

# Neugierig

MODUL 7	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
	<b>Lektion 19</b> <b>Leute</b> A Mein Nachbar ist ein Promi! B Was steht mir? C Star-Test D Das ist wichtig!	Person Charakter Aussehen	sich und andere vorstellen   etwas benennen/identifizieren   sich und andere beschreiben   etwas verneinen   Wissen/Unwissen ausdrücken   ein Kompliment machen   Gefallen/Missfallen ausdrücken   Besitz ausdrücken   zustimmen/ablehnen
	<b>Lektion 20</b> <b>Gesundheit</b> A Auf der Gesundheitsmesse B Haatschi! – Ich habe Grippe! C Lach doch mal! D Das ist wichtig!	Gesundheitsmesse Körperteile Medikamente	Freude ausdrücken   über das Befinden sprechen   über die Vergangenheit sprechen   eine Äußerung abschließen   sagen, dass jemand nicht da ist   Überraschung ausdrücken   gute Wünsche ausdrücken
	<b>Lektion 21</b> <b>Sport</b> A Jugend trainiert für Olympia B Artistik auf vier Rädern C Lied: Fieber D Das ist wichtig!	Sportarten Sportereignisse Wettbewerbe	Zeitangaben machen   jemanden warnen   ein Geschehen ausdrücken

# Clever

MODUL 8	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
	<b>Lektion 22</b> <b>Sprachen</b> A Tipps zum Fremdsprachenlernen B Stammtisch C Sprachen dieser Welt D Das ist wichtig!	Sprachen Aktivitäten beim Sprachenlernen	um einen Rat bitten   gute Wünsche ausdrücken   einen Rat wiedergeben   etwas begründen   nachfragen, ob man verstanden wurde   etwas benennen/identifizieren   um Erläuterung bitten   ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder es vergessen hat
	<b>Lektion 23</b> <b>Schulgeschichten</b> A Schulbiografien B In der Mathestunde C Benjamin Lebert: „Crazy“ D Das ist wichtig!	Schulformen Schulabschlüsse Aktivitäten in der Mathestunde	eine Situation erklären   Ärger ausdrücken   Hilfe anbieten/ablehnen   etwas nachfragen   Zufriedenheit ausdrücken
	<b>Lektion 24</b> <b>Berufe</b> A Ohne mich ... B Was möchtest du mal werden? C Freiwilliges Soziales Jahr D Das ist wichtig!	Berufe Ausbildung Berufswahl Beratung	etwas benennen/identifizieren   etwas begründen   etwas verneinen   Gefallen/Missfallen ausdrücken   Grade ausdrücken   Wichtigkeit ausdrücken   jemanden auffordern   Höflichkeit ausdrücken   Interesse/Desinteresse ausdrücken   zögern

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein-</i></p> <p>Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i></p> <p>Verben mit Dativ <i>passen, gehören</i></p>	<p>Fragewörter in den Fragen sowie die Antworten im Text markieren</p> <p>sich zu neuen Wörtern Bilder vorstellen</p> <p>sich merken: Adjektivendungen <i>-ig, -lich</i> und <i>-isch</i> sind unbetont</p>
<p>Perfekt I: <i>haben/sein + ge...t/ ge...en</i></p> <p>Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i></p>	<p>sich merken: <i>ge-</i> ist immer unbetont</p> <p>Schlüsselwörter im Text suchen und markieren</p>
<p>Perfekt II: trennbare/untrennbare Verben</p> <p>Verben auf <i>-ieren</i></p>	<p>sich merken: <i>ver-, er-</i> und <i>be-</i> sind immer unbetont</p>
GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Modalverb <i>sollen</i></p> <p>Konjunktion <i>denn</i></p>	<p>Wortfamilien bilden</p> <p>sich zu neuen Redemitteln eine kleine Geschichte überlegen</p>
<p>Konjunktion <i>trotzdem</i></p> <p>Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen</p>	<p>Verben/Nomen/Adjektive immer zusammen mit der Präposition lernen</p>
<p>Konjunktion <i>weil</i></p> <p>Imperativ mit <i>Sie</i></p>	<p>grammatische Regeln mit eigenen Worten erklären</p> <p>beim Notieren Wörter abkürzen</p> <p>die wichtigsten Stellen im Text markieren</p>

# Aktiv

MODUL 9	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 Seite 46 Seite 48 Seite 50 Seite 51	<b>Lektion 25</b> <b>Medien</b> A Vorsicht: Medien! B Schülerzeitung C Schüler machen Fernsehen D Das ist wichtig!	Medien Erfahrungen Ratschläge Arbeit an einer Schülerzeitung	Freizeitaktivitäten beschreiben   Verständnis ausdrücken   einen Ratschlag geben   einen Vorschlag machen   Grade aus- drücken   sich verabschieden   sich vorstellen   Voraussetzungen beschreiben   einen Gegensatz ausdrücken
 Seite 52 Seite 54 Seite 56 Seite 57	<b>Lektion 26</b> <b>Mitmachen</b> A Jung und freiwillig! B Camping beim Musikfestival C Jung und kreativ D Das ist wichtig!	freiwillige Arbeiten Orte beim Musikfestival	Zufriedenheit ausdrücken   eine Meinung wiedergeben   Wissen ausdrücken   Zahlen/ Maße angeben   eine Notwen- digkeit ausdrücken   sich ver- abreden
 Seite 58 Seite 60 Seite 62 Seite 63	<b>Lektion 27</b> <b>Essen</b> A Willkommensparty B Kochen oder nicht kochen? C Hallo, ich bin dein Kühl- schrank! D Das ist wichtig!	Grillparty Lebensmittel, Zutaten, Gerichte Küchengegenstände Maße	einen ungefähren Zeitpunkt ange- ben   einen Vorschlag machen   höflich bitten   Wünsche aus- drücken   eine Notwendigkeit ausdrücken   gemeinsames Wissen andeuten   Zweck/ Bestimmung angeben   Zahlen/Maße angeben

# Natürlich

MODUL 10	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 Seite 64 Seite 66 Seite 68 Seite 69	<b>Lektion 28</b> <b>Stadt – Land</b> A Landei oder Stadtkind? B Wir Provinzkinder C Anders wohnen in der Stadt D Das ist wichtig!	Leben in der Stadt – Leben auf dem Land Leben in der Provinz	zum Sprechen auffordern   etwas vergleichen   Zufrie- denheit/Unzufriedenheit aus- drücken   Vorlieben äußern   einen Ort angeben   Häufigkeit ausdrücken
 Seite 70 Seite 72 Seite 74 Seite 75	<b>Lektion 29</b> <b>Umwelt</b> A Klima extrem! B Grüne Tipps C Lied: Eisbär D Das ist wichtig!	Katastrophen Himmelsrichtungen Wetter Tipps für den Umwelt- schutz	das Wetter beschreiben   Angaben über einen Ort machen   jemanden warnen   eine Situation erklären
 Seite 76 Seite 78 Seite 80 Seite 81	<b>Lektion 30</b> <b>Tiere</b> A Zoos: Ja oder Nein? B Berufsbild: Tierarzt C Tierisch berühmt D Das ist wichtig!	Zoo Wildtiere Haustiere Arbeit eines Tierarztes	eine Meinung ausdrücken   zustimmen/ablehnen   eine Einschränkung machen   über das Befinden sprechen   sich bedan- ken   sich verabschieden

GRAMMATIK	Lernen lernen
Modalverben im Präteritum Possessivartikel im Plural Konjunktion <i>nicht ... sondern</i>	beim Hören wichtige Informationen notieren sich merken: die Modalverben im Präteritum haben keinen Umlaut, aber immer ein -t neuen Wortschatz mit eigenen Interessen und Tätigkeiten verbinden vor dem Schreiben Ideen und Wörter sammeln beim Lesen auf grafische Elemente achten
Konjunktion <i>dass</i> Reflexivpronomen im Akkusativ Reflexive Verben	sich bei den Reflexivpronomen nur <i>sich</i> bei <i>er/es/sie</i> und <i>sie/Sie</i> merken beim Reflexivpronomen das Subjekt markieren, um das richtige Reflexivpronomen zu finden Übungen selbst machen vor dem Sprechen die Materialien vorbereiten
Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i> Indefinitpronomen <i>alles, etwas, jemand, nichts, niemand</i> Konjunktion <i>außerdem</i>	vor dem Hören die Aufgabe lesen und überlegen beim Sprechen auf den Inhalt achten, keine Angst vor Fehlern haben mit der Sprache spielen und kreativ sein

GRAMMATIK	Lernen lernen
Komparativ Superlativ Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i>	die Komparativ- und Superlativformen zusammen lernen, die Ausnahmen auswendig lernen sich merken: der Akzent liegt immer auf den Gegensätzen
Pronomen <i>es</i> Konjunktion <i>wenn</i>	nicht immer Sätze Wort für Wort übersetzen etwas nachfragen Beispielsätze auswendig lernen
Adjektivdeklination I: bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Deklination des Nomens: Dativ Plural Genitiv bei Eigennamen	Schlüsselwörter in den Aufgaben markieren auf die Position der Adjektive achten sich merken: <i>-ent</i> ist immer betont sich für die Adjektive im Dativ <i>-en</i> merken

# Fremd

MODUL 11	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
	<b>Lektion 31</b> <b>Europa</b> A Europa aus der Ferne B Europa erleben C Das passiert in Europa D Das ist wichtig!	Erfahrungen in Europa und mit EU-Programmen	etwas vergleichen   nach Informationen fragen   Freude/Bedauern ausdrücken
	<b>Lektion 32</b> <b>Reisen</b> A Ferien auf der Schiene B Zwei Tage Wien C Wissensquiz Reisen D Das ist wichtig!	Dokumente Unterkunft Sehenswürdigkeiten	eine Dauer ausdrücken   einen Zeitpunkt angeben   nach der Uhrzeit fragen   Verspätung ausdrücken   Besitz ausdrücken   über die Vergangenheit sprechen
	<b>Lektion 33</b> <b>Orientierung</b> A Stadtrallye in Zürich B Total verirrt! C Orientierung in unserer Welt D Das ist wichtig!	Orientierung in der Stadt Orte, Plätze sich verirren	sagen, wo sich jemand/etwas befindet   einen Ort beschreiben   eine Entfernung angeben   eine Situation erklären

# Unabhängig

MODUL 12	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
	<b>Lektion 34</b> <b>Wohnen</b> A Die erste eigene Bude B Wohin mit dem Fernseher? C Mein Lieblingsding D Das ist wichtig!	Umzug Wohnräume Möbel Gegenstände	eine Dauer ausdrücken   einen Zeitpunkt angeben   jemanden einladen   sagen, wo sich etwas befindet   eine Richtung angeben
	<b>Lektion 35</b> <b>Familie</b> A Familienkonflikte ade! B Mit 16 allein zu Hause C Promi-Geschwister D Das ist wichtig!	Familiensituationen Aktivitäten im Haushalt	eine Familiensituation beschreiben   ein Geschehen ausdrücken   Unzufriedenheit ausdrücken   eine Meinung ausdrücken   eine Situation erklären   indirekte Fragen stellen/formulieren   direkte Fragen wiedergeben
	<b>Lektion 36</b> <b>Feste</b> A Geschenke, Geschenke! B U-18-Party C Karneval – Fasching – Fas(t)nacht D Das ist wichtig!	Geschenke Partyorganisation	eine Bitte/Aufforderung ausdrücken   gute Wünsche ausdrücken   nach Wünschen fragen   eigene Wünsche äußern
	<b>Wortliste</b> <b>Liste mit unregelmäßigen Verben</b> <b>Quellenverzeichniss</b>		

GRAMMATIK	Lernen lernen
Adjektivdeklination II: unbestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Präpositionaladverbien	beim Zusammenfassen von wichtigen Informationen W-Fragen zum Text stellen und beantworten
Temporale Präposition <i>bis zu</i> + Dativ Indefinit- und Possessivpronomen Verbkonjugation im Präteritum	beim Lesen auf die Zeitangaben achten beim Sprechen meistens Perfekt verwenden und sich bei manchen Verben die Präteritumform merken
Lokale Präpositionen <i>vor, hinter, neben, zwischen</i> + Dativ Indefinitpronomen <i>irgend-</i> Konjunktion <i>obwohl</i>	nach dem Hören die Aufgabe noch einmal lesen und wiederholt hören bei zusammengesetzten Wörtern zuerst das letzte Wort lesen, dann das ganze Wort

GRAMMATIK	Lernen lernen
Wortbildung: Nomen mit <i>-ung</i> Temporale Präposition <i>zu</i> + Dativ Fragewort <i>bis wann</i> Systematisierung: Modale und temporale Präpositionen Wechselpräpositionen Verben mit Wechselpräpositionen	sich merken: alle Nomen mit <i>-ung</i> sind feminin beim Hören auf die Geräusche achten sich merken: Wortgruppen ohne Pausen sprechen und zwischen Wortgruppen eine kleine Pause machen
Indirekte Fragesätze: - mit Fragewort: <i>wer, was, ...</i> - mit <i>ob</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-schaft</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>un-</i>	sich merken: alle Nomen mit <i>-schaft</i> sind feminin
Verben mit zwei Objekten: <i>geben, schenken, kaufen, sich wünschen, ...</i> Systematisierung der Konjunktionen im Haupt- und Nebensatz	vor dem Hören die Schlüsselwörter in den Aufgaben markieren die wichtigste Information im Satz betonen und kurze Pausen machen den Text mit eigenen Worten zusammenfassen

# Quellenverzeichnis

**Coverfotos:** von links © mauritius images/COMSTOCK; © plain-picture/Schuster; © Bildagentur-online/Able Stock

**U2:** © Digital Wisdom

**Seite 4:** von oben © Hueber Verlag/Alexander Keller; © iStock/Photawa; © Thinkstock/iStock/Harry Starr; © Jupiterimages/Comstock; © Hueber Verlag/Alexander Keller (2)

**Seite 6:** von oben © fotolia/Antje Lindert-Rottke; © irisblende.de; © PantherMedia/Bruno Bernier; © irisblende.de; © bildunion; © fotolia/Eric Gevaert

**Seite 8:** von oben © JUGEND für Europa; © iStockphoto/Charlotte Bassin; © Coverpicture/Fred Urbanke; © Katja Goebel; © iStock/Jaroslaw Wojcik; © iStock/Rebekah Lane

**Seite 10:** von links © akg-images; © action press/Ibrahim Ot

**Seite 12:** © Hueber Verlag/Alexander Keller

**Seite 16:** von links © fotolia/Tomasz Trojanowski; © irisblende.de

**Seite 17:** C © Thinkstock/iStock/webphotographheer; D © fotolia/Lucky Dragon

**Seite 18:** © Hueber Verlag/Alexander Keller (2)

**Seite 20:** A © fotolia/Yanik Chauvin; B © Hueber Verlag/Alexander Keller; C © PantherMedia/Scott Griessel; D © iStock/Photawa; Übung C4 © Hueber Verlag/Alexander Keller

**Seite 22:** Hockey © PantherMedia/Wolfgang Flöting; rudern © fotolia/Thiru; schwimmen © iStockphoto/Chad McDermott; Leichtathletik © fotolia/Jim Parkin; Logo © Jugend trainiert für Olympia; Piktogramme a-e © 1976 by ERCO GmbH

**Seite 24:** von oben © Thinkstock/iStock/Harry Starr; © Thinkstock/iStock/Norbert Judkowiak; © Thinkstock/istock/zwo5de

**Seite 25:** oben von links © fotolia/Daniel Hohlfeld; © Hueber Verlag/Alexander Keller; Mitte von links © Hueber Verlag/Alexander Keller; © iStockphoto/Dmitriy Shironosov;

Snowboard © istockphoto; Stadion © imago

**Seite 26:** © Mathis Beutel

**Seite 28:** A © Jupiterimages/Comstock Images; B © Thinkstock/Jupiterimages/Brand X Pictures; unten © iStockphoto/characterdesign

**Seite 29:** C © Shotshop/sunshine; unten © iStockphoto/Kevin Russ

**Seite 30:** © www.kirsten-neumann.de

**Seite 34:** 1 © Team2sportphoto; 2 © dpa picture-alliance; 3 © Süddeutsche Zeitung Photo/Sven Simon; Cover „Crazy“ © by Kiepenheuer & Witsch

**Seite 36/37:** © Hueber Verlag/Alexander Keller; Handy © iStockphoto/milosluz

**Seite 38:** Cover © by Kiepenheuer & Witsch, Köln; Geodreieck © iStockphoto/© Dmitriy Shironosov; Drache © Hueber Verlag

**Seite 40:** 1 und 2 © fotolia/Yuri Arcurs; 3 © iStockphoto/Willie B. Thomas

**Seite 41:** A © iStockphoto/Joas Kotzsch; B © fotolia/Balin; C © irisblende.de; D © digitalstock; E © fotolia/Syda Productions; F © fotolia/Dan Race; G © fotolia/Lisa F.Young; H © fotolia/olly

**Seite 42:** © Hueber Verlag/Alexander Keller

**Seite 44:** 1 © iStockphoto/Jennifer Trenchard; 2 © irisblende.de

**Seite 46:** A © fotolia/Antje Lindert-Rottke; B © irisblende.de; C © Schüler VZ u. Thinkstock/iStock/EpicStockMedia

**Seite 48:** © Rückenwind, Passau

**Seite 50:** 1-5 © Michael Lange, Berlin; 6 © iStockphoto/Bart Broek

**Seite 52:** A © fotolia/Gerhard Seybert; B und C © irisblende.de; 1 © Hueber Verlag/Alexander Keller; 2 © iStockphoto/Artem Skorokhodov; 3 © iStockphoto/Kamil Macniak

**Seite 53:** D © Colourbox; E © Joker/Ralf Gerard

**Seite 54:** A © Thinkstock/iStock/msubhadeep; B © fotolia/milphoto; C © Superbild; D © imago

**Seite 56:** © www.dojoo.de

**Seite 58:** A © iStock/small\_frog; B © fotolia/bilderbox; C © PantherMedia/Bruno Bernier

**Seite 62:** © iStockphoto/Achim Prill

**Seite 64:** A © Thinkstock/iStock/adisa; C © dpa picture-alliance; E © bildunion; G © Peter Hirth/Transit

**Seite 65:** B © fotolia/iofoto; D © irisblende.de;

F © Fasnetsjünger e.V. – www.fasnetsjuenger.de; H © iStockphoto/Andriy Solovyov

**Seite 66:** von links © iStockphoto/Mikhail Kondashov; © action press/Jörn Pollex; © iStockphoto/Jim Kolaczko

**Seite 68:** A © Nachbarn60 e.V. (2); B © Johannes Marburg/ZAPCO LTD (2); C oben © iStockphoto/jkitan; C unten © ddpimages

**Seite 70:** oben A © fotolia/Zanna; B © iStockphoto/Miguel Angelo Silva; C © epd-bild; D © bildunion; unten: A © irisblende.de; B © dpa picture-alliance; C © action press/Tourist; D © dpa picture-alliance; E © fotolia/Bluelight; F © Visum/Sintesi; G © Pitopia; H © dpa picture-alliance

**Seite 71:** Übung A4: Piktos, Karten © Hueber Verlag; Übung A6 © Thinkstock/Stockbyte

**Seite 76:** A © fotolia/Duey; B © PantherMedia/Heiko Küverling; C © Thinkstock/iStock/XiaoWei Xu; D © fotolia/Eric Gevaert; E © fotolia/kuhar; F © fotolia/Pascal Perinelle

**Seite 78:** © Hueber Verlag/Sandra Sánchez

**Seite 79:** von links © fotolia/Yunus Erdogan; © fotolia/Ramona smiers; © iStockphoto/HannamariaH; © PantherMedia/Michaela Pucher

**Seite 80:** A © Zoo Berlin; B © picture-alliance/akg-images/RIA Nowosti; C © akg-images

**Seite 82:** © Deutscher Bundestag

**Seite 84:** A © privat; B und C © JUGEND für Europa (EuroPeers ist ein Projekt von JUGEND für Europa); Youthpass © SALTOT&CRC/JUGEND für Europa – www.youthpass.eu

**Seite 86:** 1 © iStock/Gene Krebs; 2 © www.kidsweb.de; 3 © fotolia/fabioberti.it; 4 © Deutsche Welle/Alexis Rosenzweig

**Seite 88:** Hintergrund © iStockphoto/Charlotte Bassin; von links © www.bahn.de; © fotolia/pmpphoto; © Deutsches Jugendherbergswerk; © iStockphoto/Kok Jynn Tan; © iStockphoto/wsffurlan; unten © irisblende.de

**Seite 90:** 1 © MEV; 2 © PantherMedia/Josef Müllek;  
3 © fotolia/n.parmeix; 4 und 5 © digitalstock/Müllek

**Seite 91:** © fotolia/mirubi

**Seite 92:** 4 © PantherMedia/Cowboy; 8 © iStock/IvanJekic;  
9 © fotolia/mirubi; 10 © PantherMedia/Viktor Wedel;  
11 © iStockphoto/wsurlan; 12 © fotolia/msw

**Seite 94:** A © Michael Sengers, Zürich; B © fotolia/Gary;  
C © iStock/CA LUO; D © Superbild

**Seite 95:** E, F © imago; G © F1 Online/Prisma; Stadtplan Zürich  
© www.cartimedia-karlsruhe.de

**Seite 96:** © Coverpicture/Fred Urbanke

**Seite 98:** Piktogramme © 1976 by ERCO GmbH

**Seite 100:** © Katja Goebel

**Seite 102:** © iStockphoto/milosluz

**Seite 104:** A © Hueber Verlag; B © iStockphoto/Kate Shephard;  
C © iStockphoto/Nicolaas Weber; D © fotolia/Michael Flippo;  
E © Hueber Verlag; F © PantherMedia/Michael Rosenwirth;  
G © fotolia/Nikola Bilic; H © PantherMedia/Sabine Held

**Seite 106:** Statistik: Daten der 15. Shell-Jugendstudie, 2006;  
Bild © iStockphoto/Yuri Arcurs

**Seite 108:** © iStockphoto/Jaroslaw Wojcik

**Seite 110:** A © dpa picture-alliance/Laci Perenyi; B © Think-  
stock/Getty Images Entertainment/Pascal Le Segretain;  
1 © dpa Picture-Alliance/AP; 2 © dpa picture-alliance

**Seite 112:** A © iStockphoto/Rebekah Lane; B © iStockphoto/  
Ollessya Laskova; C © fotolia/velocista

**Seite 114/115:** © Jana Ditz

**Seite 116:** oben v.l. © dpa picture-alliance (2); unten v.l. © dpa  
picture-alliance; © imago

**Texte:**

**Seite 26:** „Fieber“; Musik/Text: Oliver Varga/Jonathan Walter  
© 2008 by Edition CBA/Arabella Musikverlag GmbH & Co. KG  
(22,5%)/Edition Macara/Hanseatic Musikverlag GmbH & Co. KG  
(27,5 %)/BMG Rights Management GmbH (50%)

**Seite 38:** „Crazy“, Benjamin Lebert © 1999, 2001 by  
Kiepenheuer & Witsch, Köln

**Seite 74:** „Eisbär“ © Musik/Text: Susan Pawlak/Stefan  
Pinkernell/Jörg Tellmann  
© 2008 by Edition Sector B der Emi Music Publishing Germany  
GmbH

**Seite 82:** Artikel aus Glasklar 05 © mit freundlicher  
Genehmigung des Deutschen Bundestages,  
<http://www.bundestag.de/blickpunkt/pdf/glasklar05.pdf>

**Seite 92:** Fragen nach © [www.Reise-Quiz.de](http://www.Reise-Quiz.de)

**Seite 98:** „Wie Piktogramme uns die Orientierung erleichtern“  
mit freundlicher Genehmigung des Sozialverband Vdk  
Deutschland e. V. <http://www.vdk.de/perl/cms.cgi?ID=de19587>

**Seite 101:** „Die erste eigene Bude“ © Katja Göbel, Mülheim –  
erschienen auf  
<http://www.checked4you.de/UNIQ124463741029295/doc107555A.html>

**Seite 104:** „Mein Lieblingsding“ © nach einem Projekt des  
Goethe-Institut –  
<http://www.goethe.de/INS/cs/prj/jgd/aus/lbd/deindex.htm>

**Seite 114:** „U-18-Party“ © SPIEGEL ONLINE, 23. Mai 2008