

## Zu diesem Buch

Dieses Buch wendet sich an Expertinnen/Experten, Prüfende, Lehrpersonen und Kurs-träger/-innen, die Unterricht in Deutsch als Fremdsprache anbieten und Teilnehmende auf das *Goethe-Zertifikat B2* vorbereiten möchten.

- Kapitel 1 beschreibt die wichtigsten Kennzeichen der beiden Versionen der Prüfung für Jugendliche und Erwachsene und bietet eine Charakterisierung der Prüfung in Kurzform.
- Kapitel 2 widmet sich der Entstehung der Prüfung. Es gibt einen Einblick in den Prozess der Prüfungsentwicklung und erläutert, welche Entwicklungsschritte unternommen wurden, um die aktuellen europäischen Qualitätsstandards für Sprachprüfungen einzuhalten.
- Kapitel 3 legt die demografischen Merkmale der Teilnehmenden an der Prüfung vor. Dazu zählen neben Erwachsenen und Jugendlichen auch Teilnehmende mit körperlichen Behinderungen.
- Kapitel 4 erläutert das der Prüfung zugrunde liegende theoretische Konstrukt. Dieses basiert auf dem kommunikativen und handlungsorientierten Ansatz sowie den von sprachlich Handelnden eingesetzten Strategien. Das Kapitel definiert detailliert, was gemäß dem *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* auf der Niveaustufe B2 unter selbstständiger Sprachbeherrschung zu verstehen ist und wie diese Definition in der Prüfung umgesetzt wird.
- Kapitel 5 beschreibt die vier fertigkeitsbezogenen Module der Prüfung: die Prüfungsziele und -formen der einzelnen Teile sowie die zugrunde liegenden Kann-Beschreibungen. Es erklärt, welche Aufgabentypen verwendet werden, und erläutert anhand von Beispielen, welche produktiven Leistungen erfolgreiche Teilnehmende erbringen.

Die Autorinnen