

### Konzeptbeschreibung

*Miteinander! Deutsch für Alltag und Beruf*

- ist ein handlungsorientiertes Lehrwerk für erwachsene Lernende,
- setzt die Anforderungen des erweiterten *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* (GER) um,
- deckt die Lernziele des *Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge* ab,
- bereitet auf gängige Sprachprüfungen der jeweiligen Niveaustufe vor – sowie gezielt auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (DTZ) – und
- eignet sich besonders für Integrationskurse, auch mit mittlerer bis langsamer Progression, nach den Richtlinien des BAMF.

Das Lehrwerk ist erhältlich

- als Buch mit individuellem Zugangscod zur interaktiven Version des Buches oder
- per Code ausschließlich als interaktive Version.

Weitere Informationen finden Sie im Lehrwerkservice unter [www.hueber.de/miteinander](http://www.hueber.de/miteinander). Dort stehen im Bereich *Miteinander einsetzen* auch die Kopiervorlagen *Fokus Alltag und Beruf* zum Herunterladen bereit.

Informationen zur interaktiven Version finden Sie unter [hueber.de/interaktiv](http://hueber.de/interaktiv) bzw. unter [hueber.de/einfach-digital](http://hueber.de/einfach-digital).




### Bestandteile

Das Lehrwerk *Miteinander! Deutsch für Alltag und Beruf* besteht aus einem Kurs- und einem Arbeitsbuchteil. Informationen zum Aufbau des Lehrwerks finden Sie auf den ersten Seiten des Kurs- und Arbeitsbuchs unter der Rubrik *Wegweiser*.

Informationen zu weiteren Produkten und Zusatzmaterialien sowie die Lösungen und Transkriptionen finden Sie im Lehrwerkservice.

Zusätzlich ist **Material für Kursleiterinnen und Kursleiter** erhältlich – in Form eines Lehrerhandbuchs (LHB) oder in Form eines Digitalen Unterrichtsplaners (DUP), der nach Erwerb eines Lizenzcodes als Ergänzungsmaterial in der interaktiven Version zur Verfügung steht.

Das Material für Kursleiterinnen und Kursleiter bietet neben einer Konzeptbeschreibung:

- ein **Didaktik-Glossar**
- **Unterrichtspläne** mit vielen praktischen Tipps zu den Lektionen
- ein **Methodenglossar**  mit generellen Hinweisen für Unterrichtsaktivitäten
- **Tipps für den digitalgestützten Unterricht** 
- **Schnelltests** zu den Lektionen
- **Kopiervorlagen**  zu den Lektionen
- **Evaluierungsbögen** zu den Lernfortschrittstests

### Konzeptionelle Leitlinien

*Miteinander! Deutsch für Alltag und Beruf* ist aus der Unterrichtspraxis heraus für die Unterrichtspraxis entstanden – der Lernstoff ist praxistauglich für den Kursunterricht aufbereitet. Die kontextuelle Einbettung in alltagsnahe Situationen sowie der kleinschrittige Aufbau und das gut strukturierte, umfangreiche Materialangebot sorgen für schnelle Erfolgserlebnisse und verlässlich funktionierende Unterrichts- und Lernsequenzen – gemeinsam, motiviert, erfolgreich!

### Gemeinsam

Lernen ist ein individueller Prozess – aber Studien zum kooperativen Lernen zeigen, dass Lernen in Gruppen die Motivation erhöht und zu besseren Ergebnissen führt. Besonders Lernungewohnte profitieren von Vorbildern! Da das Ziel der Integration ein gutes Miteinander ist – im Kurs, im Alltag, im Beruf, in der Gesellschaft –, fördert das Lehrwerk das gemeinsame Lernen in der Gruppe: Partner- und Gruppenaktivitäten, kooperative Aufgaben sowie Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung ermöglichen es, auf individuelle Bedürfnisse einzugehen und gleichzeitig eine Gruppenidentität zu schaffen. Einer für alle, alle für einen! – Mit *Miteinander!* lernen alle individuell, kommen aber als Gruppe zum Ziel.

### Motiviert

*Miteinander!* motiviert beim Unterrichten. Die transparent aufgebauten und klar strukturierten Lektionen, flexibel einsetzbares Material sowie viele nützliche Praxistipps für Kursleiterinnen und Kursleiter machen individuelles Unterrichten mit wenig Aufwand möglich.

Auch für die Lernenden ist der Lernstoff sehr motivierend aufbereitet: Sie erleben vielschichtige, plurikulturelle Protagonistinnen und Protagonisten in praxisnahen Situationen – mittendrin im Leben. Diese Kontexte ermöglichen einen alltagsnahen, emotionalen Zugang für die Lernenden. So macht Lernen Spaß und wird durch den Praxisbezug als sinnvoll erlebt. Durch die behutsame und transparente Heranführung an kommunikative Aufgaben- und Übungsformen werden auch Lernende mit weniger Lernerfahrungen abgeholt.

### Erfolgreich

Kleine Lernportionen ermöglichen es den Lernenden, schnell Lernerfolge zu erleben. Sie erfahren, wie sie Sprachkenntnisse, sprachliches Bewusstsein, aber auch Lernstrategien sukzessive aufbauen und so zu immer erfolgreicherem Lernen werden. Angeregt durch die praxisnahe Einbettung der Protagonistinnen und Protagonisten in *Miteinander!* probieren die Lernenden das Gelernte in der Welt außerhalb des Unterrichts aus und erleben, wie sie authentische Kommunikationssituationen in Alltag und Beruf meistern – sie erfahren also, dass sie erfolgreich *sprachhandeln*. Diese Praxiserfahrungen stützen den Lernprozess und stellen eine gute Basis für Erfolg bei Sprachprüfungen wie dem DTZ dar.