


Neugierig

MODUL 7	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 10 Seite 12 Seite 14 Seite 15</p>	<p>Lektion 19 Leute A Mein Nachbar ist ein Promi! B Was steht mir? C Star-Test D Das ist wichtig!</p>	<p>Person Charakter Aussehen</p>	<p>sich und andere vorstellen etwas benennen/identifizieren sich und andere beschreiben etwas verneinen Wissen/Unwissen ausdrücken ein Kompliment machen Gefallen/Missfallen ausdrücken Besitz ausdrücken zustimmen/ablehnen</p>
 <p>Seite 16 Seite 18 Seite 20 Seite 21</p>	<p>Lektion 20 Gesundheit A Auf der Gesundheitsmesse B Haatschi! – Ich habe Grippe! C Lach doch mal! D Das ist wichtig!</p>	<p>Gesundheitsmesse Körperteile Medikamente</p>	<p>Freude ausdrücken über das Befinden sprechen über die Vergangenheit sprechen eine Äußerung abschließen sagen, dass jemand nicht da ist Überraschung ausdrücken gute Wünsche ausdrücken</p>
 <p>Seite 22 Seite 24 Seite 26 Seite 27</p>	<p>Lektion 21 Sport A Jugend trainiert für Olympia B Artistik auf vier Rädern C Lied: Fieber D Das ist wichtig!</p>	<p>Sportarten Sportereignisse Wettbewerbe</p>	<p>Zeitangaben machen jemanden warnen ein Geschehen ausdrücken</p>



Clever

MODUL 8	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 28 Seite 30 Seite 32 Seite 33</p>	<p>Lektion 22 Sprachen A Tipps zum Fremdsprachenlernen B Stammtisch C Sprachen dieser Welt D Das ist wichtig!</p>	<p>Sprachen Aktivitäten beim Sprachenlernen</p>	<p>um einen Rat bitten gute Wünsche ausdrücken einen Rat wiedergeben etwas begründen nachfragen, ob man verstanden wurde etwas benennen/identifizieren um Erläuterung bitten ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder es vergessen hat</p>
 <p>Seite 34 Seite 36 Seite 38 Seite 39</p>	<p>Lektion 23 Schulgeschichten A Schulbiografien B In der Mathestunde C Benjamin Lebert: „Crazy“ D Das ist wichtig!</p>	<p>Schulformen Schulabschlüsse Aktivitäten in der Mathestunde</p>	<p>eine Situation erklären Ärger ausdrücken Hilfe anbieten/ablehnen etwas nachfragen Zufriedenheit ausdrücken</p>
 <p>Seite 40 Seite 42 Seite 44 Seite 45</p>	<p>Lektion 24 Berufe A Ohne mich ... B Was möchtest du mal werden? C Freiwilliges Soziales Jahr D Das ist wichtig!</p>	<p>Berufe Ausbildung Berufswahl Beratung</p>	<p>etwas benennen/identifizieren etwas begründen etwas verneinen Gefallen/Missfallen ausdrücken Grade ausdrücken Wichtigkeit ausdrücken jemanden auffordern Höflichkeit ausdrücken Interesse/Desinteresse ausdrücken zögern</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i> Verben mit Dativ <i>passen, gehören</i>	Fragewörter in den Fragen sowie die Antworten im Text markieren sich zu neuen Wörtern Bilder vorstellen sich merken: Adjektivendungen <i>-ig, -lich</i> und <i>-isch</i> sind unbetont
Perfekt I: <i>haben/sein + ge...t/ ge...en</i> Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>	sich merken: <i>ge-</i> ist immer unbetont Schlüsselwörter im Text suchen und markieren
Perfekt II: trennbare/untrennbare Verben Verben auf <i>-ieren</i>	sich merken: <i>ver-, er-</i> und <i>be-</i> sind immer unbetont

GRAMMATIK	Lernen lernen
Modalverb <i>sollen</i> Konjunktion <i>denn</i>	Wortfamilien bilden sich zu neuen Redemitteln eine kleine Geschichte überlegen
Konjunktion <i>trotzdem</i> Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen	Verben/Nomen/Adjektive immer zusammen mit der Präposition lernen
Konjunktion <i>weil</i> Imperativ mit <i>Sie</i>	grammatische Regeln mit eigenen Worten erklären beim Notieren Wörter abkürzen die wichtigsten Stellen im Text markieren

Aktiv




MODUL 9	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 46 Seite 48 Seite 50 Seite 51</p>	<p>Lektion 25 Medien A Vorsicht: Medien! B Schülerzeitung C Schüler machen Fernsehen D Das ist wichtig!</p>	<p>Medien Erfahrungen Ratschläge Arbeit an einer Schülerzeitung</p>	<p>Freizeitaktivitäten beschreiben Verständnis ausdrücken einen Ratschlag geben einen Vorschlag machen Grade ausdrücken sich verabschieden sich vorstellen Voraussetzungen beschreiben einen Gegensatz ausdrücken</p>
 <p>Seite 52 Seite 54 Seite 56 Seite 57</p>	<p>Lektion 26 Mitmachen A Jung und freiwillig! B Camping beim Musikfestival C Jung und kreativ D Das ist wichtig!</p>	<p>freiwillige Arbeiten Orte beim Musikfestival</p>	<p>Zufriedenheit ausdrücken eine Meinung wiedergeben Wissen ausdrücken Zahlen/Maße angeben eine Notwendigkeit ausdrücken sich verabreden</p>
 <p>Seite 58 Seite 60 Seite 62 Seite 63</p>	<p>Lektion 27 Essen A Willkommensparty B Kochen oder nicht kochen? C Hallo, ich bin dein Kühlschrank! D Das ist wichtig!</p>	<p>Grillparty Lebensmittel, Zutaten, Gerichte Küchengegenstände Maße</p>	<p>einen ungefähren Zeitpunkt angeben einen Vorschlag machen höflich bitten Wünsche ausdrücken eine Notwendigkeit ausdrücken gemeinsames Wissen andeuten Zweck/Bestimmung angeben Zahlen/Maße angeben</p>

Natürlich

MODUL 10	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 64 Seite 66 Seite 68 Seite 69</p>	<p>Lektion 28 Stadt – Land A Landei oder Stadtkind? B Wir Provinzkinder C Anders wohnen in der Stadt D Das ist wichtig!</p>	<p>Leben in der Stadt – Leben auf dem Land Leben in der Provinz</p>	<p>zum Sprechen auffordern etwas vergleichen Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken Vorlieben äußern einen Ort angeben Häufigkeit ausdrücken</p>
 <p>Seite 70 Seite 72 Seite 74 Seite 75</p>	<p>Lektion 29 Umwelt A Klima extrem! B Grüne Tipps C Lied: Eisbär D Das ist wichtig!</p>	<p>Katastrophen Himmelsrichtungen Wetter Tipps für den Umweltschutz</p>	<p>das Wetter beschreiben Angaben über einen Ort machen jemanden warnen eine Situation erklären</p>
 <p>Seite 76 Seite 78 Seite 80 Seite 81</p>	<p>Lektion 30 Tiere A Zoos: Ja oder Nein? B Berufsbild: Tierarzt C Tierisch berühmt D Das ist wichtig!</p>	<p>Zoo Wildtiere Haustiere Arbeit eines Tierarztes</p>	<p>eine Meinung ausdrücken zustimmen/ablehnen eine Einschränkung machen über das Befinden sprechen sich bedanken sich verabschieden</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Modalverben im Präteritum</p> <p>Possessivartikel im Plural</p> <p>Konjunktion <i>nicht ... sondern</i></p>	<p>beim Hören wichtige Informationen notieren</p> <p>sich merken: die Modalverben im Präteritum haben keinen Umlaut, aber immer ein -t</p> <p>neuen Wortschatz mit eigenen Interessen und Tätigkeiten verbinden</p> <p>vor dem Schreiben Ideen und Wörter sammeln</p> <p>beim Lesen auf grafische Elemente achten</p>
<p>Konjunktion <i>dass</i></p> <p>Reflexivpronomen im Akkusativ</p> <p>Reflexive Verben</p>	<p>sich bei den Reflexivpronomen nur <i>sich</i> bei <i>er/es/sie</i> und <i>sie/Sie</i> merken</p> <p>beim Reflexivpronomen das Subjekt markieren, um das richtige Reflexivpronomen zu finden</p> <p>Übungen selbst machen</p> <p>vor dem Sprechen die Materialien vorbereiten</p>
<p>Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i></p> <p>Indefinitpronomen <i>alles, etwas, jemand, nichts, niemand</i></p> <p>Konjunktion <i>außerdem</i></p>	<p>vor dem Hören die Aufgabe lesen und überlegen</p> <p>beim Sprechen auf den Inhalt achten, keine Angst vor Fehlern haben</p> <p>mit der Sprache spielen und kreativ sein</p>
GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Komparativ</p> <p>Superlativ</p> <p>Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i></p>	<p>die Komparativ- und Superlativformen zusammen lernen, die Ausnahmen auswendig lernen</p> <p>sich merken: der Akzent liegt immer auf den Gegensätzen</p>
<p>Pronomen <i>es</i></p> <p>Konjunktion <i>wenn</i></p>	<p>nicht immer Sätze Wort für Wort übersetzen</p> <p>etwas nachfragen</p> <p>Beispielsätze auswendig lernen</p>
<p>Adjektivdeklinatation I: bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ</p> <p>Deklinatation des Nomens: Dativ Plural</p> <p>Genitiv bei Eigennamen</p>	<p>Schlüsselwörter in den Aufgaben markieren</p> <p>auf die Position der Adjektive achten</p> <p>sich merken: <i>-ent</i> ist immer betont</p> <p>sich für die Adjektive im Dativ <i>-en</i> merken</p>

Fremd

MODUL 11	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 82 Seite 84 Seite 86 Seite 87</p>	Lektion 31 Europa A Europa aus der Ferne B Europa erleben C Das passiert in Europa D Das ist wichtig!	Erfahrungen in Europa und mit EU-Programmen	etwas vergleichen nach Informationen fragen Freude/Bedauern ausdrücken
 <p>Seite 88 Seite 90 Seite 92 Seite 93</p>	Lektion 32 Reisen A Ferien auf der Schiene B Zwei Tage Wien C Wissensquiz Reisen D Das ist wichtig!	Dokumente Unterkunft Sehenswürdigkeiten	eine Dauer ausdrücken einen Zeitpunkt angeben nach der Uhrzeit fragen Verspätung ausdrücken Besitz ausdrücken über die Vergangenheit sprechen
 <p>Seite 94 Seite 96 Seite 98 Seite 99</p>	Lektion 33 Orientierung A Stadtrallye in Zürich B Total verirrt! C Orientierung in unserer Welt D Das ist wichtig!	Orientierung in der Stadt Orte, Plätze sich verirren	sagen, wo sich jemand/etwas befindet einen Ort beschreiben eine Entfernung angeben eine Situation erklären

Unabhängig

MODUL 12	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 100 Seite 102 Seite 104 Seite 105</p>	Lektion 34 Wohnen A Die erste eigene Bude B Wohin mit dem Fernseher? C Mein Lieblingsding D Das ist wichtig!	Umzug Wohnräume Möbel Gegenstände	eine Dauer ausdrücken einen Zeitpunkt angeben jemanden einladen sagen, wo sich etwas befindet eine Richtung angeben
 <p>Seite 106 Seite 108 Seite 110 Seite 111</p>	Lektion 35 Familie A Familienkonflikte ade! B Mit 16 allein zu Hause C Promi-Geschwister D Das ist wichtig!	Familiensituationen Aktivitäten im Haushalt	eine Familiensituation beschreiben ein Geschehen ausdrücken Unzufriedenheit ausdrücken eine Meinung ausdrücken eine Situation erklären indirekte Fragen stellen/formulieren direkte Fragen wiedergeben
 <p>Seite 112 Seite 114 Seite 116 Seite 117</p>	Lektion 36 Feste A Geschenke, Geschenke! B U-18-Party C Karneval – Fasching – Fas(t)nacht D Das ist wichtig!	Geschenke Partyorganisation	eine Bitte/Aufforderung ausdrücken gute Wünsche ausdrücken nach Wünschen fragen eigene Wünsche äußern
<p>Seite 119 Seite 137 Seite 139</p>	Wortliste Liste mit unregelmäßigen Verben Quellenverzeichnis		

GRAMMATIK	Lernen lernen
Adjektivdeklinatation II: unbestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Präpositionaladverbien	beim Zusammenfassen von wichtigen Informationen W-Fragen zum Text stellen und beantworten
Temporale Präposition <i>bis zu</i> + Dativ Indefinit- und Possessivpronomen Verbkonjugation im Präteritum	beim Lesen auf die Zeitangaben achten beim Sprechen meistens Perfekt verwenden und sich bei manchen Verben die Präteritumform merken
Lokale Präpositionen <i>vor, hinter, neben, zwischen</i> + Dativ Indefinitpronomen <i>irgend-</i> Konjunktion <i>obwohl</i>	nach dem Hören die Aufgabe noch einmal lesen und wiederholt hören bei zusammengesetzten Wörtern zuerst das letzte Wort lesen, dann das ganze Wort

GRAMMATIK	Lernen lernen
Wortbildung: Nomen mit <i>-ung</i> Temporale Präposition <i>zu</i> + Dativ Fragewort <i>bis wann</i> Systematisierung: Modale und temporale Präpositionen Wechselpräpositionen Verben mit Wechselpräpositionen	sich merken: alle Nomen mit <i>-ung</i> sind feminin beim Hören auf die Geräusche achten sich merken: Wortgruppen ohne Pausen sprechen und zwischen Wortgruppen eine kleine Pause machen
Indirekte Fragesätze: - mit Fragewort: <i>wer, was, ...</i> - mit <i>ob</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-schaft</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>un-</i>	sich merken: alle Nomen mit <i>-schaft</i> sind feminin
Verben mit zwei Objekten: <i>geben, schenken, kaufen, sich wünschen, ...</i> Systematisierung der Konjunktionen im Haupt- und Nebensatz	vor dem Hören die Schlüsselwörter in den Aufgaben markieren die wichtigste Information im Satz betonen und kurze Pausen machen den Text mit eigenen Worten zusammenfassen

Quellenverzeichnis

Coverfotos: von links © mauritius images/COMSTOCK; © plainpicture/Schuster; © Bildagentur-online/Able Stock

U2: © Digital Wisdom

Seite 4: von oben © Hueber Verlag/Alexander Keller; © iStock/Photawa; © Thinkstock/iStock/Harry Starr; © Jupiterimages/Comstock; © Hueber Verlag/Alexander Keller (2)

Seite 6: von oben © fotolia/Antje Lindert-Rottke; © irisblende.de; © PantherMedia/Bruno Bernier; © irisblende.de; © bildunion; © fotolia/Eric Gevaert

Seite 8: von oben © JUGEND für Europa; © iStockphoto/Charlotte Bassin; © Coverpicture/Fred Urbanke; © Katja Goebel; © iStock/Jaroslav Wojcik; © iStock/Rebekah Lane

Seite 10: von links © akg-images; © action press/Ibrahim Ot

Seite 12: © Hueber Verlag/Alexander Keller

Seite 16: von links © fotolia/Tomasz Trojanowski; © irisblende.de

Seite 17: C © Thinkstock/iStock/webphotographeer; D © fotolia/Lucky Dragon

Seite 18: © Hueber Verlag/Alexander Keller (2)

Seite 20: A © fotolia/Yanik Chauvin; B © Hueber Verlag/Alexander Keller; C © PantherMedia/Scott Griessel; D © iStock/Photawa; Übung C4 © Hueber Verlag/Alexander Keller

Seite 22: Hockey © PantherMedia/Wolfgang Flötting; rudern © fotolia/Thiru; schwimmen © iStockphoto/Chad McDermott; Leichtathletik © fotolia/Jim Parkin; Logo © Jugend trainiert für Olympia; Piktogramme a-e © 1976 by ERCO GmbH

Seite 24: von oben © Thinkstock/iStock/Harry Starr; © Thinkstock/iStock/Norbert Judkowiak; © Thinkstock/iStock/zwo5de

Seite 25: oben von links © fotolia/Daniel Hohlfeld; © Hueber Verlag/Alexander Keller; Mitte von links © Hueber Verlag/Alexander Keller; © iStockphoto/Dmitriy Shironosov; Snowboard © iStockphoto; Stadion © imago

Seite 26: © Mathis Beutel

Seite 28: A © Jupiterimages/Comstock Images; B © Thinkstock/Jupiterimages/Brand X Pictures; unten © iStockphoto/characterdesign

Seite 29: C © Shotshop/sunshine; unten © iStockphoto/Kevin Russ

Seite 30: © www.kirsten-neumann.de

Seite 34: 1 © Team2sportphoto; 2 © dpa picture-alliance; 3 © Süddeutsche Zeitung Photo/Sven Simon; Cover „Crazy“ © by Kiepenheuer & Witsch

Seite 36/37: © Hueber Verlag/Alexander Keller; Handy © iStockphoto/milosluz

Seite 38: Cover © by Kiepenheuer & Witsch, Köln; Geodreieck © iStockphoto/© Dmitriy Shironosov; Drache © Hueber Verlag

Seite 40: 1 und 2 © fotolia/Yuri Arcurs; 3 © iStockphoto/Willie B. Thomas

Seite 41: A © iStockphoto/Joas Kotsch; B © fotolia/Balin; C © irisblende.de; D © digitalstock; E © fotolia/Syda Productions; F © fotolia/Dan Race; G © fotolia/Lisa F.Young; H © fotolia/olly

Seite 42: © Hueber Verlag/Alexander Keller

Seite 44: 1 © iStockphoto/Jennifer Trenchard; 2 © irisblende.de

Seite 46: A © fotolia/Antje Lindert-Rottke; B © irisblende.de; C © Schüler VZ u. Thinkstock/iStock/EpicStockMedia

Seite 48: Rückenwind, Passau

Seite 50: 1-5 © Michael Lange, Berlin; 6 © iStockphoto/Bart Broek

Seite 52: A © fotolia/Gerhard Seybert; B und C © irisblende.de; 1 © Hueber Verlag/Alexander Keller; 2 © iStockphoto/Artem Skorokhodov; 3 © iStockphoto/Kamil Macniak

Seite 53: D © Colourbox; E © Joker/Ralf Gerard

Seite 54: A © Thinkstock/iStock/msubhadeep; B © fotolia/milphoto; C © Superbild; D © imago

Seite 56: © www.dojoo.de

Seite 58: A © iStock/small_frog; B © fotolia/bilderbox; C © PantherMedia/Bruno Bernier

Seite 62: © iStockphoto/Achim Prill

Seite 64: A © Thinkstock/iStock/adisa; C © dpa picture-alliance; E © bildunion; G © Peter Hirth/Transit

Seite 65: B © fotolia/iofoto; D © irisblende.de;

F © Fasnetsjünger e.V. – www.fasnetsjuenger.de; H © iStockphoto/Andriy Solovyov

Seite 66: von links © iStockphoto/Mikhail Kondrashov; © action press/Jörn Pollex; © iStockphoto/Jim Kolaczko

Seite 68: A © Nachbarn60 e.V. (2); B © Johannes Marburg/ZAPCO LTD (2); C oben © iStockphoto/jkitan; C unten © ddpimages

Seite 70: oben A © fotolia/Zanna; B © iStockphoto/Miguel Angelo Silva; C © epd-bild; D © bildunion; unten: A © irisblende.de; B © dpa picture-alliance; C © action press/Tourist; D © dpa picture-alliance; E © fotolia/Bluelight; F © Visum/Sintesi; G © Pitopia; H © dpa picture-alliance

Seite 71: Übung A4: Piktos, Karten © Hueber Verlag; Übung A6 © Thinkstock/Stockbyte

Seite 76: A © fotolia/Duey; B © PantherMedia/Heiko Küverling; C © Thinkstock/iStock/XiaoWei Xu; D © fotolia/Eric Gevaert; E © fotolia/kuhar; F © fotolia/Pascal Perinelle

Seite 78: © Hueber Verlag/Sandra Sánchez

Seite 79: von links © fotolia/Yunus Erdogan; © fotolia/Ramona smiers; © iStockphoto/HannamariaH; © PantherMedia/Michaela Pucher

Seite 80: A © Zoo Berlin; B © picture-alliance/akg-images/RIA Nowosti; C © akg-images

Seite 82: © Deutscher Bundestag

Seite 84: A © privat; B und C © JUGEND für Europa (EuroPeers ist ein Projekt von JUGEND für Europa); Youthpass © SALTOT&CRC/JUGEND für Europa – www.youthpass.eu

Seite 86: 1 © iStock/Gene Krebs; 2 © www.kidsweb.de; 3 © fotolia/fabioberti.it; 4 © Deutsche Welle/Alexis Rosenzweig

Seite 88: Hintergrund © iStockphoto/Charlotte Bassin; von links © www.bahn.de; © fotolia/pmphoto; © Deutsches Jugendherbergswerk; © iStockphoto/Kok Jynn Tan; © iStockphoto/wsfulian; unten © irisblende.de

Seite 90: 1 © MEV; 2 © PantherMedia/Josef Mülle; 3 © fotolia/n.parneix; 4 und 5 © digitalstock/Mülle

Seite 91: © fotolia/mirubi

Seite 92: 4 © PantherMedia/Cowboy; 8 © iStock/IvanJekic; 9 © fotolia/mirubi; 10 © PantherMedia/Viktor Wedel; 11 © iStockphoto/wsfurlan; 12 © fotolia/msw

Seite 94: A © Michael Sengers, Zürich; B © fotolia/Gary; C © iStock/CA LUO; D © Superbild

Seite 95: E, F © imago; G © F1 Online/Prisma; Stadtplan Zürich © www.cartomedia-karlsruhe.de

Seite 96: © Coverpicture/Fred Urbanke

Seite 98: Piktogramme © 1976 by ERCO GmbH

Seite 100: © Katja Goebel

Seite 102: © iStockphoto/milosluz

Seite 104: A © Hueber Verlag; B © iStockphoto/Kate Shephard; C © iStockphoto/Nicolaas Weber; D © fotolia/Michael Flippo; E © Hueber Verlag; F © PantherMedia/Michael Rosenwirth; G © fotolia/Nikola Bilic; H © PantherMedia/Sabine Held

Seite 106: Statistik: Daten der 15. Shell-Jugendstudie, 2006; Bild © iStockphoto/Yuri Arcurs

Seite 108: © iStockphoto/Jaroslav Wojcik

Seite 110: A © dpa picture-alliance/Laci Perenyi; B © Thinkstock/Getty Images Entertainment/Pascal Le Segretain; 1 © dpa Picture-Alliance/AP; 2 © dpa picture-alliance

Seite 112: A © iStockphoto/Rebekah Lane; B © iStockphoto/Olessya Laskova; C © fotolia/velocista

Seite 114/115: © Jana Ditz

Seite 116: oben v.l. © dpa picture-alliance (2); unten vl © dpa picture-alliance; © imago

Texte:

Seite 26: „Fieber“; Musik/Text: Oliver Varga/Jonathan Walter © 2008 by Edition CBA/Arabella Musikverlag GmbH & Co. KG (22,5%)/Edition Macara/Hanseatic Musikverlag GmbH & Co. KG (27,5 %)/BMG Rights Management GmbH (50%)

Seite 38: „Crazy“, Benjamin Lebert © 1999, 2001 by Kiepenheuer & Witsch, Köln

Seite 74: „Eisbär“ © Musik/Text: Susan Pawlak/Stefan Pinkernell/Jörg Tellmann © 2008 by Edition Sector B der Emi Music Publishing Germany GmbH

Seite 82: Artikel aus Glasklar 05 © mit freundlicher Genehmigung des Deutschen Bundestages, <http://www.bundestag.de/blickpunkt/pdf/glasklar05.pdf>

Seite 92: Fragen nach © www.Reise-Quiz.de

Seite 98: „Wie Piktogramme uns die Orientierung erleichtern“ mit freundlicher Genehmigung des Sozialverband VdK Deutschland e. V. <http://www.vdk.de/perl/cms.cgi?ID=de19587>

Seite 101: „Die erste eigene Bude“ © Katja Göbel, Mülheim – erschienen auf <http://www.checked4you.de/UNIQ124463741029295/doc107555A.html>

Seite 104: „Mein Lieblingsding“ © nach einem Projekt des Goethe-Institut – <http://www.goethe.de/INS/cs/prj/jgd/aus/lbd/deindex.htm>

Seite 114: „U-18-Party“ © SPIEGEL ONLINE, 23. Mai 2008