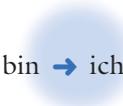


## AUFBAU

Inhaltsverzeichnis – KURSBUCH	4
Vorwort	6
Die erste Stunde im Kurs	7
Kursbuch: Lektionen 8–14	8
Fragebogen: Was kann ich schon?	78
Inhaltsverzeichnis – ARBEITSBUCH	81
Arbeitsbuch: Lektionen 8–14	82
Wiederholungsstationen	147
Prüfungstraining	156
Grammatikübersicht	168
Wortliste	176

### Symbole / Piktogramme

Kursbuch	Arbeitsbuch
Hörtext auf CD 	Hörtext auf CD 
Grammatik  ich bin → ich war	Vertiefungsübung <b>Ergänzen Sie.</b>
Hinweis  Die Brille <b>gehört</b> mir. = Das ist meine Brille.	Erweiterungsübung <b>Ergänzen Sie.</b>
Aktivität im Kurs 	
Redemittel  <i>Das habe ich nicht verstanden. Können Sie das bitte erklären?</i> 	

# Inhalt Kursbuch

## 8

### Beruf und Arbeit

<b>Foto-Hör Geschichte</b>	<b>Superjob!</b>	<b>8</b>
<b>Schritt</b>		
<b>A</b>	Berufe benennen und erfragen	10
<b>B</b>	Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen	11
<b>C</b>	von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten	12
<b>D</b>	Praktikumsbörse: Anzeigen verstehen	13
<b>E</b>	ungewöhnliche Berufe: Kurztexte verstehen	14
<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b> <b>Wichtige Wendungen</b>	<b>15</b>
<b>Zwischenspiel</b>	Schöne Bilder – falsche Schilder	16
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wortbildung Nomen: <i>der Lehrer</i> → <i>die Lehrerin</i>, <i>der Kaufmann</i> → <i>die Kauffrau</i></li> <li>● Präteritum <i>sein</i>, <i>haben</i>: <i>war</i>, <i>hatte</i></li> <li>● modale Präposition <i>als</i>: <i>Ich arbeite als Programmierer.</i></li> <li>● temporale Präpositionen <i>vor</i>, <i>seit</i>, <i>für</i>: <i>vor einem Jahr</i></li> </ul>	

## 9

### In einer fremden Stadt

<b>Foto-Hör Geschichte</b>	<b>Gemütlichkeit</b>	<b>18</b>
<b>Schritt</b>		
<b>A</b>	Anweisungen geben / Abläufe erklären	20
<b>B</b>	Anweisungen und Ratschläge geben	21
<b>C</b>	über Erlaubtes/Verbotenes und Regeln sprechen	22
<b>D</b>	Informationsbroschüren verstehen	23
<b>E</b>	an der Hotelrezeption: nachfragen, um Erklärungen und Verständnishilfen bitten	24
<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b> <b>Wichtige Wendungen</b>	<b>25</b>
<b>Zwischenspiel</b>	Da tanzt die ganze Stadt!	26
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modalverben <i>müssen</i>, <i>dürfen</i></li> <li>● Satzklammer: <i>Sie müssen einen Tisch reservieren.</i></li> <li>● Pronomen <i>man</i></li> <li>● Imperativ: <i>Gehen Sie zur Touristeninformation.</i></li> </ul>	

## 10

### Gesundheit

<b>Foto-Hör Geschichte</b>	<b>Psittakose?</b>	<b>28</b>
<b>Schritt</b>		
<b>A</b>	Körperteile benennen über das Befinden sprechen	30
<b>B</b>	über das Befinden anderer sprechen das Aussehen beschreiben	31
<b>C</b>	Anweisungen und Ratschläge geben und verstehen	32
<b>D</b>	einen Brief (Anfrage) schreiben	33
<b>E</b>	einen Termin vereinbaren	34
<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b> <b>Wichtige Wendungen</b>	<b>35</b>
<b>Zwischenspiel</b>	Das hat Hand und Fuß.	36
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Possessivartikel: <i>dein</i>, <i>sein</i>, <i>ihr</i>, <i>unser</i>, ...</li> <li>● Modalverb <i>sollen</i></li> <li>● Satzklammer: <i>Wir sollen zu Hause bleiben.</i></li> </ul>	

## 11

### In der Stadt unterwegs

<b>Foto-Hör Geschichte</b>	<b>Fremde Männer</b>	<b>38</b>
<b>Schritt</b>		
<b>A</b>	nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Verkehrsmittel benennen	40
<b>B</b>	Ortsangaben machen	41
<b>C</b>	Orte und Richtungen bestimmen	42
<b>D</b>	Fahrpläne: Informationen entnehmen Durchsagen verstehen	43
<b>E</b>	am Bahnhof: um Auskunft bitten	44
<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b> <b>Wichtige Wendungen</b>	<b>45</b>
<b>Zwischenspiel</b>	Entschuldigen Sie ...?	46
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Präposition <i>mit</i>: <i>Ich fahre mit dem Auto.</i></li> <li>● lokale Präpositionen <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>bei</i>, <i>hinter</i>, <i>in</i>, <i>neben</i>, <i>über</i>, <i>unter</i>, <i>vor</i>, <i>zwischen</i>: <i>Wo ...? – Auf dem Parkplatz.</i></li> <li>● lokale Präpositionen <i>zu</i>, <i>nach</i>, <i>in</i>: <i>Wohin ...? – Zum Buchladen.</i></li> </ul>	

# 12

## Der Kunde ist König

<u>Foto-Hör Geschichte</u>	<i>Ich liebe sie.</i>	48
<u>Schritt</u>		
<b>A</b>	Zeitangaben verstehen und machen	50
<b>B</b>	zeitliche Bezüge nennen um Serviceleistungen bitten	51
<b>C</b>	höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken	52
<b>D</b>	einen Informationstext verstehen	53
<b>E</b>	schriftliche Mitteilungen und Telefonansagen verstehen	54
<u>Übersicht</u>	<b>Grammatik</b> <b>Wichtige Wendungen</b>	55
<u>Zwischenspiel</u>	Zu Besuch beim Märchenkönig	56
<u>Grammatik</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● temporale Präpositionen <i>vor, nach, bei, in:</i> <i>Wann ...? – In einer Stunde.</i></li> <li>● temporale Präpositionen <i>bis, ab:</i> <i>Ab wann ...? – Ab morgen.</i></li> <li>● Höflichkeitsform Konjunktiv II: <i>würde, könnte</i></li> <li>● Satzklammer: <i>Könnten Sie bitte Kaffee kochen?</i></li> <li>● Verben mit verschiedenen Präfixen: <i>an-, aus-, auf-, zumachen</i></li> </ul>	

# 13

## Neue Kleider

<u>Foto-Hör Geschichte</u>	<i>Ein Notfall</i>	58
<u>Schritt</u>		
<b>A</b>	Kleidungsstücke benennen und bewerten	60
<b>B</b>	Gefallen/Missfallen ausdrücken	61
<b>C</b>	Vorlieben und Bewertungen ausdrücken einen Zeitungsartikel verstehen	62
<b>D</b>	Vorlieben erfragen, eine Auswahl treffen	63
<b>E</b>	im Kaufhaus: um Hilfe/Rat bitten	64
<u>Übersicht</u>	<b>Grammatik</b> <b>Wichtige Wendungen</b>	65
<u>Zwischenspiel</u>	Mode?	66
<u>Grammatik</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrativpronomen <i>der, das, die:</i> <i>der Rock → Der ist super!</i></li> <li>● Frageartikel <i>welch-:</i> <i>Welches Hemd?</i></li> <li>● Demonstrativpronomen <i>dies-:</i> <i>Dieses Hemd gefällt mir.</i></li> <li>● Komparation <i>gut, gern, viel</i></li> <li>● Verbkonjugation: <i>mögen</i></li> <li>● Personalpronomen im Dativ: <i>mir, dir, ...</i></li> <li>● Verben mit Dativ: <i>gefallen, gehören,</i> <i>passen, stehen</i></li> </ul>	

# 14

## Feste

<u>Foto-Hör Geschichte</u>	<i>Das müssen wir feiern!</i>	68
<u>Schritt</u>		
<b>A</b>	das Datum erfragen und nennen	70
<b>B</b>	über Personen und Dinge sprechen	71
<b>C</b>	Gründe angeben einen Termin schriftlich absagen und zusagen	72
<b>D</b>	Einladungen lesen und schreiben	73
<b>E</b>	Feste nennen Glückwünsche ausdrücken	74
<u>Übersicht</u>	<b>Grammatik</b> <b>Wichtige Wendungen</b>	75
<u>Zwischenspiel</u>	„Lieber, guter Nikolaus ...“ – eine vorweihnachtliche Liebesgeschichte	76
<u>Grammatik</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinalzahlen: <i>der erste, ...</i></li> <li>● Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich, ...</i></li> <li>● Konjunktion <i>denn</i></li> <li>● Verbkonjugation: <i>werden</i></li> </ul>	