

Inhalte der Einheiten				4
Einführung				10
Methodisch-didaktische Hinweise				13
	<i>Einheit</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Buchstabe</i>	
1	Ich	Begrüßen, verabschieden	Ganzwort: Otto, Anna	13
2	Farben	Farben benennen		15
3	Wer ist das?	Jemanden vorstellen	(T – t, K – k)	16
4	In meiner Schultasche	Schulgegenstände		16
5	In der Schule	Tätigkeiten in der Schule		18
6	Spielen	Spiele benennen	I – i	20
7	Katz' und Maus	Zum Spielen auffordern	M – m, K – k	21
8	Im Zirkus	Personen, Tiere benennen	O – o, A – a, T – t	23
9	Mein Kopf	Teile des Kopfes	N – n	25
10	Wir malen	Gegenstände benennen	E – e, S – s	26
11	Schulsachen	Gegenstände und Tätigkeiten benennen	L – l, B – b	28
12	Ufo	Zahlen 1 – 3, Szenen spielen	F – f, U – u	30
13	Wir spielen mit Zahlen	Zahlen 4 – 6, Würfelspiele	Ei – ei	32
14	Spielsachen	Spielsachen benennen	R – r, Au – au	34
15	Im Zoo	Tiere benennen und beschreiben	D – d, G – g, Z – z	36
16	„Hase und Igel“	Märchen als Comic	H – h	39
17	Meine Familie	Familienmitglieder benennen	P – p, Pf – pf	41
18	Wir feiern	Wünsche äußern	ch, W – w	43
19	Die Clowns	Körperteile benennen und beschreiben	ß, Ä – ä, Ü – ü, Äu – äu	45
20	Meine Freunde und ich	Zusammen spielen	J – j, C – c	48
21	Mein Klassenzimmer	Gegenstände im Klassenzimmer	Sch – sch, ie	50
22	Was machst du gern?	Spiele und Freizeitbeschäftigungen	Sp – sp, St – st	51
23	Tiere machen Musik	Tiere benennen und beschreiben	Ö – ö, Qu – qu, V – v, tz	53
24	Was kommt im Fernsehen?	Kinderprogramme, Zeichentrickfilme	ck, Y – y	56
25	Kasperl, Felix und das Xylofon	Kasperlgeschichte	X – x, Eu – eu	58
Feste im Jahreskreis				
	Sankt Martin			61
	Advent			62
	Nikolaus			62
	Weihnachten			62
	Karneval – Fasching			63
	Ostern			63
Lösungen zum Arbeitsbuch				64
Noten zu den Liedern				66
Kopiervorlagen				71

1. Einheit: Ich

Begrüßen Kennenlernen Benennen Namen erfragen Verabschieden	Hallo, NN. Komm (bitte) her! Tschüs. Wer bist du? Ich bin NN. <i>passiv: Zum Fenster! Zur Tür!</i>	<i>passiv: Fenster, Tür, Schrank, Tafel</i>	Vorübung: Ganzwort „Otto“ Ganzwort „Anna“ O, A nachspüren
---	---	---	--

2. Einheit: Farben

Farben erkennen und benennen	<i>passiv: Zeig bitte ...!</i>	rot, blau, gelb, grün, braun, rosa <i>fakultativ: schwarz, weiß, grau</i>	
---------------------------------	--------------------------------	---	--

3. Einheit: Wer ist das?

Jemanden benennen und vorstellen	<i>Wiederholung: Ich bin NN.</i> Das ist NN. NN ist mein/meine ...	Ganzwörter Hund, Katze miau, wau, wau <i>fakultativ: Teddy, Elefant, Maus, ...</i>	„Kika“, „Timo“ T, K nachspüren
-------------------------------------	--	---	-----------------------------------

4. Einheit: In meiner Schultasche

Passives Verstehen von nominalem Wortschatz, Aufforderungen verstehen und ausführen, Schulgegenstände benennen	<i>passiv: Zeig mal den/das/die ... Mal den/das/ die ... rot./... Ja./Nein.</i>	Buch, Bleistift, Radiergummi, Spitzer Schere <i>Wiederholung: Farben</i>	
---	---	---	--

5. Einheit: In der Schule

Ort erfragen und darauf antworten, Tätigkeiten benennen und als Wunsch äußern	Wo bist du? Hier bin ich. Nein, falsch! <i>Wiederholung: Komm her!</i> Ich möchte ... Also los!	<i>Wiederholung: Buch, Bleistift, Radiergummi Spitzer, Schere</i> lesen, schreiben, schneiden <i>fakultativ: radieren</i>	
---	--	--	--

6. Einheit: Spielen

Spiele benennen und durchführen, zum Spielen auffordern	<i>Wiederholung: Komm her. Ich möchte ...</i> Was denn? ich und du, wir Wer bin ich? Du bist NN.	Ball spielen, Indianer, Lego, Fangen, Blindekuh	Indianer I – i
--	--	--	-----------------------

7. Einheit: Katz' und Maus

Zum Spielen auffordern	<p><i>Wiederholung:</i> Komm her. Ich möchte spielen. Hallo. Ich möchte mit NN spielen. <i>fakultativ: Ich spiele mit NN.</i></p>	<p>Maus, Katze <i>Wiederholung:</i> Farben</p>	<p>Maus M – m Mimi (Timo)</p> <p>Katze K – k Kika</p>
---------------------------	---	--	---

8. Einheit: Im Zirkus

Personen und Ort erfragen und darauf antworten, Tiere benennen, Wunsch äußern	<p><i>Wiederholung:</i> Das ist ... Wer bin ich? Wer ist das? Wo ist ...? Hier (ist ...). <i>Wiederholung:</i> Ich möchte ... Was denn? Ich bin ... Du bist ... Also los. Komm her. Ich möchte mit NN tanzen. <i>fakultativ: Was möchte NN machen?</i> NN möchte ... Falsch./Richtig. Du bist dran.</p>	<p>Oma, Esel, Affe, Tiger, Clown, Zirkus</p> <p>tanzen <i>Wiederholung:</i> schreiben, lesen, schneiden</p>	<p>Oma O – o (Otto, Timo)</p> <p>Affe A – a Attila (Anna) Oma, Kika, Mama</p> <p>Tiger T – t (Tristan) Timo, Otto</p>
---	---	---	--

9. Einheit: Mein Kopf

Teile des Kopfes benennen, Schmerz ausdrücken	<p><i>passiv:</i> Zuerst den/das/die ..., dann ... Richtig./ Falsch. <i>fakultativ:</i> Mein/Meine ... ist/sind rot/... meine Nase Au!</p>	<p>Kopf, Nase, Mund, Augen, Ohren, Haare</p>	<p>Nase N – n Nina, Anna, Toni</p>
---	--	--	---

10. Einheit: Wir malen

Anweisungen verstehen und ausführen, Gegenstände benennen	<p><i>passiv: Mal den/das/ die ... blau/...!</i> <i>Wiederholung:</i> Ich möchte ... Was ist das? Das ist ein/eine ...</p>	<p>Sonne, See, Ente, Haus, Baum, Blumen <i>Wiederholung:</i> Esel, Maus</p>	<p>Ente E – e Emma (Esel, Elke, See)</p> <p>Sonne S – s See, Esel, Nase Saskia</p>
--	--	---	--

11. Einheit: Schulsachen

Gegenstände und Tätigkeiten benennen, Wunsch äußern, Lage und Ort erfragen	<p><i>passiv:</i> Nimm dein/deine ... Das ist mein/meine ... Hier ist ein/eine ... <i>Wiederholung: Was ist das?</i> (Das ist) ein/eine ... Wo ist ...? Ich möchte ... Hier bitte. Danke.</p>	<p><i>Wiederholung:</i> Schere, Buch, Bleistift, Radiergummi, Spitzer Malkasten, Pinsel, Heft, Farbstift, Blatt, Block rechnen, singen</p>	<p>Lineal L – l Malkasten, Elke, Esel, Emil, Attila, lesen, malen</p> <p>Ball B – b Blatt (Block, Blume)</p>
---	---	--	--

12. Einheit: Ufo

Begrüßen, sich vorstellen	Guten Tag, Herr/Frau... <i>Wiederholung: Wer ist das?</i> <i>Das ist NN.</i> Das bist du. Wo bist du? Das/Hier bin ich. Hier bin ich mit NN. Ich weiß nicht. Ich möchte ein Foto machen. Du auch.	Foto, Ufo eins, zwei, drei	Foto F – f Fifo, Affe (Ufo, Heft) Ufo U – u Ute, Lukas, Blume
------------------------------	--	-------------------------------	--

13. Einheit: Wir spielen mit Zahlen

Spiele durch- führen und versprachlichen	<i>Wiederholung passiv:</i> <i>Zur Tür.</i> <i>Zum Fenster.</i> Ich habe drei/vier/ ... Ich habe gewonnen. Ich möchte ein Ei. Und du? <i>Wiederholung: Das ist mein ...</i>	<i>Wiederholung:</i> <i>eins, zwei, drei</i> vier, fünf, sechs Ei, Eis	Ei Ei – ei Eis, ein, nein, mein/e, eins
--	--	---	--

14. Einheit: Spielsachen

Spielsachen benennen, Erlaubnis erfragen, Spielkontakte herstellen	Schau mal. <i>Wiederholung:</i> <i>Das ist mein/e ...</i> <i>Was ist das?</i> <i>(Das ist) ein/e ...</i> Oh, toll. Darf ich mitspielen? Darf ich auch mal? Ja klar. Ist das dein/e ...?	Kran, Ball, Baukasten, Roller, Seil, Auto, Puppe	Roller R – r Kran, Tristan, Sara, Roman, Robin, Maria, Rita rot, rosa Auto Au – au Maus, Baukasten, Baum, Laura, Klaus, blau, braun
---	--	--	---

15. Einheit: Im Zoo

Tiere benennen und beschreiben	<i>Wiederholung: Das ist ...</i> <i>passiv: Wie heißt der ...?</i> <i>fakultativ: Was ist NN?</i> Was bin ich? Du bist ein/eine ... Ich bin ein/eine .. Ich heiße NN. <i>Wiederholung:</i> <i>Ist das dein/deine ...?</i> <i>Darf ich auch mal?</i> <i>Ja klar.</i> Ich bin klein/... Ein/Eine ... ist groß/...	Giraffe, Elefant, Gorilla, Zebra, Delfin, Krokodil, Kamel Zauberer groß, klein, stark, schnell grau, schwarz, weiß <i>Wiederholung:</i> <i>Farben</i>	Delfin D – d Didi, das, da, drei, du, darf, und Konrad, Mund, Krokodil, Indianer Giraffe G – g Gogo, Gorilla, Tiger, Auge, Lego Guten Tag gelb, grau Zebra Z – z Zenzi, Zauberer, tanzen (zwei, zehn, Katze)
-----------------------------------	---	---	--

16. Einheit: Hase und Igel

Eine Geschichte verstehen und sprachlich gestalten	Komm, wir laufen um die Wette. Ich bin schon da. <i>Wiederholung:</i> <i>Ich habe gewonnen.</i> <i>Guten Tag, Herr ...</i> <i>Ich bin schnell.</i> <i>Eins, zwei, drei, los!</i> Ich auch. <i>passiv: Wir lachen.</i> <i>Nummer ... lacht/schreibt/tanzt/...</i>	Hase, Igel sieben, acht	Hase H – h Hund, Haus, Haare, Herr Komm her! Hallo, hier
--	---	----------------------------	---

17. Einheit: Meine Familie

Familienmitglieder benennen und vorstellen, Alter erfragen und angeben	<i>Wiederholung: Wo ist NN?</i> <i>Wer ist das?</i> <i>passiv: Wie heißt ...?</i> Wie alt ist NN? NN ist sieben/... (Jahre alt). Wie alt bist du? Ich bin acht/ ... Wie alt ist dein/deine ...? <i>fakultativ:</i> <i>Wie heißt dein ...?</i> (Das ist) mein/meine ... Meine Puppe ist kaputt. Wo ist dein/deine ...? Pfui!	Mami, Papi, Schwester, Bruder, Opa, Oma <i>Wiederholung: Zahlen</i> <i>eins bis acht</i> neun, zehn <i>fakultativ: elf, zwölf</i> Pferd, Papagei <i>Wiederholung: Hund,</i> <i>Katze</i>	Puppe P – p Papi, Paula, Pia, Pinsel, Opa, Lupo, kaputt Pf – pf Pferd, Kopf, Tupfi, pfui
--	--	--	---

18. Einheit: Wir feiern

Szenen erlesen und darstellen	Wer möchte ...? Ich. Ich auch. Du auch? Nein, danke. Ich nicht. Was möchte ich? Mein/e ... ist weg.	Milch, Saft, Limonade, Wasser, Brot, Wurst, Kuchen, Eis	ch Kuchen, Milch, ich möchte, nicht, auch, acht, rechnen Wurst W – w Wasser, wer, was, wo, Uwe, Wuffi, wir, weg, zwei, gewonnen, wau, wau
-------------------------------	---	---	---

19. Einheit: Die Clowns

Körperteile benennen und beschreiben, Szenen erlesen und darstellen	Meine Ohren sind groß. <i>Wiederholung:</i> <i>Ich bin klein.</i> <i>Mein Kopf ist ...</i> <i>Komm, wir spielen ...</i> Deine ... sind groß/ klein. <i>Wiederholung:</i> <i>Mein ... ist weg.</i> <i>Mein ... ist auch weg.</i> <i>Mein ... ist nicht weg.</i>	<i>Wiederholung: Kopf,</i> <i>Ohren, Augen</i> <i>Elefant, Esel,</i> <i>Hase, Affe, Maus</i> <i>groß, klein</i> <i>dick</i> Kopf, Hals, Bauch, Hand, Hände, Arm, Arme, Fuß, Füße, Bein, Beine, Fußball, Handball, Kopfball	Fuß ß Fuß, Fußball, groß, weiß, (Füße) Äpfel Ä – ä Hände, Bälle Hüte Ü – ü Füße, grün, fünf äu Bäuche, Mäuse, Bäume, Häuser
---	---	--	--

20. Einheit: Meine Freunde und ich

Spielkontakte herstellen, Erlaubnis erfragen	<p><i>Wiederholung:</i> <i>Ich bin ein ...</i> <i>Darf ich mitspielen?</i> <i>Darf ich auch mal?</i> <i>Ja klar.</i> <i>Na und?</i> <i>Also gut.</i> <i>Wie geht das? – So.</i></p>	Junge, Mädchen Puppen, Jojo, Computerspiel, Computer	<p>Jojo J – j Junge, ja Sonja, Josef</p> <p>Computer C – c Computerspiel, Clown, Claudia, Marco</p>
--	--	---	--

21. Einheit: Mein Klassenzimmer

Anweisungen und Aufforderungen verstehen und in einfacher Form geben, Gegenstände im Klassenzimmer benennen	<p><i>passiv:</i> <i>Geh bitte zum/zur ...!</i></p>	Schrank, Tisch, Stuhl, Papierkorb, Pult, Fenster, Tafel, Tür, Waschbecken, Spiegel	<p>Sch – sch Schrank, Tisch, Waschbecken, Schule, Schere, schwarz, schnell</p> <p>ie Papierkorb, Spiegel, Computerspiel, Radiergummi, spielen, hier vier, sieben</p>
---	--	--	---

22. Einheit: Was machst du gern?

Vorlieben ausdrücken, Freizeitbeschäftigungen benennen	<p>Spielst/ Malst/... du gern? Ja, (ich spiele) sehr gern. Nein, nicht so gern. Machst du gern Sport? Was machst du gern? Ich spiele/... gern. <i>passiv: Was isst du gern?</i> Ich esse gern Kuchen/ ... <i>Wiederholung:</i> <i>Ich bin ein Junge/ Mädchen.</i> <i>Ich bin ... Jahre alt.</i> <i>NN ist mein/ meine ...</i></p>	<p><i>Wiederholung: spielen, malen, tanzen, lesen, schreiben, rechnen, singen, Fußball spielen</i> <i>Kuchen, Eis, Brot</i> <i>Wurst</i> Spagetti, Freund, Freundin</p>	<p>st – sp im Anlaut Stuhl, Stopp! Stefan, Steffi, stark Sport, Spagetti, Spitzer, spielen</p>
--	--	--	---

23. Einheit: Tiere machen Musik

Tiere beschreiben, Geräusche der Tiere benennen	<p><i>Wiederholung passiv:</i> <i>Wer ist der ...?</i> <i>Was bin ich?</i> <i>Ich bin stark und ...</i> <i>passiv:</i> <i>Wie macht ein/eine...?</i> <i>Ein Vogel macht ...</i></p>	<p><i>Wiederholung: Affe, Katze, Esel, Maus, Hund, Ente, Elefant, klein, groß, stark, schnell, schwarz, weiß, grau</i> miau, ia Vogel, Löwe böse, schön quiek, quak, törö kiwitt kratzen, Tatzen</p>	<p>Löwe Ö – ö böse, schön, törö</p> <p>Qualle Qu – qu quak, quiek</p> <p>Vogel V – v Vögel, vier, viele</p> <p>tz Katze, Tatzen, Spitzer, jetzt, kratzen</p>
---	---	--	---

24. Einheit: Was kommt im Fernsehen?

<p>Einen Wunsch/ Vorschlag äußern, Szenen darstellen</p>	<p><i>Wiederholung:</i> <i>Ich möchte ...</i> <i>Ich möchte Kuchen.</i> <i>Ja klar.</i> <i>Kommst du?</i> <i>Schau mal!</i> <i>Toll!</i> <i>Hier ist ...</i> <i>pfui!</i> <i>Was kommt denn?</i> <i>Au ja!</i> <i>Wir backen Kuchen.</i> <i>Was ist denn los?</i> <i>Pfui, Kuckuck!</i> <i>Kommst du?</i> <i>Komm mit!</i></p>	<p>fernsehen Tricky Parade Kater Tricky, Onkel Dicky, Mick, Meck, Mack <i>Wiederholung: Kuchen,</i> <i>Milch, Brot,</i> <i>Wurst, Eis, Saft,</i> <i>Äpfel, Blumen</i> <i>Teddy</i></p>	<p>ck Kuckuck, Block, backen, dick, Dicky, Mick, Meck, Mack</p> <p>Teddy Y – y Yvonne, Tricky, Conny, Harry</p>
--	--	--	---

25. Einheit: Kasperl, Felix und das Xylofon

<p>Eine Geschichte erlesen und szenisch darstellen</p>	<p><i>Wiederholung:</i> <i>Das ist schön.</i> <i>Mein ... ist weg.</i> <i>Was ist denn los?</i> <i>Ich weiß nicht.</i> <i>... ist stark und böse.</i> <i>Danke.</i> <i>Das möchte ich haben.</i> <i>Ich habe das ...</i> <i>Ich habe eine Idee.</i> <i>Wer war das?</i> <i>Das war NN.</i> <i>Warte!</i> <i>NN hat das ...</i> <i>Was machen wir denn da?</i> <i>Hokus pokus.</i></p>	<p>Kasperl, Teufel, Hexe, Eule, Xylofon <i>Wiederholung: Zahlen</i> <i>eins – zehn</i></p>	<p>Xylofon X – x Hexe, Felix</p> <p>Eu – eu Eule, Teufel, Freund, Freundin neun</p>
--	---	--	---