

## LERNWORTSCHATZ

### Einstiegsseite

der Apparat, -e  
 der Flohmarkt, =e  
 der Laden, =  
 der Markt, =e  
 die Rolle, -n  
 die Werbung

### A1

die Anlage, -n  
 die Beschäftigung, -en  
 der Druck  
 die Geduld  
 die Gesellschaft, -en  
 die Illustrierte, -n  
 der Lautsprecher, -  
 die Nähe  
 der Ordner, -  
 der Vorteil, -e  
 das Zuhause

besitzen  
 erleichtern  
 loben

reduzieren  
 teilen  
 transportieren  
 trennen (sich)  
 wegwerfen

abhängig  
 elegant  
 gewöhnlich  
 ordentlich  
 schick  
 irgend-  
 Sonder-

### A2

der Abfalleimer, -  
 die Bremse, -n  
 die Homepage, -s  
 die Mensa, Mensen  
 das Referat, -e  
 die Torte, -n  
 das Visum, Visa

ausruhen (sich)  
 A: ausrasten (sich)

backen  
 beantragen  
 verzichten

minimal

### B1

die Anleitung, -en  
 die Bedienungs-  
 anleitung, -en  
 der Griff, -e  
 das Taschengeld

kaputtgehen

### B2

der Dienst, -e  
 der Händler, -  
 die Methode, -n  
 der Unternehmer, -  
 die Ware, -n  
 der Wirt, -e

umtauschen

live  
 um ... zu

### B3

der Käufer, -  
 die Kosten (Pl.)  
 der Schaden, =  
 das Verständnis

anbieten  
 auswählen  
 beruhigen (sich)  
 enttäuschen  
 ersetzen  
 fordern  
 wenden (sich)

### C1

Aids  
 die Botschaft, -en  
 das Gedicht, -e  
 der Hersteller, -  
 die Marke, -n  
 die Möglichkeit, -en  
 das Plakat, -e  
 die Reklame  
 der Spot, -s  
 die Tafel, -n

auffallen  
 beachten  
 behaupten  
 berichten  
 bestehen

aufmerksam  
 bestimmt

### C2

die Erholung  
 der Feind, -e  
 die Maus, =e  
 die Verantwortung  
 die Zahncreme

träumen

entspannend  
 frech  
 global  
 mobil  
 tief

### Wortfeld

**Geschäfte:** • Kleider-/Blumen-/Fach-/...geschäft, -e; • Buchhandlung, -en; • Kasse, -n; A: • Kassa, Kassen;  
 • Rechnung, -en; • Quittung, -en; • Beleg, -e; abrechnen

**Kleidung/Mode:** • Kleid, -er; • Pullover, -; • Anzug, =e; • Kostüm, -e; • Hose, -n; • Jeans, -; A: • Jean, -s;  
 • Rock, =e; CH: • Jupe, -s; • Jacke, -n; • Mantel, =; • T-Shirt, -s; • Hemd, -en; • Bluse, -n; • Krawatte, -n;  
 • Mütze, -n; A: • Haube, -n; • Kappe, -n; • Hut, =e; • Socken; • Strümpfe; • Stiefel; • Schuhe; • Handschuhe;  
 • Handtasche, -n; • Kette, -n; • Ring, -e; anziehen; anhaben; tragen; (an-)probieren; • Lieferung, -en; liefern;  
 aussuchen; zurückgeben

### Wortfamilie

**anbieten:** • Anbieter, -; • Angebot, -e

**auswählen:** • Auswahl

**beantragen:** • Antrag, =e

**berichten:** • Bericht, -e

**bezahlen:** • Bezahlung

**fordern:** • Forderung, -en

**holen:** abholen; zurückholen

**kaufen:** • Kauf; • Einkauf, =e; einkaufen;

• Verkauf, =e; • Verkäufer, -; verkaufen

**schaden:** • Schaden, =

**tauschen:** • Tausch; umtauschen; • Umtausch

**unternehmen:** • Unternehmung; • Unternehmen, -;  
 • Unternehmer, -

**versichern:** • Versicherung, -en

**verstehen:** • Verständnis

**A1 1 Was wissen Sie noch? Lesen Sie noch einmal → KB S.166, A1b und ergänzen Sie die Namen und die Wörter.**

Alexander = A Kerstin = K

- a  SITZTBE besitzt nur ganz wenige Dinge.  
 b Die Freunde sind TÄUSCHTENT \_\_\_\_\_, wenn  ihre Geschenke wegwirft.  
 c Beim Einkaufen HOLTER \_\_\_\_\_  sich vom Bürostress.  
 d  möchte nicht von den Gegenständen in seiner Wohnung IGHÄNGAB \_\_\_\_\_ werden.  
 e In s Zuhause sieht es immer DENTLICHOR \_\_\_\_\_ aus.  
 f  liebt EGANELTE \_\_\_\_\_ Kleider und CKESCHI \_\_\_\_\_ Schuhe.  
 g Für Menschen mit viel Stress könnte s Lebensstil TEIVORLE \_\_\_\_\_ haben.  
 h s Freund hat nicht sehr viel DULDGE \_\_\_\_\_.  
 i Wenn  einkauft, sucht sich s Freund eine andere TIGUNGSCHÄFBE \_\_\_\_\_.

**2 Ergänzen Sie. Achtung, nicht alle Wörter passen.**

reduzieren Druck erleichtern Gesellschaft loben teilen  
 trennen gewöhnlich landen Nähe

- a Stress ist in unserer \_\_\_\_\_ für viele zu einem Gesundheitsproblem geworden.  
 b Sabine möchte schöne Erlebnisse mit ihren Freunden \_\_\_\_\_.  
 c Ein minimalistisches Leben kann den Alltag \_\_\_\_\_.  
 d Alte Zeitungen und Illustrierte \_\_\_\_\_ meistens im Müll.  
 e Manche Menschen können sich schwer von ihren alten Sachen \_\_\_\_\_.

**3 Einkaufen mit Kerstin. Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Achten Sie auf die Adjektivendungen.**

→ Adjektivdeklination, Lektionen 15 + 17



zwei Illustrierte (aktuell) Strandkleid (bunt) Tee (heiß) Bluse (weiß) Rock (kariert)  
 Jacke (weiß) mit Streifen (blau) Ordner (rot) Damenuhr (schick, klein)  
 Kette (hübsch) aus Glassteinen (wunderschön) Kugelschreiber (neu) Obstkuchen (frisch)

- a Im Kleidergeschäft probiert sie ...  
 b Im Papierladen kauft sie ...  
 c Im Schmuckgeschäft interessiert sie sich für ...  
 d Im Café trinkt sie ... und isst sie ...

a **Im Kleidergeschäft probiert sie ein buntes Strandkleid, eine ...**

b ...

**Tipp Grammatik**

Adjektivdeklination

Hauptregel (HR): meistens -en

Singularregel 1 (SR1): nach • der, • das, • die, eine -e

Singularregel 2 (SR2): nach ein • -er, • -es

Pluralregel 1 (PL1): • „Nullartikel“ im Nominativ und Akkusativ -e

**4 Was hat Kerstin schließlich gekauft? Schreiben Sie den Satz wie im Beispiel mit Artikeln und Adjektiven.**

Strandkleid Bluse Jacke mit Streifen Ordner Kette aus Glassteinen

Sie hat das bunte Strandkleid, die ... gekauft.

**A2 5 Was ist für die Personen wichtig? Was tun sie? Ergänzen Sie die Namen und schreiben Sie Infinitivsätze mit zu.**

→ Infinitivsätze, Lektion 17

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>Fritz<br>Wir werfen zu viele Dinge weg.                 | <br>Frau Bayer<br>Sport hat mich früher nie interessiert. | <br>Sofia<br>Ich möchte mehr Kontakt mit meinen Freunden im Ausland haben. |
| <br>Lea<br>Für mich ist eine gute Musikanlage sehr wichtig. | <br>Benjamin<br>Ich arbeite neben meinem Studium.         | <br>Ida<br>Ich finde Argentinien toll.                                     |

- a (Spanisch lernen) Ida hat beschlossen, Spanisch zu lernen.
- b (sich auf sein Studium konzentrieren) \_\_\_\_\_ hat vor, \_\_\_\_\_.
- c (regelmäßig joggen gehen) \_\_\_\_\_ hat angefangen, \_\_\_\_\_.
- d (alte Bücher auf dem Flohmarkt verkaufen) \_\_\_\_\_ versucht, \_\_\_\_\_.
- e (Lautsprecherboxen basteln) \_\_\_\_\_s Freund hilft ihr, \_\_\_\_\_.
- f (regelmäßig E-Mails schreiben) \_\_\_\_\_ hat begonnen, \_\_\_\_\_.

**6 Warum machen die Personen das? Schreiben Sie zu den Personen aus 5 Sätze mit weil wie im Beispiel.**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a Benjamin – seinen Job aufgeben      | e Frau Bayer – zweimal in der Woche früher aufstehen      |
| b Lea – sich zwei Tage freinehmen     | f Fritz – seine alten Bücher zum Flohmarkt transportieren |
| c Sofia – einen neuen Computer kaufen |   |
| d Ida – einen Spanischkurs besuchen   |   |
- a Benjamin gibt seinen Job auf, weil er sich auf sein Studium konzentrieren möchte. b ...

**7 Schreiben Sie die Sätze aus 6 mit um ... zu.**

a Benjamin gibt seinen Job auf, um sich auf sein Studium zu konzentrieren. b ...

**8 Was braucht man dazu? Ordnen Sie zu. Schreiben Sie dann Sätze mit um ... zu und brauchen wie im Beispiel.**

- 1 Formular aus dem Internet   2 ~~guter Backofen~~   3 gute Notizen   4 gute Bremsen   5 mehrere Abfalleimer   6 Zeit

- a  2 Kuchen und Torten backen
- b  Visum beantragen
- c  Müll trennen
- d  Referat attraktiv präsentieren
- e  sich ausruhen
- f  mit dem Fahrrad auch bei Regen schnell stehen bleiben



• Backofen

a2 Um Kuchen und Torten zu backen, braucht man einen guten Backofen. b...

**9 Was machen Sie oder Ihre Bekannten, um Ziele zu erreichen? Schreiben Sie persönliche Sätze.**

- gesund bleiben   mit Freunden in Kontakt bleiben   Informationen bekommen   entspannen  
 genug Geld verdienen   (sich) gut auf die ...-prüfung/... vorbereiten   andere Länder kennenlernen  
 gut aussehen   schnell Spanisch/Deutsch/... lernen   nicht nervös/wütend/... werden  
 auf Zigaretten/Süßigkeiten/... verzichten können   neue Freunde kennenlernen  
 eine größere Wohnung/... kaufen können

Ich spiele Tennis, um gesund zu bleiben. Mein Bruder ...

**Was wissen Sie noch? Sind die Sätze richtig oder falsch?**

Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

richtig falsch

- a Herr Neuhold hat einen neuen Fernsehapparat gekauft, um wieder seine Lieblingsserie sehen zu können.  richtig  falsch
- b Das Serviceteam soll kommen, um den Apparat wieder abzuholen.  richtig  falsch
- c Herr Neuhold soll den Sendersuchlauf aktivieren, damit der Fernseher Programme zeigen kann.  richtig  falsch
- d Herr Neuhold möchte eine Bedienungsanleitung bekommen, um den Fernseher bedienen zu können.  richtig  falsch
- e Das Serviceteam soll einen neuen Fernseher mitbringen, damit Herr Neuhold wieder fernsehen kann.  richtig  falsch
- f Herr Neuhold soll den Fernseher einpacken, damit das Serviceteam ihn mitnehmen kann.  richtig  falsch

**Schreiben Sie die Sätze a, b und d aus 1 mit *damit*.**

a Herr Neuhold ...,  
damit er ...

**Tipp Grammatik**

Herr Neuhold schaltet den Fernseher ein, **um** fernsehen **zu** können. (Subjekt 1 = Subjekt 2)

Herr Neuhold schaltet den Fernseher ein, **damit** er fernsehen kann. (Subjekt 1 = Subjekt 2)

Herr Neuhold schaltet den Fernseher ein, **damit** seine Frau fernsehen kann. (Subjekt 1 ≠ Subjekt 2)

**Unterstreichen Sie *um* oder *damit*. Welche Argumente finden Sie gut ☺, welche nicht ☹? Ergänzen Sie.**

Anton macht Überstunden, ...

- a damit/um sich ein neues Auto kaufen zu können. ☺
- b damit/um sein Chef mit ihm zufrieden ist. ○
- c damit/um seine Kinder mehr Taschengeld bekommen. ○
- d damit/um die Firma keinen Kunden verliert. ○
- e damit/um mehr Geld als seine Frau zu verdienen. ○
- f damit/um in der Firma Karriere zu machen. ○
- g damit/um seine Frau nicht arbeiten muss. ○
- h damit/um mehr Geld spenden zu können. ○
- i damit/um niemand in der Firma seinen Arbeitsplatz verliert. ○



**Alles für Rollo! Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze mit *damit*.**

- a Bernd und Katja kaufen ein größeres Bett. 1 Rollo soll Tricks lernen.
- b Katja kauft Fleisch und Knochen. 2 Rollo soll mit ihnen mitfahren können.
- c Bernd und Katja machen Campingurlaub. 3 Rollo soll genug Bewegung haben.
- d Katja meldet Rollo in der Hundeschule an. 4 Rollo soll gut riechen.
- e Katja wäscht Rollo mit Rosenseife. 5 ~~Rollo soll bei ihnen schlafen können.~~
- f Bernd geht jeden Tag mit Rollo spazieren. 6 Rollo soll das beste Futter bekommen.



Rollo

a5 Bernd und Katja kaufen ein größeres Bett, damit Rollo bei ihnen schlafen kann. b...

**Ergänzen Sie *um ... zu* oder *damit* und die richtige Verbform.**

Was finden Sie gut ☺, was finden Sie nicht so gut ☹? Ergänzen Sie.

- a Ämter stellen Formulare ins Internet, damit die Bürger zu Hause ihre Formulare (ausdrucken können) \_\_\_\_\_. ☺
- b Firmen machen Werbung in der Schule, \_\_\_\_\_ den Kindern ihre Waren und Produkte (zeigen) \_\_\_\_\_. ○
- c Das Einkaufszentrum ist sieben Tage in der Woche geöffnet, \_\_\_\_\_ die Kunden auch am Wochenende (einkaufen können) \_\_\_\_\_. ○
- d An vielen Universitäten gibt es Onlinekurse, \_\_\_\_\_ Studenten zu Hause (lernen können) \_\_\_\_\_. ○
- e Geschäfte kaufen auf der ganzen Welt Obst ein, \_\_\_\_\_ immer jede Obstsorte (im Angebot haben) \_\_\_\_\_. ○
- f In vielen Firmen gibt es Telearbeitsplätze, \_\_\_\_\_ die Mitarbeiter auch zu Hause (arbeiten können) \_\_\_\_\_. ○

## B3 6 Kunden beschweren sich. Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

▶ 201, 202

## Gespräch 1

- a Der Kunde möchte sein Buch umtauschen, weil
- es kaputt ist.
  - er das falsche Buch gekauft hat.
  - es zu teuer war.
- b Die Verkäuferin kann das Buch nicht umtauschen, weil
- der Käufer keine Rechnung hat.
  - das Buch beschädigt ist.
  - jemand in das Buch geschrieben hat.
- c Die Verkäuferin bietet dem Kunden an,
- das Buch im Internet zu verkaufen.
  - ihm das neue Buch billiger zu geben.
  - das Buch umzutauschen.



## Gespräch 2

- d Herr Klausner wollte
- eine kleine Inspektion machen lassen.
  - die Bremsen reparieren lassen.
  - in der Werkstatt anrufen.
- e Herr Klausner ärgert sich, weil
- die Rechnung zu hoch ist.
  - die Bremsen nicht repariert sind.
  - der Wagen nicht fertig ist.
- f Der Mechaniker hat Verständnis und bietet ihm an,
- die nächste Inspektion gratis zu machen.
  - die Rechnung günstiger zu machen.
  - seinen Chef anzurufen.



## 7 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie dann den Dialog.

- |                        |                                     |                               |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| a Das tut mir          | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 dass Sie sich ärgern        |
| b Ich kann verstehen,  | <input type="checkbox"/>            | 2 bei Ihnen beschweren        |
| c Das enttäuscht       | <input type="checkbox"/>            | 3 persönlich darum            |
| d Wenden Sie sich      | <input type="checkbox"/>            | 4 mich sehr                   |
| e Ich muss mich leider | <input type="checkbox"/>            | 5 dass Sie das Problem lösen  |
| f Ich kümmere mich     | <input type="checkbox"/>            | 6 bitte an die Firma          |
| g Ich erwarte,         | <input type="checkbox"/>            | 7 <del>schrecklich leid</del> |

- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- Ja. \_\_\_\_\_ (A). Ich habe diesen Regenschirm gekauft, aber er lässt sich nicht öffnen.
- Darf ich probieren?
- Gern.
- Ja stimmt. Das tut mir schrecklich leid (B). Da ist der Griff kaputtgegangen. Haben Sie noch die Rechnung?
- Nein, die habe ich verloren.
- Oh, dann kann ich Ihnen leider nicht weiterhelfen. \_\_\_\_\_ (C), die diese Schirme produziert.
- Aber das geht doch nicht. \_\_\_\_\_ (D). Ich habe den Schirm hier gekauft. Sie müssen den Schirm ersetzen.
- \_\_\_\_\_ (E). Aber Sie haben keine Rechnung.
- Das ist doch egal. Ich kaufe hier schon seit vielen Jahren ein. \_\_\_\_\_ (F).
- Beruhigen Sie sich doch bitte. Wir finden bestimmt eine Lösung. Wir schicken den Schirm an die Firma. \_\_\_\_\_ (G).
- Gut, wann kann ich den Schirm abholen?
- Wir schicken Ihnen eine SMS. Könnten Sie mir bitte Ihre Telefonnummer sagen?
- ...



**C1 1 Was wissen Sie noch? Lesen Sie noch einmal → KB S.170, C1b und kreuzen Sie an.**

- a Werbung ist wichtig,  
 das weiß man seit dem Zweiten Weltkrieg.  
 deshalb wird viel Geld für Werbung ausgegeben.  
 das liest man auf Reklametafeln.
- b Firmen suchen neue Werbemöglichkeiten, weil die Kunden  
 Werbung kaum beachten.  
 Werbung langweilig finden.  
 Werbebotschaften nicht immer verstehen.
- c Versteckte Werbung wirkt oft besser als  
 Mundpropaganda.  
 ein großes Werbeplakat.  
 ein Radiospot.
- d In der Werbung werden oft ungewöhnliche Bilder, Themen und Texte verwendet,  
 damit die Plakate auffallen.  
 um die Kunden zu schockieren.  
 um auf Produkte aufmerksam zu machen.
- e Es muss  
 immer  nicht unbedingt  nie eine Beziehung zwischen den Werbethemen und dem Produkt bestehen.
- f Firmen werben immer  
 für ihre Marke.  
 mit Gedichten.  
 mit dem Hersteller.

► 203, 204 **2 Mundpropaganda. Hören Sie. Welche Produkte werden empfohlen? Kreuzen Sie an.**

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/>   | 5 <input type="checkbox"/>  | 6 <input type="checkbox"/>  |
|  |  |  |  |  |  |
| Sudoku-Toilettenpapier  | elektrische Pfeife  | Popcornmaschine   | Postkarte aus Holz   | USB-Staubsauger   | Kopfhörermütze  |

► 203, 204 **3 Hören Sie die Empfehlungen noch einmal und ergänzen Sie.**

- a Ich brauche die Maschine, um \_\_\_\_\_.  
 Du kannst in Ruhe \_\_\_\_\_ und musst nicht aufstehen, um in der Küche \_\_\_\_\_.
- b Wenn man sie trägt, kann man \_\_\_\_\_.  
 Sie ist \_\_\_\_\_, du kannst Musik hören und du hast kein Problem \_\_\_\_\_.

**4 Schreiben Sie zu einem Produkt aus 2 oder einem anderen Produkt eine Empfehlung.**

*Ich habe im Supermarkt/Einkaufszentrum/... gekauft. Ich kann ... wirklich empfehlen.  
 Ich brauche ..., um ... Ich kann dir zeigen, was/wie ... Man kann ... Wenn ..., kann man ... Ich finde ...*

**C2 5 Dinge, die niemand braucht. Was passt? Ergänzen Sie in A und unterstreichen Sie in B.**

**A Spaghettigabel**

a moderne Erwachsene    b der wunderschönen dunkelroten Tomatensauce    c in den kleinen Fingern  
 d Ihrem frischen Tisch Tuch    e unsere praktische Spaghettigabel    f die hübsche Gabel  
 g die hässlichen Flecken    h einen kleinen Knopf    i Ihre feinen Spaghetti

Ihre Kinder lieben i mit \_\_\_\_? Aber Sie mögen \_\_\_\_ auf \_\_\_\_ überhaupt nicht?  
 Dann brauchen Sie \_\_\_\_\_. Sie drücken auf \_\_\_\_\_, und schon dreht sich \_\_\_\_\_.  
 Auch für \_\_\_\_\_!





**B Putzschuhe**

Ein schmutzige/schmutzigen/schmutziger Boden – wer mag das schon? Aber kaum jemand putzt gern. Mit unseren hübsche/hübschen/hübscher Hausschuhen können Sie sich nicht nur über warmen/warme/warmes Füße freuen, sondern auch über einen sauberer/saubere/sauberen Boden. Zwei Paar Hausschuhe jetzt im besonders günstiges/günstige/günstigen Angebot. Bestellen Sie Ihr neues/neue/neuen Paar noch heute!



## 6 Das Tierheim wirbt für seine Tiere. Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

- a Ängstlich e Perserkatze sucht lieb \_\_\_\_\_ Katzenfreund mit groß \_\_\_\_\_ Wohnung. 
- b Frech \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Maus braucht neu \_\_\_\_\_ Besitzer oder neu \_\_\_\_\_ Besitzerin.
- c Fröhlich \_\_\_\_\_ Vogelfamilie sucht interessiert \_\_\_\_\_ Vogelfreund.
- d Süß \_\_\_\_\_, klein \_\_\_\_\_ Pferd Annie träumt von nett \_\_\_\_\_ Familie mit groß \_\_\_\_\_ Garten. 
- e Neugierig \_\_\_\_\_, klug \_\_\_\_\_ Hund Maxl braucht neu \_\_\_\_\_ Zuhause.
- f Müd \_\_\_\_\_, alt \_\_\_\_\_ Arbeitspferde suchen freundlich \_\_\_\_\_ Bauern (Sg.) mit groß \_\_\_\_\_ Bauernhof.

### Tipp Grammatik

Adjektivendungen nach Nullartikel = Adjektivendungen nach indefinitem Artikel (*ein-*)

Aber: **Singularregel (SR3)**: Dativ Singular nach Nullartikel → • **-em**, • **-em**, • **-er**

## 7 Ergänzen Sie die Adjektivendungen. Welche Wörter passen zu den Assoziationen? Ordnen Sie zu.

Krimi   Feuer   Küche   Wasser   Nacht   Landschaft   Verkehr   Vergangenheit

A

sauber er Bach  
 beliebt \_\_\_\_\_ Badeseen  
 stark \_\_\_\_\_ Regen  
 durstig \_\_\_\_\_ Mädchen mit blau \_\_\_\_\_ Trinkflasche  
 Menschen mit bunt \_\_\_\_\_ Regenschirmen  
 fröhlich \_\_\_\_\_ Kinder in riesig \_\_\_\_\_ Badewanne

B

gefährlich \_\_\_\_\_ Kreuzung  
 wütend \_\_\_\_\_ Polizist  
 fantastisch \_\_\_\_\_ Auto  
 schrecklich \_\_\_\_\_ Staus  
 sportlich \_\_\_\_\_ Radfaherin mit elegant \_\_\_\_\_ Rennrad  
 laut \_\_\_\_\_ LKWs auf nah \_\_\_\_\_ Autobahn

## 8 Wählen Sie ein Wort aus 7 und schreiben Sie selbst Assoziationen.

### AUSSPRACHE

#### ► 205 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Ich ru|fe an, um mich zu be|schwe|ren.      d Wir fin|den be|stimmte ei|ne Lö|sung.
- b Was kann ich für Sie tun?      e Ich bit|te Sie, die Wa|re um|zu|tau|schen.
- c Wir tun al|les, da|mit Sie zu|fri|den sind.      f Ich hof|fe, Sie kön|nen den Scha|den re|pa|rie|ren.

#### ► 206 2 Hören Sie die Sätze aus 1 geklatscht. Klatschen Sie den Rhythmus nach.



#### ► 205 3 Hören Sie die Sätze aus 1 noch einmal.

Welche Sätze spricht die Kundin, welche der Verkäufer? Ordnen Sie zu.

Kundin: \_\_\_\_\_ Verkäufer: \_\_\_\_\_

#### 4 Welcher Satz passt zu welchem Rhythmus? Ordnen Sie zu.

- a •••••••• ••••••••      b •••••• ••••••
- 1  Er fährt in die Stadt, um einzukaufen.  
 2  Sie kauft viel Gemüse, damit die Familie gesund isst.
- c •••••••• ••••••••      d •••••• ••••••
- 3  Nadja kauft eine große Wohnung, um mehr Platz zu haben.  
 4  Peter möchte einen Garten, damit sein Hund mehr Platz hat.

## SPRECHWERKSTATT

- 1 Sie bereiten ein Gespräch vor. Wählen Sie eine Situation (a–d) aus und lesen Sie die Fragen dazu. Machen Sie Notizen wie im Beispiel.

- a Ein Freund hat Sie zu seiner Geburtstagsparty am Wochenende eingeladen. Er wohnt in einer anderen Stadt. Sie möchten gemeinsam mit einer Kollegin oder einem Kollegen dorthin fahren. Sie brauchen beide noch ein Geburtstagsgeschenk.
- b Sie wohnen in einer Wohngemeinschaft. Die gemeinsame Waschmaschine funktioniert nicht mehr. Überlegen Sie gemeinsam mit einer Mitbewohnerin oder einem Mitbewohner, wie Sie das Problem lösen könnten.
- c Sie möchten zum Abschluss Ihres Deutschkurses eine Party organisieren. Überlegen Sie gemeinsam, was Sie dazu brauchen.
- d Sie haben einige alte Sachen, die Sie am Wochenende auf dem Flohmarkt verkaufen möchten. Ihre Nachbarin oder Ihr Nachbar hat dieselbe Idee. Sie möchten gemeinsam zum Flohmarkt fahren. Planen Sie Ihre Verkaufsaktion.

- Welches Verkehrsmittel?  
Wann wegfahren? Wo treffen?  
Welches Geburtstagsgeschenk?  
Wann zurückfahren? ...?
- Waschmaschine reparieren?  
Neue Waschmaschine kaufen?  
Wer bezahlt?  
Wie in der Zwischenzeit waschen? ...?
- Wann? Wo? Wen einladen?  
Was essen und trinken?  
Wo und wie einkaufen? Welche Musik? ...?
- Was verkaufen?  
Wie transportieren?  
Wann treffen?  
Wie lange bleiben? ...?

b Situation = sehr unangenehm → schmutzige Wäsche wie alt? Umtausch fordern? reparieren lassen? eine neue kaufen? – vielleicht teuer? alle Mitbewohner fragen – Verantwortung übernehmen?  
...

### Tipp Sprechen (ein Gespräch vorbereiten)

Überlegen\* Sie,  
... welche Vorschläge Sie machen könnten.  
... wie Sie Ihre Vorschläge begründen könnten.  
... welche Fragen Sie stellen könnten.  
Notieren Sie Stichpunkte.

\* nachdenken

- ▶ 207 2 Hören Sie ein Gespräch. Zu welcher Situation aus 1 passt es? Was planen Irene und Norbert?

- ▶ 207 3 Hören Sie noch einmal. Welche Redemittel hören Sie? Kreuzen Sie an.

- a das Gespräch beginnen

- Am Wochenende / Gestern ...  
 Hast du schon bemerkt, dass ...?  
 Ich habe gehört, dass ...  
 Hast/Bist du (schon) ...?  
 Was sollen wir ... tun?  
 Was könnten wir tun?  
 Sollen wir ...?

- b Vorschläge machen und begründen

- Wir könnten ...  
 Wir sollten auf jeden Fall / auf keinen Fall ...  
 Am besten wäre es, wenn ...  
 Es wäre gut, wenn wir ...  
 Wir brauchen ..., um ...  
 Wenn wir ..., (dann) ...  
 Was meinst du?  
 Ich bin dafür, dass ...

- c auf Vorschläge reagieren

- Das ist eine gute Idee.  
 Stimmt.  
 Das ist richtig, aber ...  
 Nein, ich bin dagegen, dass ...  
 Du hast (nicht) recht.  
 Das wäre super.

- d das Gespräch beenden

- Ich ..., damit ...  
 Ja, das könnten wir so machen.  
 Dann machen wir es so.

- 4 Schreiben Sie einen Dialog zu Ihren Notizen aus 1.

Unterstreichen Sie dabei die Redemittel in 3, die Sie verwenden.

- 5 Suchen Sie eine Partnerin / einen Partner und üben Sie Ihre Dialoge aus 4.

Verwenden Sie dabei nur Ihre Notizen. Sprechen Sie frei.

→ Hier können Sie weiterlernen: [www.hueber.de/motive](http://www.hueber.de/motive)



# Quellenverzeichnis

- Cover: © Getty Images/E+/Michael Haul
- S. 160: oben: © Glow Images/Superstock;  
unten: © Haymon Verlag
- S. 166: © Thinkstock/Photodisc/Digital Vision
- S. 173: von links: © Thinkstock/iStock/OlegSirenko;  
© Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages;  
© Thinkstock/iStock/KaninRoman
- S. 175: Wolke © fotolia/Bastetamon; 1 © Thinkstock/iStock/  
Pixlmaker; 2 © fotolia/ExQuisine; 3 © Thinkstock/  
iStockphoto; 4 © Thinkstock/iStock/NatalyaAksenova;  
5 © Thinkstock/iStock/Gewoldi; 6 © Thinkstock/  
iStock/Ameng Wu; 7 © Thinkstock/iStock/Lalouetto
- S. 176: © Thinkstock/iStock/andresrimaging
- S. 180: oben: © Glowimages/The Print Collector – Die Abreise  
der Pilgerväter, ca. 1940er Jahre – Bernard Finegan  
Gribble (1872-1962).; unten: © Thinkstock/Purestock
- S. 186: oben: © Thinkstock/iStock/Gabriele Maltinti;  
unten: © Thinkstock/iStock Editorial/KHellon
- S. 188: © Thinkstock/iStock Editorial/Paula Jones
- S. 189: von oben links: © fotolia/CURAprhotography;  
© fotolia/Alterfalter; © Thinkstock/iStock;  
© fotolia/goodluz
- S. 190: Waage © Thinkstock/Creatas;  
Kassette © iStockphoto/filonmar;  
Rechenschieber © fotolia/Aamon;  
Schreibmaschine © fotolia/Mary Hommel;  
Kaffeemühle © Thinkstock/iStock/Oatfeelgood;  
Petroleumlampe © Thinkstock/iStock/Archeophoto
- S. 198: von links: © Thinkstock/iStock/Rawpixel Ltd.;  
© Thinkstock/iStock/Gajus; © Thinkstock/  
AbleStock.com/Hemera Technologies
- S. 206: © Thinkstock/iStock/IPGGutenbergUKLtd
- S. 207: A © Getty Images/iStock/FluxFactory;  
B © Thinkstock/iStock/Viacheslav Khmelnytskyi;  
unten von links: © fotolia/GordonGrand;  
© MEV/Witschel Mike
- S. 208: von oben links: © Thinkstock/moodboard;  
© Thinkstock/Photodisc/LifesizeImages;  
© Thinkstock/iStock/m-imagephotography;  
© Thinkstock/iStock/sokoziurke
- S. 210: © Thinkstock/iStock/vv vita
- S. 212: Sabrina © Thinkstock/iStock/nicoletaionescu; Leon-  
hard © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages
- S. 213: von links: © Thinkstock/iStock/KatarzynaBialasiewicz;  
© Thinkstock/iStock/ellemarien; © Thinkstock/  
iStock/EJ-J
- S. 214: © Thinkstock/Photodisc/Ryan McVay
- S. 215: oben: © Thinkstock/iStock/Manuel Faba Ortega;  
unten: A © Thinkstock/iStock/DeepGreen;  
B © PantherMedia/Laurin Rinder
- S. 220: © PantherMedia/Vera Krins
- S. 222: © Hueber Verlag/Meier
- S. 224: Koch © Thinkstock/Hemera/Christy Thompson;  
Flugbegleiter © Thinkstock/Photodisc/Digital Vision
- S. 228: © Thinkstock/iStock/AndreyPopov
- S. 229: © Thinkstock/iStock/KeithSpaulding
- S. 231: oben: © Thinkstock/iStock/D0r0thy;  
unten: © Thinkstock/iStock/OcusFocus
- S. 232: 1, 5, 8 © Thinkstock/iStock/joo64;  
2 © Thinkstock/iStock/ChoochartSansong;  
3 © Thinkstock/iStock/Graphic\_photo;  
4 © Thinkstock/iStock/Brilt;  
6 © Thinkstock/iStock/Ma-Ke;  
7 © PantherMedia/Michaela Pucher
- S. 236: links: © Thinkstock/DigitalVision/Kim Steele;  
rechts: © Thinkstock/iStock/purple\_queue
- S. 239: Herr Kunze © Thinkstock/iStock/dolgachov;  
Frau Engelke © Thinkstock/iStock/g-stockstudio
- Illustrationen: Mascha Greune, München
- Bildredaktion: Britte Sölla, Hueber Verlag, München