

INHALT

Die erste Stunde im Kurs




Seite VIII

MODUL 1		Seite 1	WÖRTER
MODUL 1	1 FREUNDSCHAFT Was bedeutet das eigentlich? Seite 2	einen Podcast zum Thema <i>Freundschaft</i> verstehen • eine Online-Diskussion zum Thema <i>Freundschaften</i> führen	Modalpartikeln
	2 SELBSTBILDER Hoch- und Tiefstapeln Seite 6	eine Kolumne und eine Sendung über das <i>Imposter-Phänomen</i> verstehen • ein psychologisches Phänomen vorstellen	Wortfeld <i>Eigenschaften</i> [3-4] Wortbildung: Komposita mit <i>selbst</i>
	3 MEHRSPRACHIGKEIT Wie wir Sprachen (er)leben Seite 10	einen Magazinartikel zum Thema <i>Mehrsprachigkeit</i> verstehen • schwer übersetzbare Wörter im Deutschen erklären	Wortfeld <i>Sprache(n)</i>
	Extra Beruf: Betriebsrat Seite 14	eine E-Mail des Betriebsrats verstehen • ein Beratungsgespräch beim Betriebsrat verstehen und üben	
Literatur: Herkunft von Saša Stanišić		Seite 16	

MODUL 2		Seite 17	
MODUL 2	4 MOBILITÄT Eine Frage der Gerechtigkeit? Seite 18	einen Radiobeitrag über Mobilität verstehen • ein Zukunftsszenario entwerfen	Nomen-Verb-Verbindungen
	5 KÖRPER UND GEIST Mit Schwung in den Alltag! Seite 22	einen Vortrag über das Zusammenspiel von Bewegung und Hirnleistung verstehen • ein Poster zu einer wissenschaftlichen Frage erstellen und präsentieren	Wortfeld <i>Körperteile und Bewegung</i>
	6 AUSBILDUNGSWEGE Offene Türen und gläserne Decken Seite 26	Erfahrungsberichte über Entscheidungen nach dem Schulabschluss verstehen • eine Grafik zum Thema <i>Ausbildung und Studium</i> beschreiben	[3-4] Wortbildung: Das Verb <i>fallen</i>
	Extra Beruf: Unfallmeldung Seite 30	eine E-Mail zum Thema <i>Arbeits- und Wegeunfall</i> verstehen • einen Unfallbericht verstehen und verfassen	
Literatur: Die spürst du nicht von Daniel Glattauer		Seite 32	

INHALT

GRAMMATIK	KOMMUNIKATION	ARBEITSBUCH
konditionale Zusammenhänge: Bedingungen ausdrücken	etwas einschätzen • Unterschiede zwischen früher und heute beschreiben • Vermutungen äußern	 Wortbildung: Verben mit den Präfixen <i>an-</i> , <i>nach-</i> und <i>zurück-</i> Aussprache: Die Modalpartikeln <i>denn</i> , <i>eben</i> / <i>halt</i> , <i>ja</i> , <i>mal</i> und <i>schon</i> Seite 1
Artikelwörter und Adjektivdeklination I	Gemeinsamkeiten und Unterschiede nennen • Selbstwahrnehmung einer Person beschreiben • Wirkung einer Person beschreiben • ein psychologisches Phänomen beschreiben • etwas vergleichen	 Wortbildung: Internationale Nomen mit den Suffixen <i>-anz</i> und <i>-enz</i> Aussprache: Betonung und Rhythmus in vergleichenden Sätzen Seite 8
kausale Zusammenhänge: Gründe angeben	einen Begriff erklären • über Forschungsergebnisse berichten	 Wortbildung: Internationale Adjektive mit den Suffixen <i>-(i)ell</i> und <i>-(i)al</i> Aussprache: Verschleifungen und Auslassungen in der Umgangssprache Seite 15
	auf Rechte / Vereinbarungen hinweisen • Maßnahmen beschreiben • nach einem Anliegen fragen • Probleme / Missstände schildern • um Rat bitten • Vorschläge machen und bewerten	Extra Prüfung Seite 22

Präpositionen der Redewiedergabe; indirekte Rede mit Konjunktiv I und II: Passiv	Zusammenhänge erläutern • eine Prognose aufstellen	 Wortbildung: Verben mit dem Präfix <i>herum-</i> Aussprache: Die eigene Aussprache reflektieren Seite 27
Nominalstil I	über persönliche Erfahrungen berichten • sich auf die Erfahrungen einer Person beziehen • Auswirkungen beschreiben	 Wortbildung: Verben aus Adjektiven Aussprache: Assimilation Seite 34
konzessive Zusammenhänge: Gegengründe angeben und Widersprüche ausdrücken	Relevanz einschätzen • Thema und Quelle einer Grafik nennen • wichtige Informationen einer Grafik wiedergeben • Informationen zusammenfassen	 Wortbildung: Das Verb <i>kommen</i> Aussprache: Klar und deutlich I: Grafikbeschreibung Seite 41
	einen Unfallhergang beschreiben • die medizinische Versorgung beschreiben • einen Unfall melden • eine Arbeitsunfähigkeit melden	Extra Prüfung Seite 48




INHALT




Wie können wir nachhaltig leben? Seite 33		WÖRTER
MODUL 3	7 NACHHALTIGKEIT Alles im grünen Bereich Seite 34	ein Interview mit einer Nachhaltigkeitsmanagerin verstehen • eine Diskussion zum Thema <i>Homeoffice</i> führen Wortfeld <i>Nachhaltigkeit</i> Adjektive mit fester Präposition
	8 ALTERN Ewig leben? Seite 38	eine Buchbesprechung verstehen • einen Diskussionsbeitrag zum Thema <i>Unsterblichkeit</i> verfassen Wortfeld <i>Altern</i> Adjektiv-Nomen-Verbindungen
	9 LICHT Von allen Seiten beleuchtet Seite 42	einen Magazinartikel über die Kulturgeschichte des Lichts verstehen • eine Kurzpräsentation zum Thema <i>Licht</i> halten Wortfeld <i>Licht</i>
	Extra Beruf: Personalgespräch Seite 46	einen Magazinartikel zum Thema <i>Personalgespräch</i> verstehen • ein Personalgespräch verstehen und üben
Literatur: Kummer aller Art von Mariana Leky Seite 48		

Was hat Sie in Ihrem Leben besonders beeinflusst? Seite 49		
MODUL 4	10 FEHLERKULTUR Entschuldigung! Seite 50	einen Magazinartikel zum Thema <i>Entschuldigungen</i> verstehen • eine (halb-)formelle E-Mail zu einem Missgeschick verfassen Wortfeld <i>Umgang mit Fehlern</i>
	11 WENDEPUNKTE Geschichte und Geschichten Seite 54	Beiträge über die deutsche Wiedervereinigung und die Wahrnehmung von Ost und West verstehen • einen Kommentar über einen persönlichen Wendepunkt verfassen feste Adverb-Partizip-Verbindungen
	12 DATENLÜCKEN Alle Menschen im Blick Seite 58	ein Interview über gendersensible Technologie- und Produktentwicklung verstehen • eine Kurzpräsentation über ein Produkt oder eine Dienstleistung halten Wortfeld <i>Produktentwicklung</i>
	Extra Beruf: Kündigung Seite 62	ein Kündigungsschreiben verstehen • eine Antwort auf ein Kündigungsschreiben verstehen und verfassen
Literatur: Marzahn Mon Amour von Katja Oskamp Seite 64		

Anhang: Wörter, Grammatik, Kommunikation, Methoden Seite 1
--

INHALT

GRAMMATIK	KOMMUNIKATION	ARBEITSBUCH
Artikelwörter und Adjektivdeklination II	einen Beruf vorstellen • Vorschläge machen • Vorschläge annehmen / ablehnen • Gegenvorschläge machen • Kompromisse anbieten und sich einigen	<p> Wortbildung: Verben mit zwei Präfixen</p> <p>Aussprache: Die Eigenschaften von Vokalen</p> <p style="text-align: right;">Seite 53</p>
adversative Zusammenhänge: Gegensätze ausdrücken	Relevanz begründen • mögliche Folgen nennen und bewerten • ein Beispiel nennen • ein Fazit ziehen	<p> Wortbildung: Verben mit den Präfixen <i>er-</i> und <i>ver-</i></p> <p>Aussprache: Betonungswechsel</p> <p style="text-align: right;">Seite 60</p>
Nominalstil II	Assoziationen beschreiben • über Fortschritt berichten	<p> Wortbildung: Nomen mit den Suffixen <i>-ie</i>, <i>-ur</i> und <i>-tum</i></p> <p>Aussprache: Klar und deutlich II: Kurzpräsentation</p> <p style="text-align: right;">Seite 67</p>
	die eigene Arbeit / die Zusammenarbeit positiv / negativ bewerten • etwas aushandeln • Ziele / Wünsche formulieren	<p>Extra Prüfung</p> <p style="text-align: right;">Seite 74</p>

modale Zusammenhänge: Art und Weise sowie Mittel beschreiben	um Entschuldigung bitten • eine Entschuldigung annehmen • ein eigenes Missgeschick beschreiben und begründen • eine Lösung ankündigen	<p> Wortbildung: Nomen mit den Präfixen <i>haupt-</i>, <i>miss-</i>, <i>mit-</i> und <i>ur-</i></p> <p>Aussprache: Emotion durch Intonation</p> <p style="text-align: right;">Seite 79</p>
Konjunktiv II der Vergangenheit mit Modalverb	über ein historisches Ereignis berichten • Aussagen wiedergeben • einen Wendepunkt beschreiben • Veränderungen beschreiben • Vermutungen über die Vergangenheit äußern	<p> Wortbildung: Zusammengesetzte Adjektive</p> <p>Aussprache: Der Vokal <i>ä</i></p> <p style="text-align: right;">Seite 86</p>
konsekutive Zusammenhänge: Folgen nennen	Mengenverhältnisse angeben und vergleichen • ein Problem darstellen • Bedürfnisse / Bedarfe beschreiben • ein Produkt / eine Dienstleistung beschreiben	<p> Wortbildung: Internationale Nomen mit den Suffixen <i>-ent</i>, <i>-ant</i> und <i>-eur</i></p> <p>Aussprache: Klar und deutlich III: Selbstsicher und überzeugend präsentieren</p> <p style="text-align: right;">Seite 93</p>
	den Erhalt eines Schreibens bestätigen • Widerspruch ausdrücken • die Unzulässigkeit einer betriebsbedingten Kündigung begründen • weitere Schritte ankündigen	<p>Extra Prüfung</p> <p style="text-align: right;">Seite 100</p>

Lernwortschatz

Seite 29

Quellenverzeichnis

Seite 39