

| | | |
|--|--|-----------|
| MODUL 5 | 13 Tauben, meine Lieblingstiere! | 6 |
| | ÜBUNGEN | 6–9 |
| | Aussprache: Betonung bei mehrteiligen Konjunktionen | 8 |
| | Schreiben: Einen Beitrag zu einem Podcast über Wölfe schreiben (Forum) | 9 |
| | 14 Hast du dich schon beworben? | 10 |
| | ÜBUNGEN | 10–13 |
| | Schreiben: Die Arbeitsweise eines Sprachbots als Liste präsentieren (Liste) | 10 |
| | Aussprache: Betonung und Pausen bei Relativsätzen | 12 |
| | Schreiben: Ein Bewerbungsschreiben in Partnerarbeit erstellen (Textnachrichten, Anschreiben) | 13 |
| | 15 Perfekte Partnerschaft!? | 14 |
| | ÜBUNGEN | 14–17 |
| | Aussprache: Englische Verben | 16 |
| | Schreiben: Eine Film-/ Serien-Kritik verfassen (Onlinerezension) | 16 |
| | Modulende: | |
| | WIEDERHOLUNG | 18 |
| TEST Schreiben, Hören, Sprechen, Lesen | 20 | |
| FOKUS BERUF Vorstellungsgespräch (I) | 22 | |
| PRÜFUNGSTRAINING DTZ Quiz, Lesen 3 | 24 | |
| MODUL 6 | 16 Zwar nervig, aber wichtig | 28 |
| | ÜBUNGEN | 28–31 |
| | Aussprache: Deutliche Aussprache | 28 |
| | Schreiben: Einen Beitrag zum Thema <i>Lottogewinn</i> schreiben (Forum) | 30 |
| | Schreiben: Tipps zur Finanzierung von Reisen geben (Chat) | 31 |
| | 17 Wenn Wände sprechen | 32 |
| | ÜBUNGEN | 32–35 |
| | Schreiben: Einen Kommentar zu einer Kulturveranstaltung schreiben (Forum) | 32 |
| | Aussprache: Gendergerechte Aussprache | 35 |
| | 18 Was ist Ihre Rolle? | 36 |
| | ÜBUNGEN | 36–39 |
| | Aussprache: Die Nasale <i>m, n, ng, nk</i> | 37 |
| | Schreiben: Einen Podcast über Placebos zusammenfassen (Textnachricht) | 37 |
| | Modulende: | |
| | WIEDERHOLUNG | 40 |
| TEST Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören | 42 | |
| FOKUS BERUF Vorstellungsgespräch (II) | 44 | |
| PRÜFUNGSTRAINING DTZ Lesen 4, Sprechen 3 | 46 | |
| MODUL 7 | 19 Mein Zeugnis wurde anerkannt. | 50 |
| | ÜBUNGEN | 50–53 |
| | Aussprache: Diphthonge und andere Vokalverbindungen | 51 |
| | Schreiben: Tipps zum Thema <i>Praktikum im Ausland</i> zusammenfassen (Textnachricht) | 53 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 20 | Man braucht nur kurz nachzudenken. | 54 |
| | ÜBUNGEN | 54–57 |
| | Schreiben: Einen Artikel zum Thema <i>Fake News</i> zusammenfassen (Textnachricht) | 54 |
| | Aussprache: Laut-Buchstaben-Beziehung <i>f, v, w, ph, pf</i> | 55 |
| 21 | Schule neu denken | 58 |
| | ÜBUNGEN | 58–61 |
| | Schreiben: Vorschläge für eine Aktivität machen und sich am Ende einigen (Chat) | 58 |
| | Schreiben: Einen Beitrag (Vor- und Nachteile) zur Digitalisierung in Schulen schreiben (Forum) | 60 |
| | Aussprache: Wortakzent: Komposita und Fremdwörter | 61 |
| | Modulende: | |
| | WIEDERHOLUNG | 62 |
| | TEST Sprechen, Lesen, Hören, Schreiben | 64 |
| | FOKUS BERUF Vorstellungsgespräch (III) | 66 |
| | PRÜFUNGSTRAINING DTZ Hören 3, Lesen 5 | 68 |
| 22 | Ein politisches Leben | 72 |
| | ÜBUNGEN | 72–75 |
| | Schreiben: Einen Beitrag zu einem Zitat von Goethe schreiben (Forum) | 72 |
| | Aussprache: Neueinsatz am Silbenanfang | 74 |
| 23 | Was wäre passiert, wenn ...? | 76 |
| | ÜBUNGEN | 76–79 |
| | Aussprache: Umlaute | 78 |
| | Schreiben: Vorschläge für eine Reise / einen Ausflug machen und sich einigen (Chat) | 79 |
| 24 | Wahnsinn, wie die Zeit vergeht! | 80 |
| | ÜBUNGEN | 80–83 |
| | Aussprache: Lautverbindungen mit [k] | 83 |
| | Schreiben: Ein (Geburtstags)Gedicht schreiben (Gedicht) | 83 |
| | Modulende: | |
| | WIEDERHOLUNG | 84 |
| | TEST Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen | 86 |
| | FOKUS BERUF Auf Zu-/ Absagen reagieren | 88 |
| | PRÜFUNGSTRAINING DTZ Hören 4, FAQs, Bewertung, Tipps | 90 |
| | Übungen zur Binnendifferenzierung | 94 |
| | Lernwortschatz | 106 |
| | Unregelmäßige Verben | 131 |
| | Lösungen zu den Fertigkeitentests | 137 |