>	<i>möchte</i>	<i>ihre Noten verbessern.</i>

Souvětí se spojkou *trotzdem* (dvě hlavní věty v poměru odporovacím)

věta hlavní	věta hlavní s <i>trotzdem</i>		
	pozice 1	pozice 2	...
<i>Anna Lührmann ist erst 19 Jahre alt,</i>	<i>trotzdem</i>	<i>ist</i>	<i>sie schon Parlamentarierin.</i>

Slovesa/podstatná jména/přídavná jména s předložkovou vazbou

denken an + 4. pád	Ich denke an	(m) den Opa.
		(n) das Beispiel.
auch so: warten auf , Lust haben auf		(f) die Schule. (Pl) die Mathestunden.



sprechen mit + 3. pád	Ich spreche mit	(m) dem Lehrer.
		(n) dem Kind.
auch so: passen zu , zufrieden sein mit		(f) der Lehrerin. (Pl) den Lehrern.

Vedlejší věta příčinná se spojkou *weil*

Warum ist Architekt der richtige Beruf für dich? – *Weil* ich sehr kreativ sein kann.

věta hlavní	věta vedlejší s <i>weil</i>			
	pozice 1	pozice 2	...	konec věty
<i>Architekt ist der richtige Beruf für mich,</i>	<i>weil</i>	<i>ich</i>	<i>bei meiner Arbeit sehr kreativ</i>	<i>sein kann.</i>

Rozkazovací způsob při vykání (Sie)

infinitiv	rozkazovací způsob
warten	Warten Sie noch einen Moment draußen!
herein kommen	Kommen Sie herein!

Německo-český slovníček

Seite 28	strana 28	Seite 30	strana 30
die Fremdsprache, -n <i>senden</i> sollen tun gleich- (<i>das</i>) <i>Sevilla</i> verbessern die Sprachkenntnisse (Plural) der Ausländer, - <i>der Spanier</i> , - das Zertifikat, -e sich anschauen das Original, -e <i>der Untertitel</i> , - <i>das Internetradio</i> , -s <i>der MP3-Player</i> , - der Text, -e schwierig der Satz, =e abschreiben zuhören aussprechen <i>mehrmals</i> <i>die Lateinklassenarbeit</i> , -en der Mitschüler, - unterrichten der Fehler, - korrigieren nachschiagen das Wörterbuch, =er die Methode, -n drücken <i>der Daumen</i> , -	cizí jazyk <i>poslat</i> mít (povinnost) dělat stejný <i>Sevilla</i> vylepšit jazykové znalosti cizinec <i>Španěl</i> certifikát prohlédnout si originál <i>podtitulek</i> <i>internetové rádio</i> <i>MP3 - přehrávač</i> text obtížný, těžký věta opsat, opisovat poslouchat vyslovit, vyslovovat <i>vícekrát</i> <i>písemná práce z latiny</i> spolužák vyučovat chyba opravit, opravovat podívat se (např. do slovníku) slovník metoda zde: držet <i>palec</i>	der Stammtisch, -e die Kneipe, -n der Treffpunkt, -e <i>die Hauptstraße</i> , -n <i>die Wörterbuchdefinition</i> , -en <i>das Ähnliche</i> <i>reserviert</i> der Gast, =e regelmäßig <i>worüber</i> die Muttersprache, -n (<i>das</i>) <i>Göttingen</i> <i>der Hauptsatz</i> , =e denn	stůl stálých hostů hospoda místo setkání <i>hlavní ulice</i> <i>definice ze slovníku</i> <i>podobné</i> <i>rezervován</i> host pravidelný <i>o čem</i> rodný jazyk, mateřština <i>město (název)</i> <i>hlavní věta</i> neboť
		Seite 31	strana 31
		<i>weitergeben</i> <i>weitschreiben</i> die Reiseleiterin, -nen <i>die Satzmelodie</i> , -n bedeuten <i>das Redemittel</i> , - <i>die Sprechblase</i> , -n <i>festlegen</i> <i>nachspielen</i> <i>die Freundin</i> , -nen kompliziert reagieren <i>der Imbiss</i> , -e bestellen	<i>dát dál</i> <i>psát dál</i> průvodkyně <i>větná melodie</i> znamenat <i>slovní spojení, slovní obraty</i> <i>vhodné v určité situaci</i> <i>bublina s textem</i> určit, stanovit, vytyčit <i>hrát podle (vzoru)</i> <i>kamarádka</i> komplikovaný reagovat <i>občerstvení</i> objednat
		Seite 32	strana 32
Seite 29	strana 29	<i>romantisch</i> <i>klingen</i> <i>schrecklich</i> <i>die Lösung</i> , -en <i>verwenden</i> <i>der Internetnutzer</i> , - <i>europäisch</i> <i>offiziell</i> <i>die Europäische Union (EU)</i> <i>der Europäer</i> , - (<i>das</i>) <i>Europa</i> (<i>das</i>) <i>Arabisch</i> <i>ausgehen von</i> (<i>das</i>) <i>Chinesisch</i> <i>die Million</i> , -en (<i>das</i>) <i>Hawaiisch</i> (<i>das</i>) <i>Isländisch</i> <i>tabu</i> <i>das Komitee</i> , -s <i>modern</i>	<i>romantický</i> zvonit <i>strašný</i> řešení použít uživatel internetu evropský oficiální EU Evropská unie Evropan Evropa arabština vycházet, vyjít z (čeho) čínština milión havajština islandština tabu výbor, komitě moderní
<i>die Wortfamilie</i> , -n <i>das Lernen (nur Singular)</i> <i>das Modalverb</i> , -en das Thema, Themen der Französischunterricht (nur Singular) die Wortliste, -n der Aufsatz, =e das Gedicht, -e <i>aufsagen</i> der Zettel, - aufhängen <i>das Anziehen (nur Singular)</i> die Einkaufsliste, -n übersetzen die Butter (nur Singular) der Reis (nur Singular) der Wein, -e	<i>slova patří k jednomu téma-tu, slovní čeleď</i> <i>učení</i> <i>modální sloveso</i> téma výuka francouzštiny seznam slovíček slohová práce báseň <i>říkat, odříkat, přeříkat</i> lístek, lísteček pověsit <i>oblékání (jen jednotné číslo)</i> seznam, co se má koupit přeložit másla rýže víno		

Quellenverzeichnis

Seite 6: © imago/Raimund Müller

Seite 11: © dpa Picture-Alliance/Joerg Carstensen

Seite 25: Piktogramme © fotolia

Seite 26: a © iStockphoto/Alexander Hafemann;
b © iStockphoto/VMJones; c © iStockphoto/Blade_kostas;
d © iStockphoto/Mladen Mladenov; unten © iStockphoto/
dmitry zaltsman

Seite 27: © ktm.de (2)

Seite 30: 1, 2, 4 und Text © mit freundlicher Genehmigung der
Seilgarten Prora AG – www.seilgarten-prora.de; 3 © fotolia/
BVDC

Seite 43: 5a, 5b © fotolia/Reinhold Föger; 5c © digitalstock/
Aumüller

Seite 44: Cover „Crazy“ © Kiepenheuer & Witsch

Seite 46: © irisblende.de

Seite 47: © fotolia/Martina Berg

Seite 52: © action press/Atlas Photography

Seite 59: unten © iStockphoto/Michael DeLeon

Seite 66: © fotolia/Arkady Chubykin

Seite 68: Alexander Keller, München

Seite 77: © fotolia/angrylittledwarf

Seite 78: von links © PantherMedia/Gabriele Willig;
© PantherMedia/Jasper Grahl; iStockphoto/LajosRepasi

Seite 79: © BRAVO

Seite 84: von links © fotolia/Uschi Hering; © irisblende.de

Seite 85: oben © colourbox.com; unten © iStockphoto/
Chris Schmidt

Seite 92: © irisblende.de

Seite 98: © www.facebook.com

Seite 100: © www.sej.drk.de

Seite 110: a © iStockphoto/stephanie phillips;
b © iStockphoto/cocobende; c und d © fotolia/small tom;
e © fotolia/Andrei Nekrassov

Seite 114: © fotolia/Farina3000

Seite 121: © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages

Seite 122: © action press/Igor Pastierovic

Seite 123: oben 1–5 © Ernst Luthmann, Neufahrn;
Mitte von links © fotolia/Jan Schuler; © digitalstock/Bumann;
unten 1 © iStockphoto/Ljubco; 2 © iStockphoto/Claudia
Dewald

Seite 125: © Ernst Luthmann, Neufahrn

Seite 126: Text, Logo und Illustration mit freundlicher
Genehmigung von Jugend im Bund für Umwelt und Naturschutz
Deutschland e.V. – www.bundjugend.de

Seite 136: oben 2 a © iStockphoto/Vincent Voigt;
2 c © irisblende.de; f © MEV; unten 1 © fotolia/Henry
Czauderna; 2 © MEV; 3 © fotolia/popeyeka; 4 © iStockphoto/
Bart Broek; 5 © iStockphoto/Reinhold Ratz

Seite 137: von links © irisblende.de; © digitalstock/Marco;
© fotolia/Bruno Bernier

Seite 146: © iStockphoto/bobbieo

Seite 147: oben © MEV; Mitte © fotolia/Franz Wagner;
unten von links © action press/Contrast; © PantherMedia/
Josef Müllek

Seite 148: © iStockphoto/lillisphotography

Seite 167: © fotolia/pmphoto

Seite 180: a © fotolia/Klaus Epele; b © iStockphoto/
Yulia Khokhlova; c © fotolia/Rafa Irusta; d © iStockphoto/
Daniel Loiselle

Seite 183: oben © iStockphoto/Maartje van Caspel;
unten © fotolia/Julia Lami

Seite 188: © PantherMedia/Torsten Tracht; © iStockphoto/
Trista Weibell