

# Inhaltsverzeichnis

		A	B	C
	<b>Willkommen im Kurs!</b>	8		
	Schritt für Schritt zum DTZ:			
	<i>Sprechen, Teil 1</i>	9		
<b>1</b>	<b>Glück im Alltag</b>	10	<b>Glücksbringer</b>	<b>So ein Pech!</b>
	Grammatik, Kommunikation	18	• über Glücksbringer sprechen	• Kurzmeldungen in Zeitungen verstehen
	Schritt für Schritt zum DTZ:			• eine Kurzmeldung schreiben
	<i>Sprechen, Teil 2</i>	20		
	Arbeitsbuch	130		
<b>2</b>	<b>Unterhaltung</b>	22	<b>Was siehst du dir gern an?</b>	<b>Das ist echt spannend!</b>
	Grammatik, Kommunikation	30	• über Serien sprechen	• eine Präsentation zum Thema „Serien/ Filme“ machen
	Schritt für Schritt zum DTZ:			
	<i>Lesen, Teil 1</i>	32		
	Arbeitsbuch	140		
<b>3</b>	<b>Gesund leben</b>	34	<b>So bleibt man gesund.</b>	<b>Gesundheits-sprechstunde</b>
	Grammatik, Kommunikation	42	• über Gesundheitstipps sprechen	• eine Radiosendung zum Thema „Gesundheitstipps“ verstehen
	Schritt für Schritt zum DTZ:		• Fitnessübungen verstehen	• Ratschläge geben
	<i>Hören, Teil 1</i>	44		
	<i>Hören, Teil 2</i>	45		
	Arbeitsbuch	150		
<b>4</b>	<b>Rund um die Bewerbung</b>	46	<b>Bereit für einen Job?</b>	<b>Stellenanzeigen</b>
	Grammatik, Kommunikation	54	• über eigene Fähigkeiten sprechen	• Stellenanzeigen verstehen
	Schritt für Schritt zum DTZ:			• Bewerbungstipps verstehen
	<i>Schreiben</i>	56		• DTZ: <i>Hören, Teil 1</i>
	Arbeitsbuch	160		
<b>5</b>	<b>Geschäfte</b>	58	<b>Wo kaufst du denn ...?</b>	<b>Das eigene Geschäft</b>
	Grammatik, Kommunikation	66	• über Einkaufsmöglichkeiten sprechen	• Geschäftsideen verstehen
	Schritt für Schritt zum DTZ:			
	<i>Lesen, Teil 2</i>	68		
	Arbeitsbuch	170		

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Glücksmomente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>über Glücksmomente berichten</li> </ul>	<b>Pech gehabt!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>einen Unfall beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glücksbringer</li> <li>Glück und Pech</li> <li>Unfallbericht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbkonjugation im Präteritum</li> <li>Konjunktion <i>als</i></li> <li>Plusquamperfekt</li> </ul>
<b>Musik, Musik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen über Bands, Musiker und Musik verstehen</li> </ul>	<b>Lust auf Kino?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>über Kino sprechen</li> <li>DTZ: <i>Sprechen, Teil 2</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterhaltung</li> <li>Serien, Fernsehen, Kino</li> <li>Musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konjunktion <i>obwohl</i></li> <li>Relativpronomen <i>der, das, die</i> (Nominativ, Akkusativ und Dativ) und Relativsatz</li> </ul>
<b>Krankmeldung und Aufgabenverteilung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sich bei der Arbeit krankmelden</li> <li>Aufgaben verteilen</li> </ul>	<b>Gesund durch Lachen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein Veranstaltungsprogramm verstehen</li> <li>DTZ: <i>Lesen, Teil 1</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesundheit</li> <li>Gesundheitsvorsorge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genitiv mit definitivem und indefinitem Artikel</li> </ul>
<b>Bewerbungsschreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein Anschreiben analysieren</li> <li>ein Anschreiben verfassen</li> </ul>	<b>Bewerbungsgespräch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein Bewerbungsgespräch führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufswünsche</li> <li>Jobsuche</li> <li>Bewerbung</li> <li>Vorstellungsgespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infinitiv mit <i>zu</i></li> <li>Temporale Präposition <i>während</i> + Genitiv</li> </ul>
<b>Reklamation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Reklamation verstehen und verfassen</li> <li>DTZ: <i>Schreiben</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Einkaufen</li> <li>Dienstleistungen</li> <li>Reklamation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben und Ausdrücke mit <i>es</i></li> <li>Konjunktionen <i>um ... zu</i> + Infinitiv und <i>damit</i></li> <li>Konjunktion <i>statt/ohne ... zu</i> + Infinitiv</li> </ul>

			A	B	C
6	<b>Zusammenleben</b>	70	<b>Nachbarschafts-probleme</b> • über Probleme mit Nachbarn sprechen	<b>Die lieben Nachbarn</b> • Konflikte mit Nachbarn verstehen und lösen • Kritik höflich formulieren und höflich auf Kritik reagieren	<b>Wohnungssuche</b> • Wohnungsanzeigen verstehen und selbst verfassen • DTZ: <i>Lesen, Teil 2</i>
	Grammatik, Kommunikation	78			
	Schritt für Schritt zum DTZ: <i>Hören, Teil 3</i>	80			
	Arbeitsbuch	180			
7	<b>Unter Kollegen</b>	82	<b>Duzen und siezen</b> • Regeln verstehen und vergleichen • das Du anbieten und annehmen	<b>Je angenehmer das Betriebsklima, ...</b> • Tipps für ein gutes Betriebsklima verstehen	<b>... der Kollege, über den wir geredet haben.</b> • eine Kollegin / einen Kollegen näher beschreiben • DTZ: <i>Hören, Teil 3</i>
	Grammatik, Kommunikation	90			
	Schritt für Schritt zum DTZ: <i>Sprechen, Teil 3</i>	92			
	Arbeitsbuch	190			
8	<b>Digitale Welt</b>	94	<b>Computer und Technik</b> • Wortschatz rund um das Thema „Computer“ verstehen und anwenden • Hilfe bei einem technischen Problem erbitten	<b>Während die Installation läuft, ...</b> • Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen und schreiben • zeitliche Arbeitsabläufe erfassen • etwas planen • DTZ: <i>Sprechen, Teil 3</i>	<b>Zuerst müssen Sie ...</b> • Bedienungsanleitungen verstehen
	Grammatik, Kommunikation	102			
	Schritt für Schritt zum DTZ: <i>Lesen, Teil 3 und 4</i>	104			
	Arbeitsbuch	200			
9	<b>Werbung und Konsum</b>	106	<b>Neue Produkte</b> • sich über Werbung und neue Produkte unterhalten	<b>Das tut sowohl dem Körper gut, als auch ...</b> • Werbung verstehen • DTZ: <i>Lesen, Teil 3</i>	<b>Das ist nicht die passende Größe.</b> • Produkte und falsche Werbeversprechen reklamieren
	Grammatik, Kommunikation	114			
	Schritt für Schritt zum DTZ: <i>Hören, Teil 4</i>	116			
	<i>Lesen, Teil 5</i>	117			
Arbeitsbuch	210				
10	<b>Miteinander</b>	118	<b>Guter Umgang miteinander</b> • über Umgangsformen diskutieren	<b>Ich werde versuchen, ...</b> • Zukünftiges (Pläne, Vorsätze, ...) ausdrücken	<b>Ach, seien Sie doch bitte so nett!</b> • Gespräche bei falschem Verhalten im Straßenverkehr führen
	Grammatik, Kommunikation	126			
	Schritt für Schritt zum DTZ: Informationen	128			
	Arbeitsbuch	220			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<p><b>Alle unter einem Dach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln zum Zusammenwohnen verstehen</li> <li>• gemeinsame Regeln festlegen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenleben: Konflikte und Regeln</li> <li>• Wohnsituationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv II Vergangenheit: Konjugation und irrealer Wünsche</li> <li>• Präposition <i>trotz</i> + Genitiv</li> <li>• Zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur ... sondern auch ...; zwar ..., aber ...; entweder ... oder ...</i></li> </ul>
<p><b>Tut mir leid, aber ich habe gerade so viel zu tun.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Ratgeber text zu Problemen am Arbeitsplatz verstehen</li> <li>• Arbeitsaufträge ablehnen und Vorschläge machen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und Kollegen</li> <li>• Umgang im Büro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i></li> <li>• Relativsatz mit Präpositionen</li> <li>• <i>n</i>-Deklination</li> </ul>
<p><b>Er tut so, als ob ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Schein und Wirklichkeit sprechen</li> </ul>	<p><b>Radioreportage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Radiosendung zum Thema „Digitale Medien“ verstehen und darüber diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik und Alltag</li> <li>• digitale Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktionen <i>nachdem, bevor</i> und <i>während</i></li> <li>• Konjunktion <i>als ob</i></li> </ul>
<p><b>Werbeversprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werbeansagen verstehen</li> <li>• Kundenbewertungen schreiben</li> </ul>	<p><b>Sachliche Infotexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Sachtext rund um das Thema „Produktbestellung“ lesen und grob inhaltlich verstehen</li> <li>• DTZ: <i>Lesen, Teil 4</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkte und Werbung</li> <li>• Beschwerden und Reklamation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zweiteilige Konjunktionen <i>sowohl ... als auch ...</i> und <i>weder ... noch ...</i></li> <li>• Partizip Präsens als Adjektiv</li> <li>• Relativsatz mit <i>wo</i> und <i>was</i></li> </ul>
<p><b>In der Fremde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zum Thema „Fremdsein“ verstehen und über eigene Erfahrungen sprechen</li> <li>• DTZ: <i>Hören, Teil 4</i></li> </ul>	<p><b>Anmeldebestätigung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Brief verstehen</li> <li>• DTZ: <i>Lesen, Teil 5</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln</li> <li>• Umgangsformen</li> <li>• fremd sein</li> <li>• Länder und Sitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>da</i></li> <li>• Futur I: Formen</li> <li>• Zukunft: Präsens oder Futur I</li> </ul>