

| Seite | Themen                                                                                                                           | Kommunikation                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | <b>1</b> <b>Wie leben wir zusammen?</b><br>Familienmodelle   Zusammenleben in der Familie   Ubuntu                               | ein Ziel / eine Absicht ausdrücken   Einschränkungen ausdrücken   Smalltalk führen                                |
| 25    | <b>2</b> <b>Wie schützen wir die Natur?</b><br>Natur   Naturschätze   Artenvielfalt   Umweltschutz                               | Meinungen ausdrücken   Vor- und Nachteile nennen                                                                  |
| 41    | <b>3</b> <b>Wie wollen wir arbeiten?</b><br>Selbstständigkeit   Unternehmertum   Handel                                          | Grafiken beschreiben   Treff- und Zeitpunkte vereinbaren   Aktionen unpersönlich beschreiben                      |
| 59    | <b>4</b> <b>Wie erreichen wir Gleichberechtigung?</b><br>Frauenrechte   Gleichberechtigung   berühmte Frauen                     | Präsentationen halten   über vergangene Ereignisse berichten                                                      |
| 77    | <b>5</b> <b>Wie sozial sind unsere Medien?</b><br>Umgang mit sozialen Medien   Medienvielfalt   Pressefreiheit                   | Irreales ausdrücken   Ratschläge geben   Meinungen austauschen                                                    |
| 95    | <b>6</b> <b>Was tun wir für die Gemeinschaft?</b><br>sozialer Zusammenhalt   Nachbarschaftshilfe   soziales Engagement           | zeitliche Reihenfolge angeben   Gleichzeitigkeit ausdrücken   Vorzeitigkeit ausdrücken   Forumsbeiträge schreiben |
| 111   | <b>7</b> <b>Wozu machen wir Sport?</b><br>Sport   Gesundheit   Fitness   Tanzen                                                  | Folgen ausdrücken   über Vorlieben sprechen   einen Text zusammenfassen                                           |
| 127   | <b>8</b> <b>Wie bewegen wir uns in der Welt?</b><br>Tourismus   umweltfreundliches Reisen   grenzfreies Reisen                   | Vorschläge machen und darauf reagieren   etwas vergleichen   (halb)formelle E-Mails schreiben                     |
| 145   | <b>9</b> <b>Wie stärken wir den Panafrikanismus?</b><br>Panafrikanismus   afrodeutsches Leben   Dekolonialisierung   Restitution | Emotionen und Sprechabsichten verstehen   den Inhalt eines Films wiedergeben und bewerten                         |
| 161   | <b>10</b> <b>Welche Bedeutung haben Sprachen für uns?</b><br>Mehrsprachigkeit   Sprachen und Identität   Sprache in der Schule   | über eigene Erfahrungen berichten: Fremdsprachen   etwas begründen   informelle E-Mails schreiben                 |
| 178   | Unregelmäßige Verben   Verben mit Präpositionen                                                                                  |                                                                                                                   |
| 182   | Quellenverzeichnis                                                                                                               |                                                                                                                   |

## Grammatik

Wiederholung: Artikelwörter | konzessive Nebensätze mit *obwohl* | finale Nebensätze mit *damit* und *um zu* + Infinitiv

Nullartikel + Adjektiv + Nomen | Adjektivdeklinaton mit und ohne Artikel (Gesamtübersicht)

Wiederholung: Zeit- und Ortsangaben | Passiv (Präsens, Präteritum) | Passiv mit Modalverben

Präpositionen mit Genitiv (*wegen, trotz, während, statt, innerhalb, außerhalb*) | Reihenfolge der Angaben im Satz | Wiederholung: Verben mit Präpositionen | Pronominaladverbien

Wiederholung: Modalverben im Konjunktiv II (neu: *dürfen, wollen, müssen*) | irrealer Konditionalsätze mit *wenn / falls* | *n*-Deklination

temporale Nebensätze mit *wenn, als, bevor, bis, seit(dem), während* | temporale Nebensätze mit *nachdem* + Plusquamperfekt

Imperativ *Lass(t) uns ...* | konsekutive Nebensätze mit *sodass / so ... dass* | modale Nebensätze mit *ohne, dass / ohne zu* + Infinitiv und *anstatt, dass / anstatt zu* + Infinitiv

Adjektive als Nomen | Sätze mit *je ... desto / umso* | Verben mit *sich / einander*

Relativsätze mit Präpositionen und *wo* | Redepartikeln

mehrteilige Konnektoren (*zwar ... aber, entweder ... oder, nicht nur ..., sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch*) | Negation: *nichts, niemand, niemals, nirgends, ...* | kausale Nebensätze mit *da*

## Aussprache (im Arbeitsbuch)

*b* [b/p], *d* [d/t], *g* [g/k]  
(Auslautverhärtung)

*ks / cks / x / chs*: [ks]

e-Laute in unbetonten Nebensilben

Satzakzent | Satzmelodie  
(verschiedene Satztypen)

Wortakzent (Komposita)

besondere Konsonantenverbindungen

Wortakzent  
(unbetonte und betonte Präfixe)

Vokale (lang ↔ kurz)

Emotionen beim Sprechen

Wortakzent (betonte Endungen)