

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

die *Spielesammlung Schritte plus Neu* bietet Ihnen umfangreiches Zusatzmaterial, das genau auf die Progression von *Schritte plus Neu* zugeschnitten ist. Die meisten Spiele lassen sich jedoch auch ohne Weiteres in Verbindung mit anderen Grundstufenlehrwerken einsetzen. Die drei Bände der Spielesammlung entsprechen den Niveaustufen A1, A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Fünf Spieltypen

Zu jeder Lektion von *Schritte plus Neu* finden Sie fünf verschiedene Spieltypen in Form von Kopiervorlagen:

- **Grammatikspiele**
zum spielerischen Einüben, Wiederholen, Automatisieren und Visualisieren der wichtigsten Grammatikstrukturen
- **Wortschatzspiele**
zum Festigen und Wiederholen von Wortschatz sowie zur Erweiterung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit
- **Artikelspiele**
zum unterhaltsamen Erlernen von Artikeln und zum Schaffen von Grundlagen für die Einführung bestimmter Grammatikstrukturen
- **Mini-Gespräche**
zum Einschleifen von Redemitteln und grammatischen Strukturen sowie als Übergang zum freien Sprechen
- **Gesprächsanlässe**
zur Anwendung von Wortschatz, Grammatik und Redemitteln, zur Förderung des freien Sprechens und Schreibens sowie zur Vorbereitung auf mündliche Prüfungen

Vielfältiger Einsatz

Zu jedem Spieltyp finden Sie verschiedene Spielanleitungen, die Sie selbstverständlich durch eigene Ideen erweitern können.

Die Spiele lassen sich leicht an unterschiedliche Zielgruppen und Bedürfnisse anpassen und sind folgendermaßen einsetzbar:

- für lernungsgewohnte und geübte Teilnehmerinnen/Teilnehmer (TN) und somit auch besonders zur Binnendifferenzierung in heterogenen Gruppen
- für verschiedene Lerntypen
- als Kartenspiel, als Brettspiel, als Klassen-spaziergang, als Wettbewerb, als Fragebogen, als schriftliche oder mündliche Übung, als Lernstation, als Lernkartei
- allein, zu zweit, zu dritt, in großen Gruppen, im Plenum, mit festen oder mit wechselnden Spielpartnern sowie zum Selbststudium
- zur Wiederholung, zur Ergänzung, zur Festigung, zur Vorbereitung auf Prüfungen und zur freien Anwendung beim Sprechen und Schreiben
- zur Auflockerung, zur Motivation, zur Aktivierung, zur Verbesserung der Konzentration, zum Abbau von Ängsten und Hemmungen, zur Förderung der Lernerautonomie, zum Schaffen einer angenehmen Lernatmosphäre, zum Vermitteln von Lerntechniken

Vorbereitung

Die Spiele sind mit wenig Aufwand herzustellen und können durch die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten in einem Kurs sogar mehrmals verwendet werden.

Ich wünsche Ihnen und vor allem Ihren Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern viel Spaß beim Spielen und danke allen, die dazu beigetragen haben, dass diese Spielesammlung im Rahmen meiner Unterrichtspraxis nach und nach wachsen und reifen konnte.

Cornelia Klepsch

Inhalt

Spielbretter / Blanko-Vorlage 6–8

Grammatikspiele 9–49

Anleitung 9

Schritte plus Neu 1

zu Lektion 2 Verbkonjugation 13

zu Lektion 3 Unbestimmter Artikel und Negativartikel 17

zu Lektion 4 Bestimmter Artikel und Personalpronomen 21

zu Lektion 5 Verbkonjugation, trennbare Verben 25

zu Lektion 6 Nominativ oder Akkusativ? 27

zu Lektion 7 Perfekt mit *haben* oder *sein*? 29

Schritte plus Neu 2

zu Lektion 8 Präsens und Präteritum: *sein* und *haben* 33

zu Lektion 9 Modalverben 35

zu Lektion 10 Possessivartikel: *sein-* und *ihr-*: Was tut weh? 37

zu Lektion 11 Lokale Präpositionen: *bei* und *in* 39

zu Lektion 11 Lokale Präpositionen: *zu*, *nach*, *in* 41

zu Lektion 12 Temporale Präpositionen: *vor*, *bei*, *nach* 43

zu Lektion 13 Frageartikel *welch-*? 45

zu Lektion 14 Personalpronomen: *dich* oder *dir* / *Sie* oder *Ihnen* 47

Wortschatzspiele 51–84

Anleitung 51

Schritte plus Neu 1

zu Lektion 1 57

zu Lektion 2 59

zu Lektion 3 61

zu Lektion 4 63

zu Lektion 5 65

zu Lektion 6 67

zu Lektion 7 69

Schritte plus Neu 2

zu Lektion 8 71

zu Lektion 9 73

zu Lektion 10 75

zu Lektion 11 77

zu Lektion 12 79

zu Lektion 13 81

zu Lektion 14 83

Artikelspiele 85–112

Anleitung 85

Artikelkarten 89

Schritte plus Neu 1

zu Lektion 4 91

zu Lektion 5 93

zu Lektion 6 95

zu Lektion 7 97

Schritte plus Neu 2

zu Lektion 8 99

zu Lektion 9 101

zu Lektion 10 103

zu Lektion 11 105

zu Lektion 12 107

zu Lektion 13 109

zu Lektion 14 111

Mini-Gespräche	113 – 140
Anleitung	113
Schritte plus Neu 1	
zu Lektion 2	Fragen zur Person 115
zu Lektion 3	Nachfragen (unbestimmter Artikel, Negativartikel) 117
zu Lektion 4	Gefallen und Missfallen ausdrücken (Personalpronomen Nominativ) 119
zu Lektion 5	Alltagsaktivitäten: Vorlieben ausdrücken (trennbare Verben) 121
zu Lektion 6	Hast du ... dabei? (Possessivartikel Akkusativ) 123
zu Lektion 7	Nach Aktivitäten in der Vergangenheit fragen (Perfekt) 125
Schritte plus Neu 2	
zu Lektion 8	Zeitangaben (<i>seit</i> + Dativ) 127
zu Lektion 9	Ratschläge (Imperativ) 129
zu Lektion 10	Gesundheits-Tipps (Modalverb <i>sollen</i>) 131
zu Lektion 11	Einen Ort angeben (<i>in, bei</i>) 133
zu Lektion 12	Höfliche Bitten (Konjunktiv II <i>können</i>) 135
zu Lektion 13	Nach dem Befinden fragen: Wie geht's ...? (Possessivartikel, Personalpronomen Dativ) 137
zu Lektion 14	Gegenstände suchen 139 (Possessivartikel, Personalpronomen Akkusativ)
Gesprächsanlässe	141 – 155
Anleitung	141
Schritte plus Neu 1	
zu Lektion 2	Meine Familie 143
zu Lektion 3	Einkaufen 144
zu Lektion 4	Wohnen 145
zu Lektion 5	Tagesablauf 146
zu Lektion 6	Freizeit 147
zu Lektion 7	Wochenende 148
Schritte plus Neu 2	
zu Lektion 8	Arbeit zu Hause oder in der Firma 149
zu Lektion 9	Ämter 150
zu Lektion 10	Beim Arzt 151
zu Lektion 11	Ihr neuer Wohnort 152
zu Lektion 12	Kundenservice 153
zu Lektion 13	Kleidung 154
zu Lektion 14	Feste 155