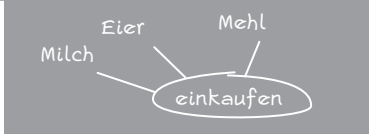


## EINKAUFEN

### Folge 3: Palatschinken

Einstieg in das Thema „Einkaufen“

	Form	Ablauf	Material	Zeit
<b>1</b>	<b>Vor dem Hören: Welche Wörter kennen Sie schon?</b>			
	PL	1. Die TN betrachten die Fotos. Fragen Sie: „Was kennen Sie schon?“		
	PL	2. Die TN antworten und zeigen auf die jeweiligen Lebensmittel. Wenn die TN nichts kennen, zeigen Sie auf Foto 2 und fragen Sie: „Wo ist Butter? Ist das Butter? Oder das?“	Folie/IWB	
	PL	3. Die TN zeigen das Produkt auf dem Foto.	Folie/IWB	
	PL	4. Verfahren Sie mit den anderen Lebensmitteln genauso.	Folie/IWB	
	PL	5. Zeigen und beschriften Sie zur Abschlusskontrolle die Produkte. <i>Lösung: Bananen: Foto 6; Butter: Foto 1, 2; Eier: Foto 5 (Hier aus Schokolade) 6, 7; Mehl: Foto 1, 2; Milch: Foto 1, 2; Zucker: Foto 1, 2; Palatschinken: Foto 8; Schokolade: Foto 5</i>	Folie/IWB	
<b>2</b>	<b>Beim ersten Hören</b>			
	PL	1. Hier bietet sich vor dem Hören ein Assoziogramm zum Thema „Einkaufen“ an.		
	PL	2. Die TN lesen die Aufgabe. Wenn Sie das Gefühl haben, die TN verstehen die Verben „kaufen“ und „brauchen“ nicht, stellen Sie das Verb „kaufen“ pantomimisch dar, indem Sie den Stift eines TN nehmen und so tun, als ob Sie Geld aus Ihrer Tasche ziehen würden. Sagen Sie: „Ich kaufe den Stift.“ und reichen Sie dem TN das imaginäre Geld, während Sie den Stift zunächst behalten. Verfahren Sie mit dem Verb „brauchen“ ebenso. Tun Sie so, als ob Sie Ihren Stift suchen würden, sagen und zeigen Sie auch pantomimisch: „Ich möchte schreiben. Ich habe keinen Stift, ich brauche einen Stift.“ Oder zeigen Sie einen leeren Geldbeutel und sagen Sie: „Ich möchte etwas kaufen. Ich habe kein Geld. Ich brauche Geld!“ und machen eine entsprechende Geste mit Daumen und Zeigefinger. Fragen Sie dann die TN: „Ich möchte Joghurt kaufen. Was brauche ich?“ (Antwort: Geld)		
	EA	3. Die TN hören die Foto-Hör Geschichte und kreuzen an.	CD 1/42–49	
	PL	4. Abschlusskontrolle im Plenum. <i>Lösung: a Butter, Zucker, Mehl; b Eier; c Bananen, Eier; d Eier</i>		
<b>3</b>	<b>Nach dem ersten Hören: Schlüsselsätze verstehen</b>			
	PL	1. Ein TN liest die ersten beiden Zitate vor. Zeigen Sie beim ersten Satz auf das zweite Foto, um zu verdeutlichen, dass es ein Zitat aus dem Hörtext zu Foto 2 ist.	Folie/IWB	
	PL	2. Zeigen Sie beim Vorlesen des zweiten Zitats auf mehrere mögliche Fotos und machen Sie ein fragendes Gesicht. Wenn ein TN das richtige Foto nennt, tragen Sie die Nummer (Foto 3) entsprechend ein.	Folie/IWB	
	EA/PA	3. Die TN ordnen zu. Lernungewohnte TN können auch zu zweit arbeiten.		
	PL	4. Die TN hören noch einmal und vergleichen mit ihren Antworten.	CD 1/42–49	