

Inhalt

Spielbretter / Blanko-Vorlage 6–8

Grammatikspiele 9–44

Anleitung 9

Schritte plus Neu 5

zu Lektion 1 Konjunktionen: *als, wenn* 13

zu Lektion 1 Präteritum 15

zu Lektion 2 Relativsätze im Nominativ und Akkusativ 17

zu Lektion 2 Relativsätze im Nominativ, Akkusativ und Dativ 19

zu Lektion 3 Passiv Präsens mit und ohne Modalverb 23

zu Lektion 4 Irrealer Bedingungssatz 25

zu Lektion 5 Infinitiv mit *zu* 27

zu Lektion 6 Finalsätze 29

zu Lektion 7 Präpositionaladverb oder Präposition + Pronomen 31

Schritte plus Neu 6

zu Lektion 8 Relativsätze im Nominativ, Akkusativ, Dativ und mit Präposition 33

zu Lektion 9 Konjunktion: *als ob* 35

zu Lektion 10 Partizip Präsens 37

zu Lektion 11 Futur I 39

zu Lektion 12 Konjunktionen: *bis, bevor, nachdem, während, seit(dem)* 41

zu Lektion 13 Passiv: Präteritum und Perfekt 43

Wortschatzspiele 45–78

Anleitung 45

Schritte plus Neu 5

zu Lektion 1 51

zu Lektion 2 53

zu Lektion 3 55

zu Lektion 4 57

zu Lektion 5 59

zu Lektion 6 61

zu Lektion 7 63

Schritte plus Neu 6

zu Lektion 8 65

zu Lektion 9 67

zu Lektion 10 69

zu Lektion 11 71

zu Lektion 12 73

zu Lektion 13 75

zu Lektion 14 77

Artikelspiele 79–112

Anleitung 79

Artikelkarten 83

Schritte plus Neu 5

zu Lektion 1 85

zu Lektion 2 87

zu Lektion 3 89

zu Lektion 4 91

zu Lektion 5 93

zu Lektion 6 95

zu Lektion 7 97

Schritte plus Neu 6

zu Lektion 8 99

zu Lektion 9 101

zu Lektion 10 103

zu Lektion 11 105

zu Lektion 12 107

zu Lektion 13 109

zu Lektion 14 111

| | |
|-------------------------------|---|
| Mini-Gespräche | 113–127 |
| Anleitung | 113 |
| Schritte plus Neu 5 | |
| zu Lektion 1 | Fragen über besondere Momente (Konjunktionen <i>als, wenn</i> ; Perfekt) 115 |
| zu Lektion 2 | Erstaunen ausdrücken (Konjunktion <i>obwohl</i>) 116 |
| zu Lektion 3 | Vorgänge beschreiben (Passiv Präsens mit Modalverb) 117 |
| zu Lektion 4 | Über Irreales sprechen (Konjunktion <i>wenn</i> : irrealer Bedingungssatz) 118 |
| zu Lektion 5 | Persönliche Fragen (Infinitiv mit <i>zu</i>) 119 |
| zu Lektion 6 | Einen Zweck nennen (<i>um zu</i> + Infinitiv, Konjunktion <i>damit</i>) 120 |
| zu Lektion 7 | Bedauern äußern (Konjunktiv II Vergangenheit: irreale Wünsche) 121 |
| Schritte plus Neu 6 | |
| zu Lektion 8 | Vergleiche (zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto</i>) 122 |
| zu Lektion 9 | Aufgaben aufteilen (Konjunktion <i>während</i>) 123 |
| zu Lektion 10 | Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Relativsätze mit <i>was, wo</i>) 124 |
| zu Lektion 11 | Vermutungen/Vorhersagen ausdrücken (Futur I) 125 |
| zu Lektion 12 | Eine Möglichkeit nennen (Konjunktion <i>indem</i>) 126 |
| zu Lektion 13 | Steigerung (Adjektivdeklinaton mit Komparativ) 127 |
| Gesprächsanlässe | 128–143 |
| Anleitung | 128 |
| Schritte plus Neu 5 | |
| zu Lektion 1 | Glück 130 |
| zu Lektion 2 | Radio und Fernsehen 131 |
| zu Lektion 3 | Gesundheit 132 |
| zu Lektion 4 | Sprachen 133 |
| zu Lektion 5 | Arbeit 134 |
| zu Lektion 6 | Selbstständig 135 |
| zu Lektion 7 | Wohnen und Träumen 136 |
| Schritte plus Neu 6 | |
| zu Lektion 8 | Beziehungen am Arbeitsplatz oder im Deutschkurs 137 |
| zu Lektion 9 | Technik 138 |
| zu Lektion 10 | Werbung 139 |
| zu Lektion 11 | Integration 140 |
| zu Lektion 12 | Hilfe bei Problemen 141 |
| zu Lektion 13 | Politik und Geschichte 142 |
| zu Lektion 14 | Prüfung 143 |