

Inhalt Kursbuch

8

Beruf und Arbeit

Foto-Hörgeschichte

| | | |
|---|--|-----------|
| Stifte | 8 | |
| Schritt | | |
| A Berufe benennen und erfragen | 10 | |
| B persönliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen | 11 | |
| C von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten | 13 | |
| D Stellenanzeigen | 15 | |
| E Telefongespräch: Informationen zu einem Stellenangebot erfragen ein Stellengesuch schreiben | 16 | |
| Übersicht | 17 | |
| Grammatik Wichtige Wendungen | | |
| Grammatik | | |
| • modale Präposition <i>als</i> : <i>Ich arbeite als Programmierer.</i> | | |
| • lokale Präposition <i>bei</i> : <i>Ich arbeite bei „Söhne & Co“.</i> | | |
| • temporale Präpositionen <i>vor, seit, für</i> : <i>vor einem Jahr</i> | | |
| • Präteritum <i>sein, haben</i> : <i>war, hatte</i> | | |
| • Wortbildung Nomen: <i>der Lehrer → die Lehrerin, der Kaufmann → die Kauffrau</i> | | |
| Zwischenspiel | Was Hände alles erzählen können | 18 |

10

Gesundheit und Krankheit

Foto-Hörgeschichte

| | | |
|--|---------------|-----------|
| Sabine | 30 | |
| Schritt | | |
| A Körperteile benennen | 32 | |
| B über das Befinden sprechen | 33 | |
| C über das Befinden anderer sprechen | 34 | |
| D Anweisungen und Ratschläge geben | 35 | |
| E sich telefonisch und schriftlich krankmelden | 35 | |
| E einen Termin vereinbaren | 36 | |
| Übersicht | | |
| Grammatik Wichtige Wendungen | | |
| Grammatik | | |
| • Possessivartikel: <i>dein, sein, ihr, unser, ...</i> | | |
| • Modalverb <i>sollen</i> | | |
| • Satzklammer: <i>Sie sollen zu Hause bleiben.</i> | | |
| Zwischenspiel | Hilfe! | 38 |

9

Ämter und Behörden

Foto-Hörgeschichte

| | | |
|---|---|-----------|
| Sara! | 20 | |
| Schritt | | |
| A Tätigkeiten/Abläufe auf dem Amt erklären | 22 | |
| B Anweisungen und Ratschläge geben | 23 | |
| C über Erlaubtes und Verbotenes sprechen | 24 | |
| D ein Meldeformular ausfüllen | 25 | |
| E um Erklärungen und Verständnishilfen bitten | 26 | |
| Übersicht | 27 | |
| Grammatik Wichtige Wendungen | | |
| Grammatik | | |
| • Modalverben <i>müssen, dürfen</i> | | |
| • Satzklammer: <i>Sie müssen dieses Formular ausfüllen.</i> | | |
| • Pronomen <i>man</i> | | |
| • Imperativ: <i>Unterschreiben Sie bitte hier.</i> | | |
| • Verbkonjugation: <i>nehmen, helfen</i> | | |
| Zwischenspiel | Möchtest du im Sommer für ein paar Wochen nach München kommen? | 28 |

11

In der Stadt unterwegs

Foto-Hörgeschichte

| | | |
|--|-------------------------------|-----------|
| Gustav Heinemann | 40 | |
| Schritt | | |
| A nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben | 42 | |
| B Verkehrsmittel benennen | | |
| C Ortsangaben machen | 44 | |
| D Orte und Richtungen bestimmen | 45 | |
| E Fahrpläne: Informationen entnehmen | | |
| D Durchsagen verstehen | 47 | |
| E am Bahnhof: um Auskunft bitten | 48 | |
| Übersicht | | |
| Grammatik Wichtige Wendungen | | |
| Grammatik | | |
| • Präposition <i>mit</i> : <i>Ich fahre mit dem Auto.</i> | | |
| • lokale Präpositionen <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> : <i>Wo ...? – Auf dem Parkplatz.</i> | | |
| • lokale Präpositionen <i>zu, nach, in</i> : <i>Wohin ...? – Zum Arzt.</i> | | |
| Zwischenspiel | Entschuldigen Sie ...? | 50 |

12

Kundenservice

Foto-Hörgeschichte

Super Service! 52

Schritt

| | | |
|---|--|----|
| A | Zeitangaben verstehen und machen | 54 |
| B | zeitliche Bezüge nennen um Serviceleistungen bitten | 55 |
| C | höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken | 56 |
| D | einen Informationstext verstehen Telefongespräch: Kundenservice | 57 |
| E | Telefonansagen verstehen und formulieren | 58 |

Übersicht

Grammatik 59

Wichtige Wendungen

Grammatik

- temporale Präpositionen *vor, nach, bei, in:*
Wann ...? – In einer Stunde.
- temporale Präpositionen *bis, ab:*
Ab wann ...? – Ab morgen.
- Höflichkeitsform Konjunktiv II: *würde, könnte*
- Satzklammer: *Könnten Sie mir bitte helfen?*
- Verben mit verschiedenen Präfixen:
an-, aus-, auf-, zumachen

Zwischenspiel

Mein UFO ist kaputt 60

14

Feste

Foto-Hörgeschichte

Prost Neujahr! 72

Schritt

| | | |
|---|----------------------------------|----|
| A | das Datum erfragen und nennen | 74 |
| B | über Personen sprechen | 75 |
| C | Gründe angeben | 76 |
| D | einen Termin absagen und zusagen | 77 |
| E | Einladungen lesen und schreiben | 78 |

Übersicht

Grammatik 79

Wichtige Wendungen

- Grammatik
- Ordinalzahlen: *der erste, ...*
 - Personalpronomen im Akkusativ: *mich, dich, ...*
 - Konjunktion *denn: Sie kann nicht kommen, denn sie ist krank.*
 - Verbkonjugation: *werden*

Zwischenspiel

Das Fest 80

13

Neue Kleider

Foto-Hörgeschichte

Eins, zwei, drei ... alles neu! 62

Schritt

| | | |
|---|--------------------------------------|----|
| A | Kleidungsstücke benennen | 64 |
| B | Gefallen/Missfallen ausdrücken | 65 |
| C | Vorlieben und Bewertungen ausdrücken | 66 |
| D | Vorlieben erfragen | 67 |
| E | eine Auswahl treffen | |

Übersicht

Grammatik 69

Wichtige Wendungen

Grammatik

- Demonstrativpronomen *der, das, die:*
der Rock → Der ist super!
- Frageartikel *welch-: Welches Hemd?*
- Demonstrativpronomen *dies-:*
Dieses Hemd gefällt mir.
- Personalpronomen im Dativ: *mir, dir, ...*
- Komparation *gut, gern, viel*
- Verben mit Dativ: *gefallen, gehören, passen, stehen, schmecken*
- Verbkonjugation: *mögen*

Zwischenspiel

Was steht uns am besten? 70

Inhalt Arbeitsbuch

| | | | | |
|-----------|---------------------------------|---|--|---|
| 8 | Beruf und Arbeit | Schritt A-E Phonetik Lerntagebuch Projekt Prüfungsaufgabe Lernwortschatz | 86-93 87 89, 92 92 92 94 | |
| 9 | Ämter und Behörden | Schritt A-E Phonetik Lerntagebuch Prüfungsaufgabe Lernwortschatz | 96-103 97, 98 101, 103 100, 102 104 | |
| 10 | Gesundheit und Krankheit | Schritt A-E Phonetik Lerntagebuch Projekt Prüfungsaufgabe Lernwortschatz | 106-113 113 109 113 113 114 | |
| 11 | In der Stadt unterwegs | Schritt A-E Phonetik Lerntagebuch Projekt Lernwortschatz | 116-125 117 122, 124 125 126 | |
| 12 | Kundenservice | Schritt A-D Phonetik Lerntagebuch Projekt Prüfungsaufgabe Lernwortschatz | 128-135 133 131 135 134 136 | |
| 13 | Neue Kleider | Schritt A-E Phonetik Lerntagebuch Prüfungsaufgabe Lernwortschatz | 138-145 141 139, 143 145 146 | |
| 14 | Feste | Schritt A-E Phonetik Projekt Prüfungsaufgabe Lernwortschatz | 148-153 151 148, 150 153 154 | |
| W | Wiederholungsstationen | | 156-163 | |
| F | Fokus-Seiten | Zu Lektion 8 Beruf Zu Lektion 8 Beruf Zu Lektion 9 Alltag Zu Lektion 9 Alltag Zu Lektion 10 Alltag Zu Lektion 10 Beruf Zu Lektion 11 Familie Zu Lektion 11 Alltag Zu Lektion 12 Alltag Zu Lektion 12 Alltag Zu Lektion 13 Alltag Zu Lektion 13 Beruf Zu Lektion 14 Alltag | Einen Arbeitsplan absprechen, ... Nach der Aufgabenverteilung fragen Auf dem Amt Am Automaten Einen Beipackzettel verstehen Informationen zu Sicherheitsmaßnahmen verstehen Nach Betreuungseinrichtungen fragen Nach wichtigen Einrichtungen fragen Einem Kontoauszug Informationen entnehmen In einer Bank Einen Preisnachlass aushandeln Informationen zu Schutzkleidung verstehen Um Hilfe bitten | 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 / 177 |