

# Inhalt

## 1 Generationskonflikt *oder* Wie sich Jung und Alt benehmen 6

Übungen zur Lektion 6

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 16

Lernerfolgskontrolle 23

Textzusammenhang (Demonstrativpronomen,  
Adverbien und Konjunktionen)

Wortstellung 1 (Satzanfang)

Schreibtraining: logische Verbindung von  
Sätzen und Strukturierung von Argumenten  
schriftlicher Ausdruck (Textproduktion)

### Prüfungstraining:

- Leseverstehen: richtige Abfolge von Infor-  
mationen in einem Text festlegen
- Leseverstehen: einen Lückentext aufgrund  
des Kontexts ergänzen

## 2 Ausbildung und (Traum-)Beruf 24

Übungen zur Lektion 24

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 40

Lernerfolgskontrolle 45

Konjunktiv II: Vergangenheit und Gegenwart

Wortstellung 2 (Satzende)

Schreibtraining: die wichtigsten Kommaregeln  
Vermutungen mit Modalverben

Attribute mit Genitiv bzw. mit Präposition

Wortbildung Adjektiv (*-ig, -lich, -isch*)

### Prüfungstraining:

- Leseverstehen: Textzusammenfassung  
mithilfe des Originaltextes ergänzen
- Schriftlicher Ausdruck: Umformung  
persönlicher – formeller Brief
- Mündlicher Ausdruck: Vortrag

## 3 Sprache im Wandel der Zeit 46

Übungen zur Lektion 46

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 65

Lernerfolgskontrolle 70

*dass*-Satz und Infinitivsatz

Phonetik: Redemittel Vortrag

konditionale Angaben (Wiederholung)

nominalisierte Adjektive und  
Partizipien (Wiederholung)

Redewiedergabe mit dem Konjunktiv I/II

Schreibtraining: Bewusstmachung von häufigen  
Grammatikfehlern

### Prüfungstraining:

- Leseverstehen: richtige/falsche Aussagen in  
einem Text identifizieren
- Leseverstehen: einen Lückentext aufgrund  
des Kontexts ergänzen
- Mündlicher Ausdruck: Vortrag

<b>4</b>	<b>Familie – ein Erfolgsmodell?</b>	<b>71</b>
	Übungen zur Lektion	71
	Lernwortschatz/Wortschatzübungen	80
	Lernerfolgskontrolle	87

Wortstellung 3 (Satzmitte)  
 Wortstellung 4 (Ergänzung im Dativ und Akkusativ)  
 Schreibtraining: Beschreibung und Auswertung einer Grafik

**Prüfungstraining:**

- Leseverstehen: einen Lückentext aufgrund des Kontextes ergänzen
- Hörverstehen: Aussagen verschiedenen Sprechern zuordnen
- Mündlicher Ausdruck: Vortrag

<b>5</b>	<b>Politik in Europa und Deutschland</b>	<b>88</b>
	Übungen zur Lektion	88
	Lernwortschatz/Wortschatzübungen	100
	Lernerfolgskontrolle	105

inhaltliche und strukturelle Vereinfachung von Texten und verständliche Wiedergabe feste Verbindungen von Nomen und Verb  
 Phonetik: Redemittel Vortrag  
 Schreibtraining: Beschreibung, Auswertung und Interpretation einer Grafik

**Prüfungstraining:**

- Leseverstehen: Personen passende Angebote zuordnen
- Hörverstehen: die wichtigen Aussagen in Hörtexten verstehen
- Mündlicher Ausdruck: sich an einem Gespräch beteiligen, entsprechende Redemittel benutzen

<b>6</b>	<b>Von Menschen und Tieren</b>	<b>106</b>
	Übungen zur Lektion	106
	Lernwortschatz/Wortschatzübungen	118
	Lernerfolgskontrolle	125

Schreibtraining: Erörterung Redewendungen mit Tieren  
 Negation: Mittel der Verneinung  
 Wortstellung: *nicht* und *kein*  
 Nomen: n-Deklination

**Prüfungstraining:**

- Hörverstehen: Aussagen verschiedenen Sprechern zuordnen

<b>7</b>	<b>Männlich – Weiblich</b>	<b>126</b>
	Übungen zur Lektion	126
	Lernwortschatz/Wortschatzübungen	138
	Lernerfolgskontrolle	145

- Vergleiche  
indirekte Fragesätze  
Schreibtraining: inhaltliche Ausführlichkeit  
**Prüfungstraining:**
- Leseverstehen: Textzusammenfassung mithilfe des Originaltextes ergänzen
  - Hörverstehen: die wichtigen Aussagen in Hörtexten verstehen
  - Mündlicher Ausdruck: Vortrag

<b>8</b>	<b>Kunst und Wissenschaft</b>	<b>146</b>
	Übungen zur Lektion	146
	Lernwortschatz/Wortschatzübungen	158
	Lernerfolgskontrolle	163

- sein*-Passiv (Zustandspassiv)  
Schreibtraining: Korrektur häufiger Wortschatzfehler  
Wiederholung von Grammatikphänomenen (Wortstellung, Negation, Konjunktiv II Vergangenheit, *dass*-Satz/Infinitivsatz, nominalisierte Adjektive, indirekte Fragen)  
**Prüfungstraining:**
- Leseverstehen: Aussagen von Personen bestimmten Themenschwerpunkten zuordnen
  - Schriftlicher Ausdruck: Grafik beschreiben, Grafik und Text auswerten und interpretieren und den eigenen Standpunkt darstellen
  - Mündlicher Ausdruck: sich an einem Gespräch beteiligen, entsprechende Redemittel benutzen

Anhang: Vorträge zu Lektion 3, Übung 5 164

Quellenverzeichnis/Angaben zur eingelegten CD 166