

## Úvod

S učebnicou SUPER! je nemčina v pohode!

Milé žiačky, milí žiaci,

aj v treťom diele učebnice SUPER! sa zoznámite so zaujímavými témami a textami o mladých ľuďoch z nemecky hovoriacich krajín.

Ak začínate pracovať s učebnicou až od tretieho dielu, chceme vám dať pár praktických tipov, kde čo nájdete a ako môžete s učebnicou pracovať.

- Kniha obsahuje v jednom zväzku učebnicu a pracovný zošit. Učebnicový súbor sa skladá z piatich modulov.
- Na úvodnej stránke každého modulu nájdete fotografie a nahrávky k témam, ktoré sa preberajú v nasledujúcich troch lekciách. Vďaka nahrávkam si lepšie zvyknete na hovorenú podobu nemčiny a ďalšie úlohy na tejto stránke vám pomôžu, aby ste sa sami rozhovori.
- Každá lekcia sa skladá z troch častí. V častiach A a B sa učíte nové učivo, v časti C nájdete na ľavej strane súhrn gramatiky a komunikačných prostriedkov („Das musst du können“) a na pravej strane cvičenia („Hier kannst du das üben“). Kľúč a nahrávky k cvičeniam nájdete na stránkach [sk.hueber.de/super](http://sk.hueber.de/super).
- Na konci každého modulu máte možnosť si precvičiť svoje rečové zručnosti. Ďalej sa na stránke venovanej reáliám zoznámite so zaujímavosťami z Nemecka a Rakúska a vďaka projektom si uvedomíte, čo máme s nemecky hovoriacimi krajinami spoločné a v čom sa líšime.
- Na internetových stránkach [sk.hueber.de/super](http://sk.hueber.de/super) nájdete ku každej lekcii test, interaktívne cvičenia a nahrávky k výslovnosti z pracovného zošita.
- V pracovnom zošite nájdete na konci každého modulu sebahodnotenie „Das kann ich schon“.
- Úplne na záver vám ponúkame ako pomôcku pri učení sa prehľad gramatiky so slovenským výkladom.

Želáme vám, aby s učebnicou SUPER! bolo učenie naozaj super a v pohode!

Autorky

### Piktogramy a symboly:



Hörtext auf den CDs zum Kursbuch  
nahrávka na CD pre učiteľa



Hörtext zum Arbeitsbuch unter  
[sk.hueber.de/super](http://sk.hueber.de/super)  
nahrávka k pracovnému zošitu na  
[sk.hueber.de/super](http://sk.hueber.de/super)



Hörtext unter [sk.hueber.de/super](http://sk.hueber.de/super)  
nahrávka na [sk.hueber.de/super](http://sk.hueber.de/super)

Merk dir: Alle Nomen mit *-ung* sind feminin.

Nomen + Nomen  
das Stadtzentrum = die Stadt + das Zentrum

meje pravidlo

Nepriame otázky sú vedľajšie vety:  
Sloveso je  na 2. mieste vo vete.  na konci vety.

Lukas  
wilt/möchte wissen, ...  
fragt, ...

→ AB, Übung 1–4

Lerntipp *tip, ako si uľahčiť učenie*

Grammatik *gramatika*

Grammatik selbst entdecken  
*samostatné objavovanie  
gramatických pravidiel*

Redemittel *jazykové prostriedky*

Verweis zur Übung im AB  
*odkaz na cvičenie v pracovnom zošite*

# Inhalt

9	Modul 11	Europa
10	<b>Lektion 31</b> A Europa von außen	<b>WORTSCHATZ</b> Erfahrungen in Europa und mit EU-Programmen • Reiseziele und Reisepläne
12	B Junge Europäer	<b>KOMMUNIKATION</b> eine Einschränkung machen • etwas aufzählen • Alternativen aufzeigen • Wünsche äußern • nach Informationen fragen • Freude/Bedauern ausdrücken
14	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>GRAMMATIK</b> zweiteilige Konnektoren: <i>zwar..., aber / sowohl ... als auch / entweder ... oder</i> • Wünsche mit Konjunktiv II • Verben und Adjektive mit Präpositionen • Präpositionaladverbien bei Sachen: <i>davon, daran</i> • Präposition + Pronomen bei Personen <b>AUSSPRACHE (S. 124)</b> Konsonanten f, v, w
16	<b>Lektion 32</b> A Interrail	<b>WORTSCHATZ</b> Dokumente • Unterkunft • Sehenswürdigkeiten
18	B Wien	<b>KOMMUNIKATION</b> eine Dauer ausdrücken • einen Zeitpunkt angeben • nach der Uhrzeit fragen • Vorschläge machen und darauf reagieren • Besitz ausdrücken • über Vergangenes sprechen
20	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>GRAMMATIK</b> temporale Präposition <i>bis zu</i> + Dativ • brauchen + Nomen • <i>nicht/kein/nichts ... brauchen (+ zu)</i> + Infinitiv • Indefinit-, Possessiv- und Negativpronomen • Verben im Präteritum <b>AUSSPRACHE (S. 130)</b> Konsonantenverbindungen pf, qu
22	<b>Lektion 33</b> A Zürich	<b>WORTSCHATZ</b> Orientierung in der Stadt • Orte, Plätze • sich verlaufen
24	B Total verlaufen	<b>KOMMUNIKATION</b> sagen, wo sich jemand befindet • einen Ort beschreiben • eine Entfernung angeben • sich für seine Verspätung entschuldigen • eine Situation erklären
26	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>GRAMMATIK</b> lokale Präpositionen: <i>vor, hinter, zwischen, neben</i> • Indefinitpronomen <i>irgend-</i> • zweiteilige Konjunktion <i>weder ... noch</i> • konzessiver Nebensatz mit <i>obwohl</i> • Konsekutivsatz mit <i>so ..., dass / sodass</i> <b>AUSSPRACHE (S. 136)</b> Laut [ts]
28	<b>Fertigkeitentraining</b>	
30	<b>Landeskunde und Projekte</b>	Eine virtuelle Stadtführung

31 Modul 12		Wohnen und Feiern
32	<b>Lektion 34</b> A Eine Wohnung mieten	<p><b>WORTSCHATZ</b> Umzug • Wohnräume • Möbel • Einrichtungsgegenstände</p> <p><b>KOMMUNIKATION</b> eine Dauer ausdrücken • jemanden einladen • sagen, wo sich etwas befindet • sagen, wohin jemand etwas tut</p> <p><b>GRAMMATIK</b> Präpositionen mit dem Akkusativ: <i>für, ohne</i> • Präpositionen mit dem Dativ: <i>mit, außer</i> • Wechselpräpositionen: <i>in, an, auf, vor, hinter, neben, über, unter, zwischen</i> • Perfekt bei Positionsverben: <i>stehen / stellen, liegen / (sich) legen, sitzen / (sich) setzen, hängen</i> • Fragewort <i>bis wann?</i> • feminine Nomen mit <i>-ung</i></p> <p><b>AUSSPRACHE (S. 143)</b> Laut [ks]</p>
34	B Die Wohnung einrichten	
36	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	
38	<b>Lektion 35</b> A In der Familie leben	<p><b>WORTSCHATZ</b> Familiensituation • Aktivitäten im Haushalt</p> <p><b>KOMMUNIKATION</b> Vermutungen ausdrücken • seine Familiensituation beschreiben • Unzufriedenheit ausdrücken • seine Meinung ausdrücken • eine Situation näher erklären • höfliche Fragen stellen • Fragen einer anderen Person wiedergeben</p> <p><b>GRAMMATIK</b> Futur I für Vermutungen • indirekte Fragen mit Fragewort • indirekte Fragen mit <i>ob</i> • feminine Nomen mit <i>-schaft</i> • Adjektive mit <i>un-</i></p> <p><b>AUSSPRACHE (S. 149)</b> Nasallaute</p>
40	B Alleine wohnen	
42	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	
44	<b>Lektion 36</b> A Geschenke	<p><b>WORTSCHATZ</b> Geschenke • Partyorganisation</p> <p><b>KOMMUNIKATION</b> höflich um etwas bitten • fragen, was sich jemand wünscht • eigene Wünsche äußern • andere nach ihrer Meinung fragen</p> <p><b>GRAMMATIK</b> Präposition <i>aus</i> + Stoffangabe • Verben mit zwei Objekten (Dativ + Akkusativ) • Konjunktionen mit Hauptsätzen: <i>außerdem, deshalb, trotzdem / aber, denn, und, sondern, oder</i> • Konjunktionen mit Nebensätzen: <i>obwohl, weil, wenn, dass, sodass</i></p> <p><b>AUSSPRACHE (S. 155)</b> Konsonanten l, n</p>
46	B Partys	
48	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	
50	<b>Fertigkeitentraining</b>	
52	<b>Landeskunde und Projekte</b>	Ein Dach überm Kopf

53	Modul 13	Kommunikation
	<p><b>Lektion 37</b></p> <p>54 <b>A</b> Kommunikation früher und heute</p> <p>56 <b>B</b> Einkaufen im Internet</p> <p>58 <b>C</b> Grammatik und Kommunikation, Übungen</p>	<p><b>WORTSCHATZ</b> alte und neue Medien • Kommunikationsformen im Internet • Einkaufen im Internet und im Geschäft</p> <p><b>KOMMUNIKATION</b> Häufigkeit ausdrücken • eine Dauer ausdrücken • einen Zeitpunkt angeben • Vor- und Nachteile nennen</p> <p><b>GRAMMATIK</b> Passiv Präsens und Perfekt • temporale Präpositionen: <i>seit, vor</i> + Dativ • Syntax: Verben mit Dativ und Akkusativ • Konjunktiv II von <i>sollen</i> für Empfehlungen und Ratschläge</p> <p><b>AUSSPRACHE (S. 162)</b> Konsonantenverbindungen <i>ls, lsch, ns</i> und <i>nsch</i></p>
	<p><b>Lektion 38</b></p> <p>60 <b>A</b> Soziale Medien</p> <p>62 <b>B</b> Freizeit Online</p> <p>64 <b>C</b> Grammatik und Kommunikation, Übungen</p>	<p><b>WORTSCHATZ</b> soziale Medien • Kommunikationsformen im Internet • Präsentationen • Statistiken</p> <p><b>KOMMUNIKATION</b> Vermutungen äußern • einen Rat geben • eine Präsentation kommentieren • etwas vergleichen • Überraschung ausdrücken • eine Statistik beschreiben</p> <p><b>GRAMMATIK</b> Ausdrücke mit Genitiv Plural • zweiteilige Konjunktion <i>je ..., desto</i> • Demonstrativartikel <i>derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben</i> • nominalisierte Adjektive</p> <p><b>AUSSPRACHE (S. 168)</b> Assimilation</p>
	<p><b>Lektion 39</b></p> <p>66 <b>A</b> Mehrsprachigkeit</p> <p>68 <b>B</b> Interkulturelle Erfahrungen</p> <p>70 <b>C</b> Grammatik und Kommunikation, Übungen</p>	<p><b>WORTSCHATZ</b> Sprachen lernen • Kulturenvielfalt • Unterschiede zwischen Kulturen</p> <p><b>KOMMUNIKATION</b> jemanden beschreiben • eine Absicht erklären • jemanden überzeugen</p> <p><b>GRAMMATIK</b> Fragewort <i>wozu?</i> • finale Nebensätze mit <i>um ... zu</i> und <i>damit</i> • Nebensätze mit <i>ohne ... zu</i> und <i>ohne dass</i> • Passiv mit Agens • Komparativ und Superlativ bei attributiven Adjektiven</p> <p><b>AUSSPRACHE (S. 174)</b> Schwa-Laute <i>er</i> und <i>e</i></p>
72	<b>Fertigkeitstraining</b>	
74	<b>Landeskunde und Projekte</b>	Je mehr Sprachen du sprichst ...

75	Modul 14	Kunst und Geschichten
	<b>Lektion 40</b>	<b>WORTSCHATZ</b> Arbeitsbedingungen • Graffiti
76	<b>A</b> Kreativ arbeiten	<b>KOMMUNIKATION</b> seine Meinung ausdrücken • jemandem zustimmen • jemandem widersprechen • einen Vorschlag machen • einen Gegenvorschlag machen • einen Kompromiss vorschlagen
78	<b>B</b> Graffiti	<b>GRAMMATIK</b> Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ • Konjunktiv II der Gegenwart • Irreale Bedingung mit <i>wenn</i> und Konjunktiv II • Passiv mit Modalverben
80	<b>C</b> Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>AUSSPRACHE (S. 181)</b> E-Laute
	<b>Lektion 41</b>	<b>WORTSCHATZ</b> Gefühle • Interjektionen • Bedeutung von Träumen • Orts- und Richtungsbeschreibungen
82	<b>A</b> Geschichten	<b>KOMMUNIKATION</b> schriftlich über Vergangenes berichten • über Träume sprechen • über Gefühle sprechen
84	<b>B</b> Träume	<b>GRAMMATIK</b> Modalverben im Perfekt • Präteritum in schriftlichen Erzählungen • Plusquamperfekt • temporale Nebensätze mit <i>sobald</i> , <i>solange</i> und <i>als</i> • lokale Präpositionen mit dem Dativ: <i>an ... entlang</i> , <i>bis zu</i> , <i>an ... vorbei</i> • lokale Präpositionen mit dem Akkusativ: <i>gegen</i> , <i>durch</i> , <i>um ... herum</i> , <i>um</i> • Direktionaladverbien mit <i>hin</i> und <i>her</i>
86	<b>C</b> Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>AUSSPRACHE (S. 187)</b> Lange und kurze Vokale
	<b>Lektion 42</b>	<b>WORTSCHATZ</b> Literatur: Vorlieben, Interessen • Lesen • Schreiben • eine Aktion organisieren
88	<b>A</b> Autoren	<b>KOMMUNIKATION</b> Vorlieben ausdrücken • Gewohnheiten beschreiben • etwas begründen • Folgen ausdrücken • Vermutungen für die Vergangenheit ausdrücken • eine Zeitabfolge angeben • Gleichzeitigkeit ausdrücken
90	<b>B</b> Lesen	<b>GRAMMATIK</b> Konjunktiv II der Vergangenheit und der Gegenwart • Konjunktionen <i>darum</i> , <i>deswegen</i> • Konjunktion <i>da</i> + Nebensatz • temporale Nebensätze mit <i>nachdem</i> , <i>bevor</i> und <i>seitdem</i>
92	<b>C</b> Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>AUSSPRACHE (S. 193)</b> Konsonantisches und vokalisches r
94	<b>Fertigkeitentraining</b>	
96	<b>Landeskunde und Projekte</b>	Deutschsprachige Schriftsteller

97	Modul 15	Gesellschaft und Ausbildung
98	<b>Lektion 43</b> A Enkel und Großeltern	<b>WORTSCHATZ</b> meine Großeltern • Rolle der Großeltern früher und heute • mit Senioren zusammen wohnen • Aktivitäten im Haushalt
100	B Studenten und Senioren	<b>KOMMUNIKATION</b> über eine Person berichten • Vorschläge machen • über gemeinsame Wünsche und Pläne sprechen • über Vergangenes berichten
102	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>GRAMMATIK</b> Adjektive mit den Suffixen <i>-voll</i> und <i>-los</i> • Verkleinerungsformen mit <i>-chen</i> • temporale Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i> • Infinitiv mit <i>zu</i> <b>AUSSPRACHE (S. 200)</b> Wortakzent bei trennbaren und nicht trennbaren Verben
104	<b>Lektion 44</b> A Berufswahl	<b>WORTSCHATZ</b> Ausbildung oder Studium • Ausbildung zum Event-Profi
106	B Berufsalltag	<b>KOMMUNIKATION</b> Unentschiedenheit ausdrücken • Interesse zeigen • Enttäuschung ausdrücken • eine formelle E-Mail schreiben
108	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>GRAMMATIK</b> temporale Präpositionen: <i>ab</i> , <i>zwischen</i> , <i>gegen</i> • temporale Nebensätze mit <i>bis</i> und <i>während</i> • temporale Präposition <i>während</i> + Genitiv • Relativsätze: Relativpronomen im Nominativ und im Akkusativ <b>AUSSPRACHE (S. 206)</b> Wortgruppen- und Satzakkente
110	<b>Lektion 45</b> A Zivilcourage	<b>WORTSCHATZ</b> Konflikte • Zivilcourage: Verhalten in Konfliktsituationen • Eigenschaften guter Freunde • Bedeutung von Freundschaften für unser Leben
112	B Gute Freunde	<b>KOMMUNIKATION</b> sich in eine Lage einer anderen Person hineinversetzen • jemanden auffordern, etwas zu tun • etwas definieren
114	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	<b>GRAMMATIK</b> Relativsätze: Relativpronomen im Genitiv und im Dativ • Relativpronomen im Dativ und Akkusativ nach Präpositionen • Deklination der Relativpronomen <b>AUSSPRACHE (S. 212)</b> Echofragen
116	<b>Fertigkeitentraining</b>	
118	<b>Landeskunde und Projekte</b>	Stolpersteine und andere Denkmäler

119 **Arbeitsbuch**

215 **Grammatikübersicht**

237 **Liste der unregelmäßigen Verben und Mischverben in SUPER! 1–3**

239 **Quellenverzeichnis**