

# Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuchteil A1.1	IV
Inhaltsverzeichnis – Kursbuchteil A1.2	VI
Vorwort	VIII
Die erste Stunde im Kurs	IX
<b>Kursbuchteil A1.1: Lektionen 1–7 (CDs 1+2 zu Lektionen 1–7)</b>	<b>10</b>
<b>Kursbuchteil A1.2: Lektionen 8–14 (CDs 1+2 zu Lektionen 8–14)</b>	<b>10</b>

## Symbole und Piktogramme

### Kursbuch



Hörtext



Foto-Hörgeschichte als Slide-Show



Aktivität im Kurs



Einsatz mobiler Geräte  
(fakultativ)



Verweis auf Schritte Neu  
Übungsgrammatik  
(ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:

Lara **hat** Tee **gemacht**.

Hinweis:

am Samstag + am Sonntag  
= am Wochenende

Kommunikation:

Wie ist das Wetter? ☺ Schön.  
☹ Schlecht.

			A	B	C
<b>1</b>	<b>Grüß Gott. Mein Name ist ...</b>	10	<b>Grüß Gott.</b> • jemanden begrüßen • sich verabschieden	<b>Ich heiße Lara Nowak.</b> • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	<b>Ich komme aus Polen.</b> • Heimatland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen
	Folge 1: Das bin ich.				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	18 20			
<b>2</b>	<b>Meine Familie</b>	22	<b>Wie geht's dir? – Danke, gut.</b> • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	<b>Das ist mein Bruder.</b> • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	<b>Er lebt in Poznań.</b> • den Wohnort nennen
	Folge 2: Pause!				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	30 32			
<b>3</b>	<b>Einkaufen</b>	34	<b>Haben wir Zucker?</b> • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben	<b>Das ist doch kein Ei.</b> • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	<b>Kaufst du bitte zehn Eier?</b> • Mengen benennen
	Folge 3: Palatschinken				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	42 44			
<b>4</b>	<b>Meine Wohnung</b>	46	<b>Das Bad ist dort.</b> • Zimmer benennen	<b>Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ...</b> • Häuser und Wohnungen beschreiben	<b>Die Möbel sind sehr schön.</b> • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen • Gefallen und Missfallen ausdrücken
	Folge 4: Ah so!				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	54 56			
<b>5</b>	<b>Mein Tag</b>	58	<b>Ich stehe früh auf.</b> • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	<b>Wie spät ist es jetzt?</b> • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	<b>Wann fängt der Deutschkurs an?</b> • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen
	Folge 5: Von früh bis spät				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	66 68			
<b>6</b>	<b>Freizeit</b>	70	<b>Das Wetter ist nicht so schön.</b> • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	<b>Hast du den Käse?</b> • einfache Gespräche beim Einkaufen führen	<b>Hast du keinen Hunger mehr? – Doch.</b> • zustimmen, verneinen
	Folge 6: Der Käsemann				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	78 80			
<b>7</b>	<b>Kinder und Schule</b>	82	<b>Ich kann nicht in die Schule gehen.</b> • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	<b>Ja, sie will den Mathematiktest schreiben.</b> • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	<b>Du hast nicht gelernt.</b> • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten
	Folge 7: Ein super Team				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	90 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Buchstaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphabet</li> <li>• Telefongespräch: nach jemandem fragen</li> </ul>	<b>Adresse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitenkarten lesen</li> <li>• Anmeldeformular ausfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Abschied</li> <li>• Personalien</li> <li>• Länder</li> <li>• Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussage: <i>Ich bin Lara.</i></li> <li>• W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>aus</i></li> </ul>
<b>Zahlen und Personalien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis 20 zählen</li> <li>• Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten</li> <li>• Formular ausfüllen</li> </ul>	<b>Ich lebe in Eisenstadt.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landeskunde</li> <li>• eine einfache Landkarte verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie</li> <li>• Personalien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr, sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>leben, heißen, sprechen, haben, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>in</i></li> </ul>
<b>Preise und Mengenangaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preise und Mengenangaben nennen und verstehen</li> <li>• einen Prospekt verstehen</li> </ul>	<b>Einkaufen und kochen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>• ein einfaches Rezept lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Preise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja-/Nein-Frage: <i>Haben Sie Eier?</i></li> <li>• Nullartikel: <i>Haben wir Zucker?</i></li> <li>• indefiniter Artikel: <i>ein, eine</i></li> <li>• Negativartikel: <i>kein, keine</i></li> <li>• Plural: <i>Äpfel, Eier</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>möchte</i></li> </ul>
<b>Wohnungsanzeigen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis eine Million zählen</li> <li>• Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen</li> </ul>	<b>Am Telefon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinanzeigen Informationen entnehmen</li> <li>• Auskünfte am Telefon erfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben</li> <li>• Haus/Wohnung</li> <li>• Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte)</li> <li>• Wohnungsanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiter Artikel: <i>der, das, die</i></li> <li>• lokale Adverbien: <i>da, dort</i></li> <li>• prädikatives Adjektiv: <i>Das Zimmer ist teuer.</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er, es, sie</i></li> <li>• Negation: <i>nicht</i></li> <li>• Wortbildung Nomen: <i>der Tisch → der Schreibtisch</i></li> </ul>
<b>Tageszeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben zur Tageszeit verstehen und machen</li> <li>• über den Tagesablauf berichten</li> </ul>	<b>Familienalltag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeit</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Öffnungszeiten</li> <li>• Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trennbare Verben im Satz: <i>Lara steht früh auf.</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>fernsehen, arbeiten, essen, anfangen, schlafen</i></li> <li>• Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i></li> <li>• Verbposition im Satz: <i>Robert macht am Nachmittag Sport.</i></li> </ul>
<b>Freizeit und Hobbys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• ein Personenporträt verstehen</li> </ul>	<b>Besondere Hobbys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviews über Hobbys verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter und Klima</li> <li>• Himmelsrichtungen</li> <li>• Freizeitaktivitäten und Hobbys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i></li> <li>• Ja-/Nein-Frage und Antwort: <i>ja, nein, doch</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>nehmen, lesen, treffen, fahren, mögen</i></li> </ul>
<b>Bist du pünktlich gekommen?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen</li> <li>• Vorschläge machen und ablehnen</li> </ul>	<b>Kommunikation mit der Schule</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> <li>• Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule</li> <li>• Ausflug</li> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Aktivitäten im Deutschkurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben: <i>können, wollen</i></li> <li>• Satzklammer: <i>Kannst du die Lili aufwecken?</i></li> <li>• Perfekt mit <i>haben</i>: <i>Lara hat Tee gemacht.</i></li> <li>• Perfekt mit <i>sein</i>: <i>Ich bin spazieren gegangen.</i></li> <li>• Perfekt im Satz: <i>Bist du pünktlich gekommen?</i></li> </ul>

		A	B	C	
<b>8</b>	<b>Beruf und Arbeit</b>	10	<b>Ich bin Physiotherapeutin.</b>	<b>Wann hast du die Ausbildung gemacht?</b>	<b>Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung.</b>
	Folge 8: Total fotogen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe benennen und erfragen</li> <li>• über die berufliche Situation sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten</li> </ul>
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	18 20			
<b>9</b>	<b>Ämter und Behörden</b>	22	<b>Sie müssen einen Antrag ausfüllen.</b>	<b>Schau einmal!</b>	<b>Sie dürfen in der EU Auto fahren.</b>
	Folge 9: Komm doch mit!		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abläufe auf dem Amt und im Alltag erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Erlaubtes und Verbotenes sprechen</li> </ul>
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	30 32			
<b>10</b>	<b>Gesundheit und Krankheit</b>	34	<b>Ihr Auge tut weh.</b>	<b>Unsere Augen sind so blau.</b>	<b>Ich soll Schmerztabletten nehmen.</b>
	Folge 10: Unsere Augen sind so blau.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperteile benennen</li> <li>• über das Befinden sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über das Befinden anderer sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben</li> </ul>
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	42 44			
<b>11</b>	<b>In der Stadt unterwegs</b>	46	<b>Fahren Sie dann nach links.</b>	<b>Wir fahren mit dem Auto.</b>	<b>Da! Vor der Brücke links.</b>
	Folge 11: Alles im grünen Bereich		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsmittel benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortsangaben machen</li> </ul>
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	54 56			
<b>12</b>	<b>Kundenservice</b>	58	<b>Gleich nach dem Kurs gehe ich hin.</b>	<b>Sie bekommen sie in vier Wochen.</b>	<b>Könnten Sie mir das bitte zeigen?</b>
	Folge 12: So ein Service!		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitangaben verstehen und machen</li> <li>• Tagesabläufe beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeitliche Bezüge nennen</li> <li>• um Serviceleistungen bitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken</li> </ul>
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	66 68			
<b>13</b>	<b>Neues Gewand</b>	70	<b>Schau einmal, die Jacke da! Die ist super!</b>	<b>Die Jacke passt dir perfekt.</b>	<b>Und da: Die ist noch besser.</b>
	Folge 13: Ganz schön kalt heute!		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidungsstücke benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefallen/Missfallen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlieben und Bewertungen ausdrücken</li> </ul>
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	78 80			
<b>14</b>	<b>Feste</b>	82	<b>Am fünfzehnten Jänner fange ich an.</b>	<b>Ich habe dich sehr lieb, Opa.</b>	<b>Wir feiern Abschied, denn ...</b>
	Folge 14: Ende gut, alles gut		<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Datum erfragen und nennen</li> <li>• über Feste und Feiertage sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Personen und Dinge sprechen</li> <li>• um Hilfe bitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründe angeben</li> <li>• einen Termin absagen und zusagen</li> </ul>
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	90 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Jobinserate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobinserate verstehen</li> <li>• Telefongespräch: Informationen zu einem Stellenangebot erfragen</li> <li>• ein Stellengesuch schreiben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe</li> <li>• Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortbildung Nomen: <i>der Fahrer</i> → <i>die Fahrerin, der Hausmann</i> → <i>die Hausfrau</i></li> <li>• lokale Präposition <i>bei</i>: <i>Ich arbeite bei ...</i></li> <li>• modale Präposition <i>als</i>: <i>Ich arbeite als ...</i></li> <li>• temporale Präpositionen <i>vor, seit, für</i>: <i>vor einem Jahr</i></li> <li>• Präteritum <i>sein, haben</i>: <i>war, hatte</i></li> </ul>
<b>Meldezettel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Meldezettel ausfüllen</li> <li>• um Erklärungen und Verständnishilfen bitten</li> </ul>	<b>Einreise nach Österreich</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abläufe auf dem Amt verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amt</li> <li>• Regeln in Verkehr und Umwelt</li> <li>• Meldezettel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben <i>müssen, dürfen</i></li> <li>• Satzklammer: <i>Sie müssen einen Antrag ausfüllen.</i></li> <li>• Pronomen <i>man</i></li> <li>• Imperativ: <i>Warten Sie bitte!</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>helfen</i></li> </ul>
<b>Krankmeldung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich telefonisch und schriftlich krankmelden</li> </ul>	<b>Anruf beim Arzt / Notruf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Termin ausmachen</li> <li>• einen Notfall melden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperteile</li> <li>• Krankheiten</li> <li>• Brief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel: <i>dein, sein, ihr, unser, ...</i></li> <li>• Modalverb <i>sollen</i></li> <li>• Satzklammer: <i>Sie sollen zu Hause bleiben.</i></li> </ul>
<b>Wir gehen zu Walter und holen das Auto.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orte und Richtungen angeben</li> </ul>	<b>Am Bahnhof</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchsagen verstehen</li> <li>• am Schalter: um Auskunft bitten</li> <li>• Fahrplänen Informationen entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtungen und Orte in der Stadt</li> <li>• Verkehrsmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präposition <i>mit</i>: <i>Wir fahren mit dem Auto.</i></li> <li>• lokale Präpositionen <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i>: <i>Wo ...? – Auf dem Parkplatz.</i></li> <li>• lokale Präpositionen <i>zu, nach, in</i>: <i>Wohin ...? – Zum Arzt.</i></li> </ul>
<b>Telefonansagen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonansagen verstehen und formulieren</li> </ul>	<b>Hilfe im Alltag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Service-Anzeigen verstehen</li> <li>• eine Gebrauchsanweisung verstehen</li> <li>• Telefongespräch: Kundenservice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kundenservice</li> <li>• Telekommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• temporale Präpositionen <i>vor, nach, bei, in, bis, ab</i>: <i>Wann ...? – In einer Stunde.</i></li> <li>• <i>Ab wann ...? – Ab morgen.</i></li> <li>• Konjunktiv II: <i>würde, könnte</i></li> <li>• Satzklammer: <i>Könnten Sie mir bitte helfen?</i></li> <li>• Verben mit verschiedenen Präfixen: <i>ein-, ausschalten; auf-, zumachen</i></li> </ul>
<b>Welche meinst du? – Na, diese.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlieben erfragen</li> <li>• eine Auswahl treffen</li> </ul>	<b>Im Kaufhaus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• um Hilfe/Rat bitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung und Gegenstände</li> <li>• Landschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrativpronomen <i>der, das, die, dies-</i>: <i>die Jacke</i> → <i>Die ist gut! Dieses Hemd gefällt mir.</i></li> <li>• Frageartikel <i>welch-</i>: <i>Welches Hemd?</i></li> <li>• Personalpronomen im Dativ: <i>mir, dir, ...</i></li> <li>• Verben mit Dativ: <i>gefallen, gehören, passen, ...</i></li> <li>• Komparation <i>gut, gern, viel</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>mögen</i></li> </ul>
<b>Einladungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladungen verstehen und schreiben</li> </ul>	<b>Feste und Glückwünsche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste nennen</li> <li>• Texte über Feste verstehen</li> <li>• Glückwünsche formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monate</li> <li>• Feste</li> <li>• Glückwünsche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinalzahlen: <i>der erste, ...</i></li> <li>• Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich, ...</i></li> <li>• Konjunktion <i>denn</i>: <i>Wir feiern Abschied, denn Lara und Tim fahren heim.</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>werden</i></li> </ul>