

3.10 Konnektoren

Im Text reiht sich ein Satz an den andern. Wie ein Faden zieht sich durch den Text ein gedanklicher Zusammenhang. Satznachbarn sind durch Gedankenbrücken verbunden. Dies gibt dem Text seinen Zusammenhalt. Der gedankliche Zusammenhang wird gezeigt durch Konnektoren. Hierzu zählen Wörter ganz unterschiedlicher Wortart.

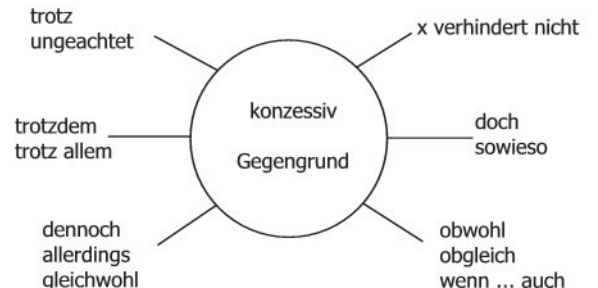
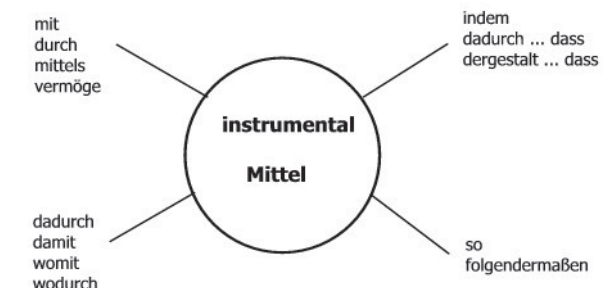
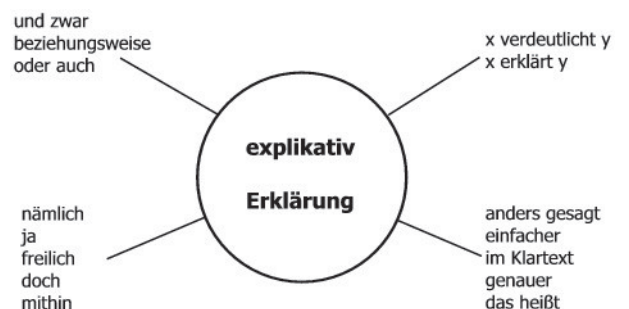
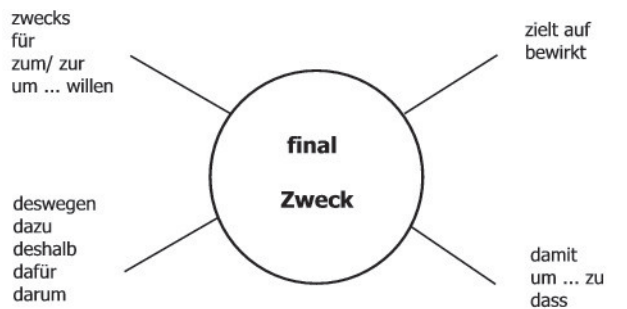
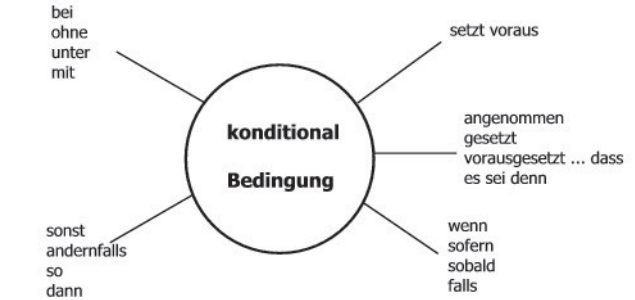
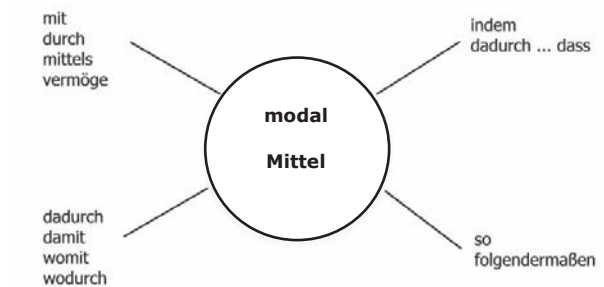
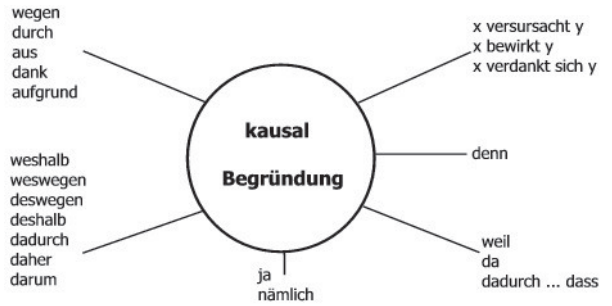
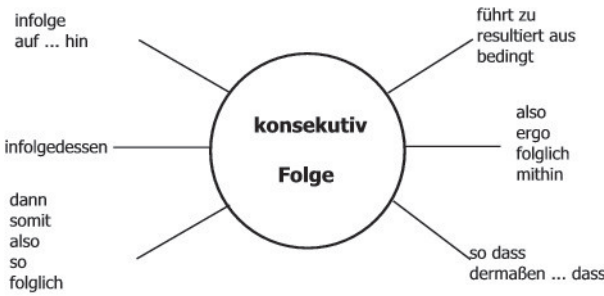
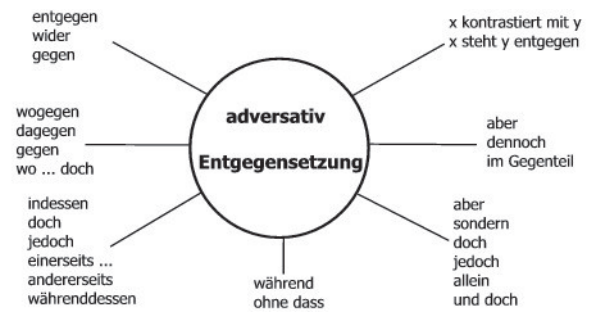
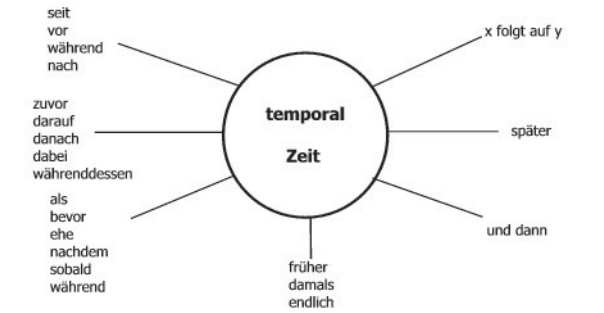
Konjunktion:	Dass ein atomarer GAU nur sehr selten eintritt, beruhigt den Laien nicht; denn selten kann auch morgen sein.
Subjunktion:	Dass ein atomarer GAU nur sehr selten eintritt, beruhigt den Laien nicht, weil selten auch morgen sein kann.
Bindeadverb:	Dass ein atomarer GAU nur sehr selten eintritt, beruhigt den Laien nicht; selten kann nämlich auch morgen sein.
Adverbialpronomen:	Selten kann auch morgen sein. Deshalb beruhigt es den Laien nicht, dass ein atomarer GAU nur sehr selten eintritt.
w-Wort:	Selten kann auch morgen sein, weshalb es den Laien nicht beruhigt, dass ein atomarer GAU nur sehr selten eintritt.
Partikel:	Dass ein atomarer GAU nur sehr selten eintritt, beruhigt den Laien nicht; selten kann ja auch morgen sein.
Präposition:	Trotz seiner Seltenheit ist ein atomarer GAU für den Laien bedrohlich.
Brückenausdruck:	Dass ein atomarer GAU nur sehr selten eintritt, beruhigt den Laien nicht. Der Grund dafür ist, dass selten auch morgen sein kann.

Die Gedankenverbindung kann deutlicher werden durch zusätzliche Korrelate.

wenn ... so / dann
 obwohl ... dennoch / trotzdem
 nicht nur ... sondern auch
 weil ... darum / deshalb
 als ... da / damals
 zwar ... aber
 einerseits ... andererseits
 zum einen ... zum andern

Für die Ermittlung der Textbedeutung und des gedanklichen Zusammenhangs müssen Sie besonders achten auf die Satzverbindungsmittel, auf die Konnektoren, sie erkennen und ihre Bedeutung kennen.

Eine grobe Ordnung der Konnektoren in semantische Gruppen gibt diese Aufstellung.



Training: Konnektoren

In den Prüfungen wird Ihr Verständnis der gedanklichen Zusammenhänge vor allem auf dreierlei Art getestet:

- Sie formulieren Sätze um.
- Sie wählen unter Bedeutungsvorschlägen.
- Sie formulieren selbst Bedeutungsvorschläge.

Für die erste Aufgabenart müssen Sie vor allem die Bedeutung verwandter Konnektoren kennen und die grammatischen Unterschiede ihrer Verwendung kennen. Bei den anderen beiden sollten Sie zusätzlich ein übliches grammatisches Vokabular kennen, mit dem wie in unseren Grafiken die Bedeutung beschrieben wird.

1 Unterstreichen Sie die Konnektoren in den Beispielsätzen.

Er lernte z.B. das Feuer zu nutzen, indem er andere beobachtete und das Gelernte weitergab. Seine Überlebenschancen wurden folglich radikal verbessert.

Mit dem Handy oder mit dem Auto kann man Status, Prestige und Mobilität demonstrieren und Spaß haben. Die Leute mögen diese Technik, deshalb kaufen sie sie ja.

Alter, Bildung und Beruf spielen eine geringere Rolle – eine größere dagegen der Lebensstil und die Karrierewünsche.

Um diese Annahme zu beweisen, verglich der Forscher zuerst Befunde verschiedener Personen mit unterschiedlichen Hirnschädigungen. Er stellte dabei fest, dass alle Patienten, die nicht in der Lage waren, einfachste Diagramme von Fußabdrücken den zugehörigen Tierbildern zuzuordnen, auch Probleme beim Lesen hatten. Dagegen zeigte umgekehrt eine andere Patientengruppe, dass sie trotz gestörter Lesefähigkeit Fahrten erkennen konnte.

2 Hier formen Sie um. Ergänzen Sie die Satzanfänge, so dass der Sinn erhalten bleibt.

Er lernte das Feuer zu nutzen, indem er andere beobachtete und das Gelernte weitergab.

Er lernte das Feuer zu nutzen, dadurch dass

.....

Er lernte das Feuer zu nutzen, indem er andere beobachtete und das Gelernte an Kinder, Enkel und andere Gruppenmitglieder weitergab. Seine Überlebenschancen wurden dadurch radikal verbessert.

Er verbesserte seine Überlebenschancen radikal,

.....

.....

Mit dem Handy oder mit dem Auto kann man Status, Prestige und Mobilität demonstrieren und Spaß haben. Die Leute mögen diese Technik, deshalb kaufen sie sie.

Die Leute kaufen diese Technik, weil

.....

Die Kana sind Zeichen für rein silbische Lautwerte, während die Kanji "Begriffssymbole" sind, die ursprünglich einer alten Bilderschrift entstammen.

Im zu den Kanji, die, sind die

.....

Selbst mit hochentwickelten Computermodellen lassen sich diese Vorgänge nur unzureichend simulieren. Dennoch können heute Tsunamis mehrere Stunden vor ihrem Eintreffen vorhergesagt werden.

Obwohl diese Vorgänge sich

.....

.....

Alter, Bildung und Beruf spielen eine geringere Rolle – eine größere dagegen der Lebensstil und die Karrierewünsche.

Im Gegensatz zu

spielen

Während Leibniz noch hatte behaupten können, unsere Welt sei die beste aller möglichen Welten, hielt Voltaire nach dieser Katastrophe eine solche Auffassung für absurd.

Im Gegensatz zu

.....

.....

3 Welchen Sinn haben *aber* und *sondern* in folgendem Satz. Kreuzen Sie an.

Sich mit der Natur arrangieren heißt aber nicht, sie einfach hinzunehmen, sondern die von ihr ausgehenden Gefahren zu analysieren und präventiv darauf zu reagieren.

aber	sondern
<input type="checkbox"/> Ursache	<input type="checkbox"/> Negation
<input type="checkbox"/> Gegensatz	<input type="checkbox"/> Gegensatz
<input type="checkbox"/> Alternative	<input type="checkbox"/> Alternative
<input type="checkbox"/> Kontrast	<input type="checkbox"/> Kontrast

4 Was signalisiert dem Leser das Wort *jedoch*? Antworten Sie stichwortartig.

Die Wirkung von Genen reduziert sich in späteren Generationen, Meme können jedoch unsere biologische Existenz lange überleben.

.....

.....

5 Formen Sie um.

Zuwanderung fördert den intensiven Wissensaustausch, Innovation und Fortschritt. Deshalb ist Zuwanderung junger, gut ausgebildeter und hochqualifizierter Menschen im Interesse unseres Landes.

Weil

.....

.....

6 Lösen Sie die präpositionalen Ausdrücke auf in Nebensätze.

Durch die Veröffentlichung als Buch oder CD gelingt es dem Mem, in viele Gehirne einzudringen.

.....

.....

Ohne das Eingreifen wäre das Unglück weiter eskaliert.

.....

.....

Wegen des Scheiterns der Experimente konnte das Projekt nicht abgeschlossen werden.

.....

.....

Trotz ständigen Bemühens gelang es nicht, das Projekt abzuschließen.

.....

.....